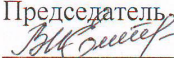
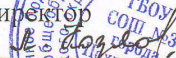


Согласовано:
Решением Управляющего Совета
ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево
От «24» 08 2015г. № 1
Председатель
 /Елтуков В.И /

Утверждено:
Приказом ГБОУ СОШ № 3
города Похвистнево
От «24» 08 2015г. № 190-ср
Директор
 /Л.А.Козлова/



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

структурного подразделения «Детский сад Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

за период работы 2014-2015 учебного года

СОДЕРЖАНИЕ

1	1. Общая характеристика СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	3
	1.1. Формальная характеристика СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	3
	1.2. Учредитель	4
	1.3. Режим работы	4
	1.4. Характеристика состава воспитанников	4
2	2. Цели и результаты развития СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево за отчетный период	6
	2.1. Миссия СП «Детский сад Солнышко»	6
	2.2. Цели на среднесрочный период	7
	2.3. Цели и задачи СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево за отчетный период	8
	2.4. Оценка степени достижения годовых задач за отчетный год	8
3	3. Содержание и технологии образовательного процесса	14
	3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	15
	3.2. Здоровьесбережение воспитанников	17
	3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников	20
4	4. Ресурсы образовательного процесса	23
	4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса	23
	4.1.1. Уровень образования	23
	4.1.2. Стаж работы (педагогический)	23
	4.1.3. Уровень квалификации	24
	4.1.4. Повышение квалификации педагогов	24
	4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса	27
5.	5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	27
6	6. Внешние связи и имидж СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	28
	6.1. Партнерство СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	28
	6.2. Признание результатов работы СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево на различных уровнях	29
7	7. Результаты внешнего контроля	30
8	8. Выводы о деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и перспективы его развития	30
9	9. Формы обратной связи	31

1 РАЗДЕЛ

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:
структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

1.1. Формальная характеристика.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с мая 1953 года. Занимает два отдельно стоящих здания: типовое, площадью 284 кв.м, приспособленное, площадью 241 кв.м. Участок озеленен, имеет оборудованные групповые и спортивную площадки, площадку для изучения правил дорожного движения, фруктовый сад (яблоня, вишня), огород, большое количество цветников. В 2009 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение аккредитовано в статусе «Дошкольное образовательное учреждение второй категории комбинированного вида». В 2012 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко» города Похвистнево реорганизовано в структурное подразделение «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области. СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево функционирует на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации.

- Устав образовательного учреждения, утвержденный Приказом МОиНСО №177-од от 26.06.2015г, Приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 1889 от 04.08.2015г
- Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия РО № 037654 Регистрационный номер № 3804 от 7 марта 2012г;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 001284 Регистрационный № 1574-12 от 25 мая 2012г подтверждает статус, дает право на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Юридический адрес: Р.Ф., Самарская область, город Похвистнево, ул. Мира 22, телефон (8-846-56) 2-20-43, 2-22-61.

Фактический адрес: Р.Ф., Самарская область, город Похвистнево, ул. Жуковского дом 16, 18 телефон: (8-846-56) 2-67-10; 2-31-39.

1.2. Учредители Учреждения.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д.38/16

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений самарской области, 446068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20

Полномочия министерства образования и науки самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул.А.Васильева, 7.

В учреждении функционирует 5 групп:

- группа детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности;
- Логопедическая группа (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности
- Логопедическая группа (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности

Плановая наполняемость — 80 человек, списочный состав – 102 человека, средняя посещаемость в 2014/2015уч.гг. - 89 человек, дней

функционирования ДООУ - 182

Набор воспитанников осуществляется, преимущественно, из микрорайона детсада.

1.3. Режим работы учреждения:

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Предпраздничный день сокращен на 1 час.

Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня - 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00 и сокращенного - 10 часов пребывания с 7.30 до 17.30

1.4. Характеристика состава воспитанников:

Численность воспитанников

2012/2013уч. г	2013/2014 уч. г	2014-2015 уч. г
----------------	-----------------	-----------------

102	105	102
-----	-----	-----

Количество групп

2012/2013уч. г	2013/2014 уч. г.	2014-2015 уч. г
5	5	5

Возрастной состав

	2012/2013уч.гг	2013/2014уч. г.	2014-2015 уч. г
от 1,5 до 3 лет	14	13	19
от 3 лет до 7 лет	88	92	83

Гендерный состав

	2012/2013уч. г	2013/2014 уч. г.	2014-2015 уч. г
Девочки	42	46	47
Мальчики	60	59	55

Структура состава воспитанников

Состав воспитанников	По месту проживания		По направлениям образования
	В районе учреждения	В других микрорайонах	Логопедические группы
2012/2013уч. г	87	15	24
2013/2014 уч. г.	100	5	28
2014-2015 уч. г	98	4	28

Структура распределения выпускников

Уч. г	Кол-во на начало года	Поступили в 1 класс					
		шк № 3	шк.№ 1	шк. № 7	гимназия	район	Самара
2012/2013уч.гг	21	16д/ 75%	3р/ 15%	1р/ 5%	0	1р/ 5%	0
2013/2014 уч. г.	20	18д/90%	0	0	0	1р/5%	1/5%
2014-2015 уч. г	23	12д/52%	2д/9%	1р/4%	6д/26%	2д/9%	0

Социальный паспорт воспитанников

Статус семьи	Доля семей
Многодетные семьи	8%
Полные семьи	71%
Неполные семьи:	20%
Семьи - опекуны	1%

Родители в большинстве имеют среднее профессиональное образование – 45%

Высшее образование имеют – 20%

Среднее – 35%

Большинство родителей в социальном плане рабочие –60%

Служащих -16%

Предпринимателей – 4%

Безработных – 6%

Домохозяек – 14 %

2 РАЗДЕЛ.

