

Согласован  
решением Управляющего Совета  
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Смотряева

Утвержден  
приказом ГБОУ СОШ № 3  
города Похвистнево  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_\_  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А. Козлова

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города  
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области**

**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)**

Проверен  
начальником (наименование ТО)  
ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## Содержание:

I. Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

II. Показатели деятельности (дошкольной образовательной организации).

## I. Аналитическая часть.

Полное наименование:

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Юридический адрес:

Р.Ф., Самарская область, г. Похвистнево, ул. Жуковского 16, 18.

Телефон: 8(84656)2-67-10 заместитель руководителя по дошкольному образованию Разинова Ольга Федоровна;

8(84656)2-31-39 общий;

Email: [detsadsoln@yandex.ru](mailto:detsadsoln@yandex.ru).

Детский сад работает в режиме пятидневной недели.

Группы различаются по времени пребывания и функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00. и (10 часового пребывания) с 7.30 до 17.30.

В СП «Детский сад «Солнышко» функционирует 5 групп:

- одна группа раннего возраста общеразвивающего вида (от 1,5 до 2 лет);
- две группы дошкольного возраста общеразвивающего вида (от 3 до 5 лет и от 4 до 7 лет);
- две группы дошкольного возраста компенсирующего вида (от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет).

Выполнение образовательной программы по направлениям развития ребенка за 2014-2015 учебный год:

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий показатель выполнения программы
Освоена в полном объеме	87%	89%	86%	86%	92%	87%
Освоена не в полном объеме	13%	11%	14%	14%	8%	13%

Образовательную программу воспитанники СП «Детский сад «Солнышко» освоили в целом успешно:

в группе компенсирующего вида (от 6 до 7 лет) «Светлячки» и в разновозрастной группе общеразвивающего вида (от 4 до 7 лет) «Колокольчики» на высоком уровне, соответственно 100% и 98%.

в разновозрастной группе общеразвивающего вида (от 3 до 5 лет) «Теремок», на допустимом уровне - 75%;

в группе компенсирующего вида (от 5 до 6 лет) «Светлячки» на низком уровне - 70%;

87% воспитанников СП «Детский сад «Солнышко» освоили программу успешно, в полном объеме, у 13 % воспитанников существуют проблемы в полном освоении программы. Снижение общего показателя освоения программы произошло за счет низкого уровня выполнения программы в группе компенсирующего вида (от 5 до 6 лет) обусловленного сложностью речевых дефектов у 53% воспитанников, имеющих двойной диагноз ОНР, ЗПР.

Наиболее успешно в группах прослеживается развитие детей в образовательных областях «Познавательное развитие», «Физическое развитие»;

В дошкольной образовательной организации реализуются образовательные программы и педагогические технологии:

Наименование	Автор, ответственные редакторы
«От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР»	Н.В.Нищева
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Ладушки»	И. Новоскольцева, И. Каплунова
«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
«Развитие речи в детском саду»	О.С.Ушакова
Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. «Развитие речи детей 6-7 лет»	Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Максаков А.И. и др. О.С.Ушакова, Е.М. Струнина,
«Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий»	Ушакова О.С., Гавриш Н.В
«Развитие речи и творчества дошкольников: Игры,	

упражнения, конспекты занятий». «Скажи по – другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии» «Занятия по развитию речи в детском саду» «Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников»	Ушакова О.С., Струнина Е.М. и др. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. Под ред. О.С. Ушаковой. - М.:
<b>«Подготовка к обучению грамоте в детском саду</b>	<b>Журова Л.Е.</b>
«Азбука для дошкольников» Играем и читаем вместе. Рабочая тетрадь № 2. Азбука. Пособие для семьи.  Подготовка к обучению грамоте в детском саду 4-7 лет. Дидактические материалы.  Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Конспект занятий. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Сценарии образовательной деятельности.	Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Журова, Л.Е. , Кузнецова М.И.  Журова Л.Е.
«Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст (художественно-эстетическое развитие) «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (художественно-эстетическое развитие). «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. (художественно-эстетическое развитие). «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа (художественно-эстетическое развитие). Художественный труд в детском саду. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Художественный труд в детском саду	Лыкова И.А.
«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»	А.И.Иванова
«Неизведанное рядом»	О.В. Дыбина
«Школа здорового человека»	Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко
«Физическая культура дошкольника в ДОУ	И.Н.Бочарова
«Физическое воспитание в детском саду»	Э.Я.Степаненкова
«Развивающая педагогика оздоровления»	В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров
Технология проектирования в ДОУ	Е.С.Евдокимова

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует выбранным направлениям развития.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада «Солнышко» является физическое развитие воспитанников и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную и коррекционно-развивающую деятельность.

