**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» ГБОУ СОШ №3 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО**

**КОНСПЕКТ НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ТЕМА: «ОСЕНЬ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»**

**РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ГРУППА «ТЕРЕМОК»**

 **ВОЗРАСТ 4-5 лет**

 **Подготовила воспитатель Кузьмина И.С.**

 **Похвистнево 2014г.**

**Цель:**

Формировать представления детей о временах года, их последовательности и цикличности.

**Задача:**

* Развивать  умение находить отличительные черты осени.
* Закреплять название овощей и фруктов.
* Развивать внимательно, слушать, не отвлекаясь, отрывок из стихотворения.

**Интеграция:**

**О.о. «Речевое развитие»-**

 Развивать умение давать полный ответ на вопрос, отгадывание загадок.

**О.о. «Физическое развитие»**

Через физ. минутку укреплять физическое состояние детей.

**О.о. «Социально-коммуникативное развитие»**

* Воспитывать взаимопомощь, способствовать сплочению детского

коллектива, любовь и уважение к природе.

**Методы и приемы:**

**Словесный:**

Загадывание загадок, слушание стихотворения.

**Наглядный:**

Демонстрация слайдшоу

**Практический:**

Выполнение физ. минутки**.**

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы совместной деятельности** |
| Двигательная | Пальчиковая гимнастика «Как у нашей Зиночки…», смена деятельности |
| Коммуникативная | Обобщающая беседа |
| Игровая | Создание игровой ситуации (Приход «Осени») |

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:**

**проектор (для демонстрации картинок, изображающие признаки осени), корзинка с фруктами, овощами (натуральные или муляжи).**

Ход образовательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность воспитанников*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| 1. | Воспитатель: Ребятки отгадайте загадку: «Пусты поля, мокнет земля, день убывает, когда это бывает?»  | Дети отгадывают загадку.Дети: Осенью | Внутренняя мотивация на деятельность. |
| 2. | Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, кто к нам пришел? (внести куклу в костюме осень)Воспитатель: Давайте поздороваемся с осенью (дети здороваются). А вы хотите, чтобы осень принесла вам подарки? | Дети обращают внимание на пришедшую гостью , называют кто это, здороваются с ней | Внутренняя мотивация на деятельностьСоздание заинтересованности к предстоящей деятельности |
| 3. | Воспитатель: Но для того чтобы она вам дала свои подарки необходимо назвать признаки осени. А я вам буду помогать. (Показывать на проекторе признаки осени)1 слайд: птицы летают, собираясь в стаи.Дети: Птицы улетают на югВоспитатель: А что еще происходит осенью?Дети: Люди убирают урожай2 слайд: люди в садах убирают урожай.3 слайд: земледельцы убирают урожай овощей на поляхДети: Люди убирают картошку, капусту.Воспитатель: А как же одеваются люди?Дети: люди одеваются тепло. Они одевают: куртку, шапку, резиновые сапоги, перчатки, шарф, штаны. 4 слайд: демонстрация одежды: куртка осеняя5 слайд: шапка осенняя6 слайд: теплые брюки7 слайд: резиновые сапоги8 слайд: варежкиВоспитатель: А что происходит с животными?Дети: животные делают припасы на зиму.9 слайд: белка сидит с орехом.10 слайд: медведь в берлогеДети: медведь засыпает.Воспитатель: А что происходит с растениями, деревьями?Дети: листья становятся: желтыми, красными, оранжевыми и начинают опадать.11 слайд: с деревьев опадает листва12 слайд: на земле разного цвета лежат листья Дети: Осенью идут дождиВоспитатель: правильно13 слайд: идет дождь. | Дети называют признаки осени | Дети учатся слушать внимательно, делать простейший вывод о том, что происходит осенью со всей живой природой и не живой.Внутренняя мотивация детей.Развивать умение делать причинно-следственные связи. |
| 4. | Воспитатель предлагает немного отдохнуть.Физ.минутка: Дети встают в круг и произносим пальчиковую гимнастику (поочередно разгибаем пальцы на каждый овощ)Как у нашей Зиночки, Овощи в корзиночки,Вот пузатый кабачок, Положила на бочок,Перец и морковку уложила ловко,Помидор и огурец,Наша Зина, Молодец! (большой палец поднимаем вверх) | Дети выполняют пальчиковую гимнастику четко произнося все слова и загибая поочередно пальцы. |  Развитие моторики руки.Создание условий для снятия напряжения. |
| 5. | Воспитатель предлагает послушать стихотворение про осень. Воспитатель читает отрывок из стихотворения «Осень просим». (автор- Е.Благинина):-Здравствуй, Осень!Здравствуй, Осень!Хорошо, что ты пришла,У тебя мы, Осень, спросим,Что в подарок принесла?- Принесла я вам муки!- Значит, будут пирожки!- Принесла вам гречки!- Каша будет в печке!- Принесла вам овощей!- И для каши и для щей! | Дети внимательно слушают стихотворение. | Дети учатся слушать внимательно |
| 6. | Кукла «Осень» (воспитатель): А так как вы все правильно описали (признаки осени), я вам принесла подарки.Воспитатель предлагает посмотреть что принесла осень (достать из корзины поочередно фрукты и овощи, дети называют какой это овощ или фрукт). Кукла «Осень»: Молодцы ребята, вы сегодня со всем справились: молодец Никита, Ксюша, Маша, Дима, Тимур; Женя немного отвлекался, я надеюсь, что ты исправишься и в следующий раз отвечать больше всех. А за то, что вы мне все рассказали я дарю вам свои плоды ( раздать детям фрукты) Предложить попрощаться с осенью. | Дети рассказывают , какие признаки осени существуют. И помогли осени. | Обобщают свой опыт, делают простейший анализ |