Цели и результаты развития СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево за отчетный период.

2.1 Миссия – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей в условиях здоровьесберегающего образовательного пространства.

Стратегическая цель миссии:

Создание современного образовательного пространства дошкольной образовательной организации.

2.2 Цели на среднесрочный период:

1. Создание условий для повышения качества воспитательно-образовательной работы

№ п/п	Показатели степени достижения цели	Способ оценки
1	Количество воспитанников, освоивших общеобразовательную программу, на оптимальном уровне	Мониторинг освоения ООП
2	Количество воспитанников с высоким и средним уровнем развития	Мониторинг развития
3	Заинтересованность дошкольников разными видами деятельности	Мониторинг заинтересованности дошкольников разными видами деятельности

2. Обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетенции педагогов и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс

№ п/п	Показатели степени достижения цели	Способ оценки
1.	Количество педагогов прошедших переподготовку	Анализ переподготовки
2.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС	Анализ прохождения курсовой подготовки
3.	Количество педагогов прошедших аттестацию	Анализ прохождения аттестации
4.	Количество педагогов, применяющих инновационные технологии	Мониторинг использования педагогами современных образовательных технологий
5.	Уровень применения инновационных технологий	Анализ проведения НОД

3. Обеспечение качества образования научно-обоснованными средствами обучения воспитанников

№ п/п	Показатели степени достижения цели	Способ оценки
1	Нормативно – правовая база	Внешняя экспертиза ООП
		Анализ на соответствие методического обеспечения программы
		Анализ на соответствие ФГОС ДО нормативно-правовых

		актов
		Анализ на соответствие ФГОС ДО воспитательно-образовательной документации
2	Материально – техническая база	Анализ предметно – развивающей среды.

2.3 Цели и задачи СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево за отчетный период

Цель:

- совершенствование системы дошкольного образования в СП «Детский сад «Солнышко» в условиях введения ФГОС ДО.
- создание условий для развития индивидуальности творческих способностей дошкольников средствами познавательного, художественно-эстетического, физического развития, через активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и компетентностно-ориентированный подход к образованию дошкольников.

Задачи:

1. Внедрить ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс СП «Детский сад «Солнышко»
2. Развивать у детей самостоятельность мышления, умение рассуждать, средствами элементарной поисковой деятельности.
3. Повысить эффективность работы по художественно-эстетическому развитию детей, через создание системы работы с использованием нетрадиционных технологий на основе программы «Цветные ладошки».
4. Обеспечить полноценное физическое развитие и здоровье через интегрированный подход к здоровьесбережению дошкольников;
5. Повысить профессионализм педагогов, стимулировать творческое начало каждого, через активные формы методической работы.
6. Обеспечить участие семьи в процессе творческого развития детей через нетрадиционные формы работы с ними.

2.4 Оценка степени достижения годовых задач за 2014 –2015 уч. год

В 2014/2015 уч. году основными направлениями работы педагогического коллектива являлись:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное;
- художественно-эстетическое;

Результаты коррекционно-развивающего обучения

Коррекционная работа по развитию речи воспитанников строилась по направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-педагогическое;
- организационно-методическое;
- консультативное;

- координирующее;
- контрольно-оценивающее.

№ п / п		Все го	Речевое развитие				Состояние интеллекта		При ме ча ние	
			ОНР	ФНР	ФД	Заика ние	Норма	ЗПР		
1	Количество детей в логогруппе на начало года	28	28	-	-	-	18	10	-	
2	Количество выпущенных детей	Всего:	15	2	2	1	-	15	0	6 детей реабилитированы
		С хорошей речью	10					10	0	-
		Со значительным улучшением	5	2	2	1	-	5	0	-
		Без значительных улучшений	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Количество детей, оставшихся для продолжения обучения	12	12	-	-	-	8	4	-	
4	Количество детей выбывших из группы	1	1	-	-	-	-	1	1	
5	Количество детей прибывших в группу	1	1	-	-	-	1	-	1	
6	Количество выявленных детей с нарушением речи (по заключениям ПМПК)	14	14	-	-	-	12	2		

На основании заключений городского ПМПК в сентябре 2014г. были сформированы 2 группы компенсирующей направленности: подготовительная группа - 15 детей в возрасте 6-7 лет и старшая - 13 детей 5-6 лет. Все дети с речевым заключением: общее недоразвитие речи (14 детей – ОНР 3 уровня, 1 ребёнок – ОНР 2-3 уровня), из которых 10 детей имели задержку психического развития смешанного генеза (6 детей в подготовительной группе, 4 ребёнка в старшей группе).

Положительная динамика на конец года по высокому уровню речевого развития составила 70% (10 детей с хорошей речью); по среднему уровню – 30% (5 детей – со значительным улучшением: 1 ребёнок – ФД, 2 детей - ФНР, 2 – ОНР 4 уровня).

15 детей выпущено в массовые ОУ, полностью реабилитированы, что составило 100% эффективности коррекционно-развивающего сопровождения детей компенсирующих групп.