В контексте вышесказанного, в ДОО созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей:

- Созданы условия для двигательной активности детей (оборудованы спортивная, игровые площадки, спортивные уголки в группах);
- Поддерживается оптимальный двигательный режим;
- Разработана система закаливания:
  - в повседневной жизни;
  - в специально организованных мероприятиях.
- Проводится мониторинг по разным направлениям:
  - Состояния здоровья;
  - Сформированности знаний, умений и навыков;
  - Физической подготовленности;
  - Состояния психоэмоциональной сферы.

Большое внимание уделяется профилактической работе:

- организован ежегодный медицинский осмотр детей;
- соблюдаются сроки профилактических прививок;
- проводится кварцевание помещений (в рамках противоэпидемиологических мероприятий);
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- контроль за осанкой детей в течение дня;
- подбор мебели в соответствии с возрастом детей;
- санитарно-просветительская работа с детьми, коллективом и родителями.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации питания, как необходимому условию, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Организовано трехразовое горячее питание. Рацион питания составлен рационально, разнообразно, сбалансировано по основным питательным веществам (белкам, жирам, углеводам), микроэлементам и витаминам. Натуральные нормы продуктов, необходимые для полноценного роста и развития воспитанников выполняются. В осенне-весенний период проводится витаминизация третьих блюд витамином «С».

Организован контроль администрации структурного подразделения за здоровьесбережением детей, как качественной характеристикой любой технологии, применяемой в ДОО.

Результатом систематической оздоровительной работы является стабильное снижение заболеваемости воспитанников.

Средне-списочный состав (2014-2015 уч.год)	Кол-во дней проведённых детьми в группах		Кол-во дней пропущенных по болезни детей	
	всего	1 реб.	всего	1 реб.

101	14209 д/дней	16	900	3,8
-----	--------------	----	-----	-----

Посещаемость в 2014-2015 учебном году незначительно снизилась за счёт нового набора детей из неблагополучных семей и нерегулярной посещаемостью данного контингента воспитанников. В связи с этим необходима оптимизация работы с данной категорией семей.

Большое внимание в прошедшем учебном году продолжало уделяться развитию развивающей предметно-пространственной среды, как системе условий обеспечивающих возможность осуществления детской деятельности и предусматривающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка. Организация развивающей среды в нашем детском саду соответствует личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком, экологической безопасности, что обеспечивает эмоциональное благополучие и физическое здоровье воспитанников. При организации предметно - развивающей среды в группах учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, а так же возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения воспитанников. Пространство групп в нашем детском саду организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. При определении расположения центров в группе детского сада учтена комплиментарность и взаимообогащение видов деятельности, обеспечивая принцип интеграции образовательных областей, так как материалы и оборудование для одной образовательной области используются и для реализации других образовательных областей. Расположение центров активности позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу, и отвечает растущим потребностям детского организма.

При проектировании целостной модели построения предметно-развивающей среды в детском саду учитывается изменение её во времени:

центры обогащаются новыми материалами и с учетом тематики недели, с ориентировкой на зону ближайшего развития детей и уже освоенного, и с учетом развертывания определенного вида деятельности.