«Психологическая готовность к школьному обучению»

Предмет исследования	Уровни развития	Сентябрь 2014г.		Май 2015г.	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Интеллектуальное развитие	Высокий	0	0	5	22
	Средний	16	70	14	61
	Близкий к среднему	-	-	4	17
	Сниж. норма	7	30	-	-
	Умств. дефект	-	-	-	-
Зрительно-моторная координация	Норма	13	57	16	26
	Ниже нормы	2	8	6	69
	Выше нормы	8	35	1	5
Мотивация к учению	Учебная	7	30	6	26
	Равенство	8	35	11	48
	Дошкольная	8	35	6	26
Самооценка	Заниженная	2	8	-	-
	Норма	6	26	7	30
	Завышенная	15	66	16	70

В школу выпущено 23 ребенка, 9 детей были в группе риска, из них у 6 детей – ЗПР смешанного генеза, 3 ребенка с низким уровнем развития познавательных процессов. С этими детьми проводилась работа по развитию когнитивной сферы и психоэмоциональному развитию. На конец учебного года дети, имеющие диагноз ЗПР полностью реабилитированы.

Выпускники СП «Детский сад Солнышко» психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению.

Выполнение программы по образовательным областям

2014 -2015 учебный год

		02 «Теремок»		«Светлячки»		05 «Колокольчики»		всего	
		средний возраст	младший возраст	логопедическая	логопедическая	Средний возраст	Подготовительный	По высок	общий

						03 старший возраст	04 подготовите льный возраст		возраст	ому		
Познавательно-речевое развитие	ОО «Коммуникация»				В- 6-50% С-3 – 25% Н-3 – 25%	В-8 – 50% С- 4 -25% Н- 4 -25%	В – 2-15% С – 7-50% Н-5- 35%	В -1 1-84% С- 1 – 8% Н- 1 – 8%	В- 5-55% С – 4-45% Н- 0	В- 8-62% С -3-23% Н -2-15%	57%	85%
	ОО «Познание»	Конструирование			В- 5-42% С-5 – 42% Н-2 – 17%	В-8-50% С- 4 -25% Н- 4 -25%	В – 2-15% С- 9-63% Н-3 – 22%	В - 9 – 72% С -4 – 28% Н -0	В – 4-45% С- 5-55% Н-0	В-7 – 54% С-6 – 47% Н- 0	46%	91%
		ФЭМП			В- 4-33% С-6 – 58% Н-2 – 9%	В-8-50% С- 4 -25% Н- 4 -25%	В – 5-35% С-6 – 42% Н-3 – 23%	В- 9-72% С- 3 – 20% Н- 1 – 8%	В- 3-33% С- 6 -67% Н -0	В- 6-47% С-5 – 38% Н-2 – 15%	45%	87%
		ФЦКМ			В- 5-42% С-4 – 33% Н-3 – 25%	В-5-31% С- 7 -44% Н- 4 -25%	В- 7-50% С-5 – 35% Н-2 – 15%	В- 10-80% С- 3 – 20% Н- 0	В- 4-45% С -5– 55% Н- 0	В- 6-47% С-7 – 54% Н-0	49%	89%
	ОО «Чтение художественной литературы»				В- 4-33% С-5 – 42% Н-3 – 25%	В-6-38% С- 6 -38% Н- 4 -24%	В – 6-42% С-5 – 35% Н-3 – 23%	В- 10-80% С- 3 – 20% Н- 0	В- 4-45% С -5– 55% Н- 0	В- 7-54% С-4 – 31% Н- 2-15%	50%	87%
Социально-личностное	ОО «Социализация»				В- 4-34% С-4 – 33% Н-4 – 33%	В-8-50% С- 4 -25% Н- 4 -25%	В – 5-35% С-5 – 35% Н-4 – 30%	В - 9 – 72% С - 3 – 20% Н- 1-8%	В- 2-22% С - 7-78% Н -0	В-8 – 62% С-5 – 38% Н- 0	46%	82%
	ОО «Труд»				В- 7-58% С-3 – 25% Н-2 – 17%	В-11-69% С- 2 -12% Н- 3 -19%	В – 5-35% С- 5-35% Н-4 – 30%	В- 10 –80% С - 3 – 20% Н- 0	В- 3-33% С -6-67% Н-0	В-9 – 69% С-4 – 31% Н- 0	54%	91%
	ОО «Безопасность»				В-5-42% С-4 – 33% Н-3 – 25%	В-12-75% С- 1-6% Н- 3 -19%	В – 9-63% С-2 – 15% Н-3 – 22%	В – 9-72% С-4 – 28% Н- 0	В- 3-33% С -6 – 67% Н- 0	В- 7-54% С-6 – 47% Н- 0	56%	89%

Художественно-эстетическое	ОО «Художественное творчество»	Рисование			В – 6-50% С-4 – 33% Н-2 – 17%	В-8-50% С- 4 -25% Н- 4 -25%	В – 7-50% С-5 – 35% Н-2 – 15%	В – 9-72% С-4 – 28% Н- 0	В- 5-55% С 4– 45% Н- 0	В- 5-38% С-8 – 62% Н-0	49%	89%
		Лепка			В- 6-50% С-4 – 33% Н-2 – 17%	В-8-50% С- 4 -25% Н- 4 -25%	В – 7-50% С-5 – 35% Н-2 – 15%	В – 9-72% С-4 – 28% Н- 0	В- 5-55% С – 4-45% Н- 0	В- 7-54% С-6 – 47% Н- 0	54%	91%
		Аппликация			В- 6-50% С-4 – 33% Н-2 – 17%	В-8-50% С- 4 -25% Н- 4 -25%	В – 7-50% С – 2-15% Н -5 –35%	В – 9-72% С-4 – 28% Н- 0	В- 5-55% С – 4-45% Н- 0	В-9 – 69% С-4 – 31% Н-0	58%	75%
	ОО «Музыка»			В 8 – 73% С -2 – 18% Н -1 – 9%	В – 8-50% С-4 – 24% Н – - 26%	В =- 7-50% С - 5 -35% Н -2 – 15%	В – 6 – 50% С -7 – 36% Н – 2-14%	В- 5-55% С – – 15% Н -3 – 30%	В – 7 – 54% С -6 – 46% Н - 0	43%	84%	
Физическое развитие	ОО «Физическая культура»			В- 5-42% С-5 – 42% Н-2– 17%	В-8-50% С- 4 -25% Н- 4 -25%	В – 9-61% С-2 – 15% Н-3 – 23%	В - 8 – 60% С - 5 – 40% Н- 0	В- 3-33% С-6 – 67% Н – 0	В-8 – 62% С-5 – 38% Н- 0	56%	91%	
	ОО «Здоровье»			В- 5-42% С-4 – 33% Н-3– 25%	В-8-50% С –5-31% Н –3-19%	В – 11-77% С-3 – 23% Н - 0	В - 8 – 60% С - 5 – 40% Н - 0	В- 2-22% С-7 – 78% Н - 0	В-8- 62% С- 5-38% Н- 0	45%	92%	
Выполнение программы по высокому уровню				44%	50%	44%	76%	39%	56%	52 %		
Общий показатель выполнения программы				79%	76%	70%	98%	100%	97%			87 %

Образовательную программу воспитанники СП «Детский сад Солнышко» усвоили в целом успешно:

в группе компенсирующего вида (от 6 до 7 лет) «Светлячки» и в разновозрастной группе общеразвивающего вида (от 4 до 7 лет) «Колокольчики» на оптимальном уровне, соответственно 100% и 98%.

в разновозрастной группе общеразвивающего вида (от 3 до 5 лет) «Теремок», на низком уровне - 75%;

в группе компенсирующего вида (от 5 до 6 лет) «Светлячки» на низком уровне - 70%;

Общий показатель выполнения программы 85%, что соответствует допустимому уровню.

Снижение общего показателя выполнения программы произошло за счет низкого уровня выполнения программы в группе компенсирующего вида (от 5 до 6 лет) обусловленного сложностью речевых дефектов у 53% воспитанников, имеющих двойной диагноз ОНР, ЗПР.

Кружковая работа, проводимая в 2014 -2015 учебном году:

№/п	Название кружка	Численность занимающихся	Возраст	Бюджетные	руководитель
Художественно-эстетическое направление					
1	Кружок «Веселый карандаш»	12	4-5 лет	бесплатно	Воспитатель Салихова Г.Я.
3	Кружок «Цветик-семицветик»	12	5 лет	бесплатно	Воспитатель Фролова Л.А.
Социально-педагогическое направление					
4	Кружок «Умелые ручки»	13	6-7 лет	бесплатно	воспитатель Кириллова В.Ф.
6	Кружок «Познай себя»	13	6-7 лет	бесплатно	Педагог-психолог Газизуллина Л.Р.
7	Кружок «Оригами»	12	6-7 лет	бесплатно	воспитатель Пидержанова О.И.
Естественно-научное направление					
8	Кружок «Юный всезнайка»	11	5-6 лет	бесплатно	воспитатель Кадыева О.А.
Физкультурно-оздоровительное направление					
9	Кружок «Веселые движения»	19	3-4 года	бесплатно	Воспитатель Кузьмина И.С.

Кружковая работа способствует самореализации детей в разных видах деятельности.

Об эффективности проводимой воспитательно-образовательной работы свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

диплом Лауреатов II степени V городского фестиваля-конкурса детского творчества «Юные таланты г.о. Похвистнево - 2015»