Интеграция развивающих центров обеспечивает процесс связности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, и обогащению детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево строится так, чтобы дать

возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Состояние материально-технической базы СП «Детский сад «Солнышко» позволяет реализовывать поставленные задачи при проведении воспитательно-образовательной, оздоровительной и коррекционно-развивающей работы с детьми. Имеется достаточное количество технических средств обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран), телевизор, ноутбуки, магнитофоны, музыкальные центры, принтеры, видеокамера, фотоаппараты, видеомаягнитофон, фильмоскопы. В отчетном периоде был приобретен дополнительно еще один ноутбук. Имеется необходимое музыкальное, физкультурное, игровое оборудование. В наличии достаточное количество научно-методической, детской художественной, познавательной литературы, учебно-наглядных пособий по направлениям развития детей.

В группах имеется достаточное количество дидактических игр, наглядных пособий, игрового оборудования по всем направлениям развития ребенка.

Для работы с детьми с ОВЗ имеются оборудованные кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

Участок озеленен, имеет оборудованные спортивную и групповые площадки, фруктовый сад (яблони, вишни), огород, уголок леса, большое количество цветников, различные породы деревьев и кустарников, что позволяет формировать представления детей о целостной картине мира.

Работа по оснащению предметно-развивающей среды в 2014-2015 учебном году.

- дополнены атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- центры науки и познания дополнены коллекциями по разным направлениям познавательного развития
- продолжено оснащение центров здоровья спортивным оборудованием.

Кружковая работа, проводимая в 2014-2015 учебном году, соответствовала приоритетным направлениям развития детского сада:

- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- художественно-эстетическое.

Кружковая работа способствует самореализации детей, помогает выполнять требования государственного образовательного стандарта. Об эффективности проводимой работы свидетельствуют результаты участия воспитанников в 2014-2015 учебном году в конкурсах различного уровня:

- IV городской фестиваль-конкурс детского творчества «Юные таланты г.о. Похвистнево» - диплом Лауреатов II степени;
- IV городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» - грамоты за 3 места и сертификаты участников;

- конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» - грамоты и благодарственные письма за 1 и 2 места;
- конкурс детского рисунка «Добрый город Похвистнево глазами детей», в рамках реализации социального проекта «Добрый город»- диплом в номинации «Цветущий Добрый город»
- окружной дистанционный конкурс видеороликов, номинация «Мультфильм», XII Окружного компьютерного марафона - грамота за II место
- окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия» - сертификаты участников
- Всероссийская занимательная викторина «Загадки космоса» - диплом за I место
- Всероссийская познавательная викторина «Музыкальный калейдоскоп» - диплом за I место
- Всероссийский фотоконкурс «В России столько красоты!»- диплом участника
- Всероссийская занимательная викторина «Приключение трех богатырей» - диплом за I место
- Всероссийская познавательная викторина «Спортивные высоты»- диплом за I место
- Всероссийская занимательная викторина «Любимцы героев Диснея» - диплом за II место
- Всероссийская занимательная викторина «Сказочные волки»- диплом за I место
- Международная акция: «Кормушка для пичужки»- диплом участника
- Международный детский творческий конкурс «Моя мама» - диплом участника
- Всероссийская занимательная викторина «В мире живописи» - диплом за I место

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» продолжает создавать необходимые условия для удовлетворения потребностей семьи в качественном дошкольном образовании.

Перспективы развития воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы ДОО связаны с совершенствованием используемых технологий, методик обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, индивидуализацией развития каждого воспитанника, раскрытия творческого потенциала, сохранения и укрепления здоровья, снижением заболеваемости.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

п/п	Показатели	Единица	Значение	Значение
		ца	(за	(за

		измере ния	отчетный период)	период, предшест вующий отчетному )
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	101	101
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	101	101
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	20	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	81	75
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	101/100	101/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	101/100	101/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	28/28	28/28
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	28/28	28/28
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	101/100	101/100

1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	101/100	101/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8	3,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	12	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	8/67	8/67
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	6/50	6/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	4/33	4/33
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	3/25	3/25
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	7/58	5/42
1.8.1.	Высшая	челове к/%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	челове к/%	7/58	3/25
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	12/100	12/100
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	4/34	4/34
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	челове к/%	3/25	3/25

	возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	12/86	10/71
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	9/64	1/7
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	12/101	12/101
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации	кв. м	42	42

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 3  
города Похвистнево

\_\_\_\_\_ Л.А. Козлова