Андреев Андрей	III место в V городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умка»
Рызыванов Кирилл	III место в V городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умка»
Шемякова Маша	сертификат участника (поощрение) в V городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умка».
Насыпов Рафаэль	сертификат участника в V городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умка»
Жилин Богдан	благодарственное письмо за участие в конкурсе декоративного творчества «Новогодние фантазии»;
Авезов Аскар	благодарственное письмо за участие в конкурсе декоративного творчества «Новогодние фантазии»
Шаркаев Коля	благодарственное письмо за участие в конкурсе декоративного творчества «Новогодние фантазии»
АвезоваАнора	благодарственное письмо за участие в конкурсе декоративного творчества «Новогодние фантазии»
АвезоваРухшона	благодарственное письмо за участие в конкурсе декоративного творчества «Новогодние фантазии»
Багрова Настя	благодарственное письмо за участие в конкурсе декоративного творчества «Новогодние фантазии»
Дорошина Ксения	благодарственное письмо за участие в конкурсе декоративного творчества «Новогодние фантазии»
Видякина Саша	диплом в номинации «Цветущий Добрый город» по итогам конкурса детского рисунка «Добрый город Похвистнево глазами детей», в рамках реализации социального проекта «Добрый город»
Группа «Колокольчики»	грамота за участие в конкурсе декоративного творчества «Новогодние фантазии»
Группа «Светлячки»	грамота за участие в конкурсе декоративного творчества «Новогодние фантазии»
Группа «Светлячки»	грамота за II место в окружном дистанционном конкурсе видеороликов, номинация «Мультфильм», XII Окружного компьютерного марафона
Группа «Теремок»	сертификат участия в заочном этапе окружного конкурса проектов дошкольников «Мои первые открытия»
Группа «Колокольчики»	сертификат участия в заочном этапе окружного конкурса проектов дошкольников «Мои первые открытия»
Китаева Ксения	диплом за I место во Всероссийской занимательной викторине «Загадки космоса»
Шемякова Маша	диплом за I место во Всероссийской познавательной викторине «Музыкальный калейдоскоп»
Валеева Лиза	диплом участника Всероссийского фотоконкурса «В России столько красоты!»
Ибряев Илья	диплом за I место во Всероссийской занимательной викторине «Приключение трех богатырей»
Этнюков Илья	диплом за I место во Всероссийской познавательной викторине «Спортивные высоты»
АвезоваРухшона	диплом за II место во Всероссийской занимательной викторине «Любимцы героев Диснея»
Трондина Валя	диплом за I место во Всероссийской занимательной викторине «Сказочные волки»
Спирин Дима	диплом участника Международной акции: «Кормушка для пичужки»
Ковалёва Аня	диплом участника Международного детского творческого конкурса «Моя мама»
Шемякова Маша	диплом за I место Всероссийской занимательной викторины «В мире живописи»
Багрова Настя	диплом за I место во Всероссийской занимательной викторине «Загадки космоса»

3. РАЗДЕЛ. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СП «Детский сад Солнышко» используются программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке. Программы и педагогические технологии допускаются к внедрению на основании решения педагогического совета детского сада.

Автор, ответственные редакторы	Наименование
Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«От рождения до школы»
Н.В.Нищева	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР»
Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей
И. Новоскольцева, И. Каплунова	«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Ладушки»
И.А. Лыкова	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки»
О.С.Ушакова	«Развитие речи в детском саду»
Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Максаков А.И. и др. О.С.Ушакова, Е.М. Струнина,	Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. «Развитие речи детей 6-7 лет»
Ушакова О.С., Гавриш Н.В	«Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий»

<p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. и др. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. / Под ред. О.С. Ушаковой. - М.:</p> <p>Журова Л.Е. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Журова, Л.Е. , Кузнецова М.И.</p> <p>Журова Л.Е.</p> <p>Журова Л.Е.</p> <p>Журова Л.Е.</p> <p>Журова Л.Е.</p> <p>Журова Л.Е.</p>	<p>«Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий».</p> <p>«Скажи по – другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии»</p> <p>«Занятия по развитию речи в детском саду»</p> <p>«Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников»</p> <p>«Подготовка к обучению грамоте в детском саду «Азбука для дошкольников» Играем и читаем вместе. Рабочая тетрадь № 2. Азбука. Пособие для семьи.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте в детском саду 4-7 лет. Дидактические материалы.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Конспект занятий.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Сценарии образовательной деятельности.</p>
<p>Лыкова И.А..</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (художественно-эстетическое развитие).</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. (художественно-эстетическое развитие).</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа</p>

	(художественно-эстетическое развитие). Художественный труд в детском саду. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Художественный труд в детском саду
А.И.Иванова	«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
О.В. Дыбина	«Неизведанное рядом»
Н.В. Лободина	«Комплексные занятия» младшая группа
Н.В. Лободина	«Комплексные занятия» средняя группа
Н.В. Лободина	«Комплексные занятия» старшая группа
Н.В. Лободина	«Комплексные занятия» подготовительная группа
Н.В. Журова	«Обучение дошкольников грамоте»
Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко	«Школа здорового человека»
В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	«Развивающая педагогика оздоровления»
Е.С.Евдокимова	Технология проектирования в ДОУ

Программно-методическое обеспечение соответствует выбранным направлениям развития

В СП «Детский сад Солнышко» разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности обязательная (инвариантная) часть основной общеобразовательной программы включает в себя оказание коррекционной помощи детям с нарушениями речи в логопедических группах.

3.2 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ - одно из основных направлений работы СП «Детский сад Солнышко». Для реализации этого направления коллективом разработана и введена система физкультурно-оздоровительной работы:

- Обеспечен здоровый ритм жизни воспитанников (щадящий режим в адаптационный период, гибкий режим дня, создана комфортная психологическая обстановка.)
- Оптимальная двигательная активность в течение дня: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, подвижных и спортивных играх, гимнастике после сна, в содержание прогулок (в старших группах) включен оздоровительный бег.
- Гигиенические и водные процедуры: мытье рук перед едой, обширное умывание, полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приема пищи, обеспечение чистоты окружающей среды, увлажнение воздуха помещений.
- Закаливающие мероприятия: проветривание помещений, соблюдение режима прогулок, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в теплое время года, сон при открытых форточках, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха помещений, контрастная воздушная ванна, ходьба босиком после сна, дыхательная гимнастика.
- Рефлексотерапия: ходьба по «тропе здоровья» с использованием ребристых досок, пуговичных ковриков, природного материала (песка, керамзита, гороха, косточек от фруктовых деревьев)
- Музыкалотерапия: музыкальное сопровождение воспитательно-образовательного процесса, засыпание под музыку, музыкально-театральная деятельность, пение.
- Ведется профилактическая работа:
 - контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил и нормативов;
 - организован ежегодный медицинский осмотр детей;
 - соблюдаются сроки профилактических прививок;
 - проводится витаминотерапия, кварцевание помещений (в рамках противоэпидемиологических мероприятий);
 - контроль двигательной нагрузки в течение дня;
 - контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
 - контроль за осанкой детей в течение дня;
 - подбор мебели в соответствии с возрастом детей;

Организован контроль администрации структурного подразделения за здоровьесбережением детей, как качественной характеристикой любой технологии, применяемой в ДОУ.

Динамика заболеваемости за 3 года

2012-2013уч. г	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.
4,9дн	5,1 дн	4,9дн.

Динамика посещаемости за 3 года

2012-2013уч. г	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.
16002д/дней (17,4 дней 1 ребенком)	16212 д/дней (17,2 дней 1 ребенком)	16946 (17,5дней 1 ребёнком)

Группы здоровья

Группа здоровья	2012 -2013 уч. г		2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	37	38	72	76	72	72
II	65	62	33	24	28	28
III	0	0	0	0	2	2

Система физкультурно-оздоровительной работы обеспечивает достаточно низкий уровень заболеваемости и увеличение дней, проведенных детьми в детском саду.

Количество случаев травматизма

За три последних учебных года случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

В ДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил к содержанию помещений и участка;
2. Организация развивающей среды, обеспечивающей экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и физическое здоровье воспитанников;
3. Комплексный подход к ведению физкультурно-оздоровительной работе;
4. организация мероприятий по обеспечению адаптации в ДОУ;
5. Система медико-педагогического контроля;
6. Соблюдение баланса между учебной (занятий), совместной и свободной деятельностью детей при организации учебно-воспитательного процесса;
7. Дифференцированный подход к ведению физкультурно-оздоровительной работы.

Организация питания

Организация питания в СП «Детский сад Солнышко» строится на принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, углеводы.
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминизации в осенне-зимний и весенний периоды.

Организация питания в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню, и осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню, согласованным с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В ДОУ имеется разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование картотеки позволяет подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический и административный контроль за работой пищеблока

Старшая медицинская сестра ежедневно контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

В ДОУ воспитанника предоставляется 3-х разовое питание:

Завтрак – 8.25 – 8.50;

Обед – 12.00 – 13.00

Ужин – 15.15 – 15.30

Время приема пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей

3.3 Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Состояние здания и территории СП «Детский сад «Солнышко» соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Помещения групп оборудованы мебелью соответствующей возрастным параметрам воспитанников. Коллектив Детского сада творчески подходит к оформлению групповых комнат и участков. Организация предметно - развивающей среды в группах зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а так же возможности для уединения. Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор деятельности.

Направления развития ребенка	Наименование помещений
1. Физическое развитие.	1. Физкультурный (музыкальный) зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе. 3. Спортивная площадка. 4. Медицинский блок.
2. Познавательное развитие 3. Речевое развитие 4. Социально-коммуникативное развитие	1. Учебная зона в каждой возрастной группе 2. Центры науки (познания) в разновозрастных и логопедических группах. 3. Центры грамотности: 4. Центр строительно-конструктивных игр. 5. Центр математики 6. Центр моторики и сенсорного развития 7. Центр игры
5. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальный (физкультурный) зал.. 2. Центр искусства и творчества. 3. Костюмерная

Пространственная организация предметно – развивающей среды

Центр игры	Оборудование для сюжетно-ролевых игр
Центр искусства и творчества	Оборудование для: <ul style="list-style-type: none"> • изобразительной; • театрализованной; • музыкальной деятельности; • ручного труда.
Центр грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма; • книжный уголок
Центр науки (познания)	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок природы, • уголок для детского экспериментирования
Центр строительно-конструктивных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы с различными видами и типами соединения
Центр математики (Игротека)	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры и оборудование для ФЭМП; • Дидактические игры для развития логического мышления ребенка
Физкультурно-оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и оборудование для укрепления здоровья, • формирования основ ЗОЖ; • безопасности жизнедеятельности.
Центр моторики и сенсорного развития	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и оборудование для сенсомоторного развития

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы и индивидуальные способности дошкольника.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- Автоматической системой пожарной безопасности;
- Кнопками тревожной сигнализации;
- Один раз в 6 месяцев проводятся практические отработки с воспитанниками и сотрудниками СП «Детский сад Солнышко» по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. В помещениях ДООУ имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения
- Разработаны и согласованы с ОГПН планы эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

4 РАЗДЕЛ. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса

4.1.1 Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
12	8 чел/64%	4чел/36%

4.1.2. Стаж работы (педагогический)

Всего педагогов	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
12	3чел/ 25%	2чел/ 16 %	3чел/ 25%	--	3чел/ 25%		1чел/ 9%

4.1.3 Уровень квалификации педагогов (количество, % от общего количества педагогов):

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
12	0	7чел / 56%	0

Педагогический коллектив ДОУ периодически пополняется молодыми педагогами. 34% - имеют стаж работы свыше 10 лет, 64% - имеют высшее образование; 36% - среднее профессиональное образование. Увеличилось количество педагогов профессионально - компетентных в освоении образовательных технологий нового поколения и в получении высоких результатов обучения

Кадровая политика СП «Детский сад Солнышко» нацелена на развитие профессиональной компетентности и творчество педагогов. За отчетный период повысили свою профессиональную компетенцию 8 человек.

4.1.4 Повышение квалификации педагогов в отчетном году

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсовой подготовки	Место обучения	Наименование курсов
1	Разинова О.Ф.	С 26.11.2014г по 23.12.2014г.	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»	«Управление государственными и муниципальными закупками»
		С 13.04.2015г. по 23.05.2015г.	АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»

2	Газизуллина Л.Р.	С 01.12.2014г. по 05.12.2014г.	Региональный социопсихологический центр г.Самара	«Технология психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста по методике, разработанной Е.А. Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста»
3	Кириллова В.Ф.	С 09.02.2015г. по 13.02.2015г.	СИПКРО	Содержание и методика организации познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
		С 06.04.2015г. по 10.04.2015г.	СИПКРО	Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ
		С 20.04.2015г. по 30.04.2015г.	СИПКРО	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования
4	Кузьмина И.С.	С 09.02.2015г. по 13.02.2015г.	СИПКРО	Содержание и методика организации познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
		С 06.04.2015г. по 10.04.2015г.	СИПКРО	Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ
		С 20.04.2015г. по 30.04.2015г.	СИПКРО	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования
5	Салихова Г.Я.	С 16.06.2014г. по 21.06.2014г.	ПГСГА	«Применение свободного программного обеспечения»
6	Садыкова Л.А.	С 25.05.2015г. по 29.05.2015г.	ЦСО СО	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении
7	Дугушина Е.В.	С 25.05.2015г. по 29.05.2015г.	ЦСО СО	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении
8	Кадыева О.А.	С 09.02.2015г. по	СИПКРО	Содержание и методика организации познавательно-

		13.02.2015г.		исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
		С 06.04.2015г. по 10.04.2015г.	СИПКРО	Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ.
		С 20.04.2015г. по 30.04.2015г.	СИПКРО	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования

Курсы переподготовки

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсовой подготовки	Место обучения	Наименование курсов
3	Кириллова В.Ф.	01.04.2015- 31.07.2015г.	ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия (Наяновой)	Педагогика дошкольного образования
4	Кузьмина И.С.	01.04.2015- 31.07.2015г.	ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия (Наяновой)	Педагогика дошкольного образования
6	Садыкова Л.А.	01.04.2015- 31.07.2015г.	ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия (Наяновой)	Педагогика дошкольного образования
7	Дугушина Е.В.	01.04.2015- 31.07.2015г.	ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия (Наяновой)	Педагогика дошкольного образования
8	Кадыева О.А.	01.04.2015- 31.07.2015г.	ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия (Наяновой)	Педагогика дошкольного образования

Таким образом, за отчетный период
 8 педагогов (67%)- прошли курсовую подготовку;
 12 педагогов (100%) - прошли повышение квалификации через систему методической работы ДООУ и планы по самообразованию.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса

Состояние материально-технической базы СП «Детский сад Солнышко» позволяет реализовывать поставленные задачи при проведении воспитательно-образовательной, оздоровительной и коррекционно-развивающей работы с детьми. Имеется достаточное количество технических средств обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран), телевизор, ноутбуки, магнитофоны, музыкальные центры, принтеры, видеокамера, фотоаппараты, видеоманитфон, фильмоскопы. Имеется необходимое музыкальное, физкультурное, игровое оборудование. В наличии достаточное количество научно-методической, детской художественной, познавательной литературы, учебно-наглядных пособий по направлениям развития детей.

Участок озеленен, имеет оборудованные спортивную и групповые площадки, фруктовый сад (яблони, вишни), огород, уголок леса, большое количество цветников, различные породы деревьев и кустарников, что позволяет расширять и углублять знания детей о природе.

Повышение уровня материально-технического оснащения в отчетном году:

1. Приведение в соответствии с СанПиН помещений ДООУ:
 - Текущий ремонт отопительных систем;
 - косметический ремонт помещений;
 - косметический ремонт фасадов зданий, пешеходных дорожек, площадки для изучения правил дорожного движения;
 - установка электроплиты на пищеблок;
 - установка котла газового в прачечную;
2. Оснащение предметно-развивающей среды:
 - Приобретение ноутбука;
 - Приобретение конструкторов с различными типами соединений, дидактических игр по обучению правил дорожного движения, спортивного оборудования;
 - Обновлены и дополнены демонстрационным и раздаточным материалом центры науки и познания во все возрастные группы;
3. Дополнен библиотечный фонд методической и детской литературой;
4. Приобретение мягкого инвентаря.

5 РАЗДЕЛ. Финансовое обеспечение функционирования и развития СП «Детский сад Солнышко» Финансирование за 9 месяцев.

№ п/п	Код	План (тыс. руб.)	Фактическое исполнение (тыс. руб.)
-------	-----	------------------	------------------------------------

1	211	4145,3	4145,3
2	213	1242,9	1242,9
3	Питание	266,5	266,5
4	Прочие	30,3	30,3
Итого		5685,0	5685,0

Размер родительской платы на одного ребенка в день - 58,80 руб.

6 РАЗДЕЛ. Внешние связи и имидж СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

6.1.Сведения о реализации социально-партнерских отношений

Стратегические ориентиры ДООУ	Форма отношений с социальными партнерами	Предмет отношений
Художественно-эстетическое развитие. Организация бесплатного дополнительного образования воспитанников.	МБОУ ДОД «Детская школа искусств» договор	Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса.
	МБУК «Дом Ремесел» договор	Совместная деятельность направленная на расширение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детсаду для удовлетворения потребностей детей в самореализации, на формирование и развитие общей культуры дошкольников, их эстетического вкуса.
Взаимодействие между ЦБС и детским садом	МБУК «ЦБКК г.о.Похвистнево» договор	Представление сотрудникам библиотеки помещения для проведения выставок, бесед и др.мероприятий с воспитанниками детского сада, их родителями и сотрудниками. Представление сотрудникам детского сада права

		пользоваться методической художественной литературой, посещать детьми детского сада праздников и др. проводимых мероприятий в библиотеке.
Психолого-медико-педагогическое сопровождение несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении	ГБУ СО «Похвистневский ЦДиК» договор.	Рекомендации по программам обучения и воспитания воспитанников

6.2. Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях

Коллектив СП «Детский сад Солнышко» принимает активное участие в семинарах, конкурсах различного уровня, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы, грамоты, сертификаты.

СП «Детский сад Солнышко»	диплом лауреата II степени V городского фестиваля-конкурса детского творчества «Юные таланты г.о. Похвистнево -2015»
Кузьмина Ирина Сергеевна	сертификат участника в окружном конкурсе «Воспитатель года»;
Кириллова Валентина Фёдоровна	сертификат участника в окружном конкурсе «Воспитатель года»;
Кадыева Оксана Александровна	сертификат участника в окружном конкурсе «Воспитатель года»;
Салихова Гульсина Ядкарловна	сертификат участника в окружном конкурсе «Воспитатель года»;
Садыкова Людмила Анатольевна	сертификат участника I окружного фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования г. Похвистнево
Пидержанова Ольга Ивановна	сертификат участника I окружного фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования г. Похвистнево
Андреева Ирина Владимировна	сертификат участника I окружного фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования г. Похвистнево
Газизуллина Лилия Рамилевна	сертификат участника I окружного фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования г. Похвистнево
Андреева Ирина Владимировна	сертификат участника V Всероссийской научной конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного

Газизуллина Лилия Рамилевна	воспитания» г. Отрадный сертификат участника V Всероссийской научной конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» г. Отрадный
Пидержанова Ольга Ивановна Андреева Ирина Владимировна	сертификат участника заочного этапа V межрегионального фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель
Садыкова Людмила Анатольевна	сертификат участника заочного этапа V межрегионального фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель
Газизуллина Лилия Рамилевна	сертификат участника заочного этапа V межрегионального фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель
Газизуллина Лилия Рамилевна	сертификат за участие в общероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка 2014 года»
Кириллова Валентина Федоровна	сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса, с международным участием «Лучший педагогический опыт»
Кириллова Валентина Федоровна	сертификат участника ежемесячного конкурса «Лучший конспект занятия» на международном образовательном портале МААМ.RU
Кириллова Валентина Федоровна	сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса, с международным участием «Лучший современный урок»
Салихова Гульсина Ядкарровна	сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса, с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»

7 РАЗДЕЛ

Результаты внешнего контроля:

За отчетный период проведены проверки СП «Детский сад Солнышко» Отделом надзорной деятельности г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Самарской области и Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области по соблюдению порядка проведения и обеспечения ведения ФГОС ДО.

8 РАЗДЕЛ

Выводы о деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и перспективы его развития.

В СП «Детский сад Солнышко» созданы необходимые условия для результативной организации воспитательно-образовательного процесса. Используемые программы, педагогические технологии обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта. Прослеживается положительная динамика в уровне усвоения программ воспитанниками.

Воспитанники детского сада успешно осваивают программу 1 класса, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным к выпускникам. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Перспективы развития воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы ДОО связаны с совершенствованием используемых программ, технологий, методик обучения и развития детей, в том числе, с особыми образовательными потребностями, для индивидуализации развития каждого воспитанника, раскрытия творческого потенциала детей, педагогов, а так же совершенствованием физкультурно-оздоровительной работы.

Цели и задачи СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

в 2015 – 2016 учебном году

Цель:

- совершенствование системы дошкольного образования в СП Детский сад «Солнышко» в условиях введения ФГОС ДО.
- создание условий для развития индивидуальности, творческих способностей, нравственно-патриотического потенциала, через системно-деятельностный подход к образованию дошкольников, как ведущей технологии педагогического процесса.

Задачи:

1. Продолжать внедрять ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс СП «Детский сад «Солнышко»
2. Повысить эффективность работы по художественно-эстетическому развитию детей, через развитие мотивации детей к разным видам самостоятельной творческой деятельности: изобразительной, речевой, театрализованной, музыкальной, конструктивно-модельной.
3. Воспитание гражданственности дошкольников, через компетентностно-ориентированный подход к образованию.
4. Повысить технологическую компетентность педагогов, через применение интерактивных средств обучения в образовательном процессе.
5. Обеспечить участие семьи в процессе творческого развития детей, становлении патриотических чувств детей через нетрадиционные формы работы, активное участие в проектной деятельности дошкольников.

9 РАЗДЕЛ

Формы обратной связи

Уважаемые читатели! Если у вас возникли какие-либо вопросы по материалам, представленным в публичном отчете, то вы можете их задать по телефонам:

2-67-10 - руководитель СП «Детский сад Солнышко» Разинова Ольга Федоровна

2-31-39 – старшая медсестра Ковтуненко Кристина Алексеевна

Или пишите на наш адрес электронной почты: detsadsoln@yandex.ru

Мы рады встречи с Вами!