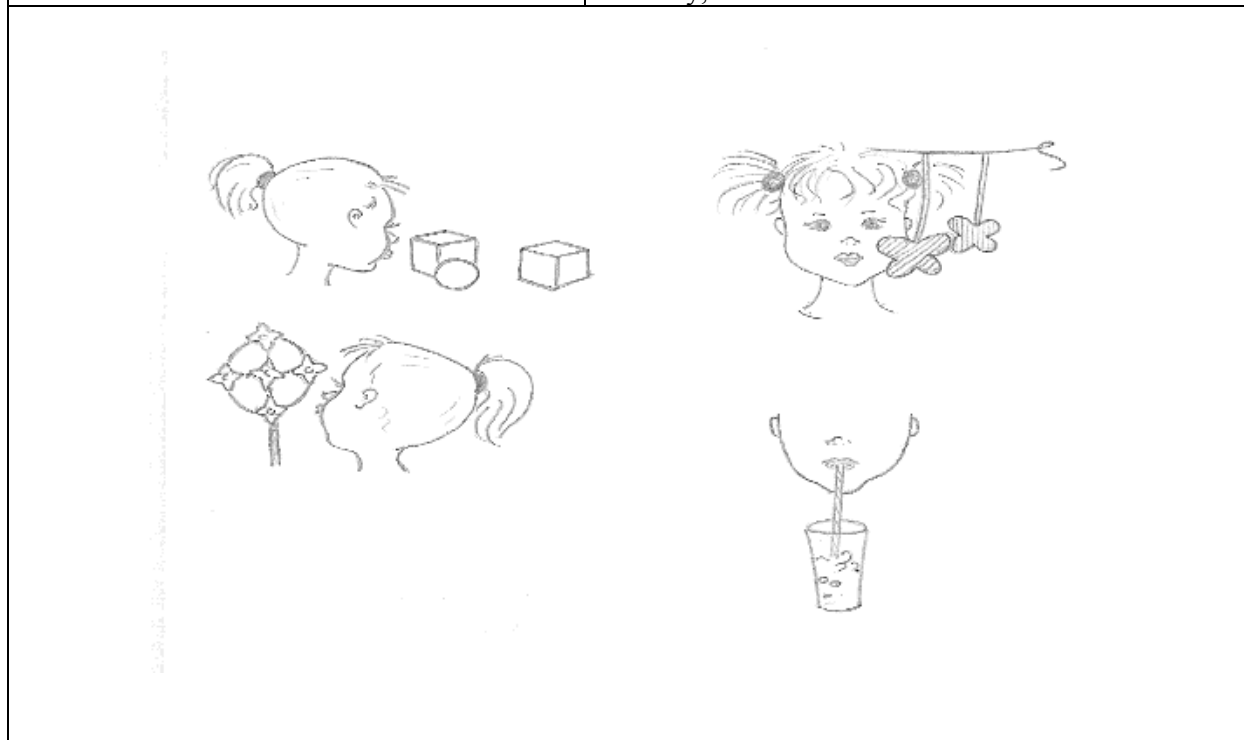



Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Желательно перед каждым комплексом артикуляционной гимнастики выполнять 1-2 упражнения.

Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть длительным, плавным. Необходимо следить, чтобы не надувались щеки (на первых порах можно прижимать их ладошками). Затем усложните упражнение: во время выдоха язык пусть лежит на нижней губе. Достаточно 3-5 повторов. Многократное выполнение таких упражнений может привести к головокружению.

<p style="text-align: center;">Футбол</p> <p>Из кусочка ваты скатать шарик. Это мяч. Ворота – 2 кубика (карандаша). Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол», вата должна оказаться между кубиков.</p>	<p style="text-align: center;">Ветряная мельница</p> <p>Необходима игрушка – мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает действия малыша стихотворным текстом: <i>Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч!</i></p>
<p style="text-align: center;">Шторм в стакане</p> <p>Для этой игры необходима соломинка для коктейля и стакан с водой. Посередине широкого языка кладется соломинка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребенок дует через соломинку, чтобы вода забурилась. Следите, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны.</p>	<p style="text-align: center;">Бабочка</p> <p>Вырезать из бумаги одну или несколько бабочек. К каждой бабочке привязать нитку и прикрепить так, чтобы бабочки висели на уровне лица ребенка. Взрослый и ребенок произносят: <i>Бабочка-коробочка, Полети на облачко, Там твои детки – На березовой ветке!</i></p> <p>Затем взрослый предлагает малышу подуть на бабочку, «чтобы она полетела».</p>



<p style="text-align: center;">Кораблик</p> <p>Взрослый и ребенок вместе делают из бумаги кораблик. Кораблик опускают в таз с водой. Таз должен стоять так, чтобы ребенку было удобно дуть на кораблик. Взрослый объясняет, что для того, чтобы кораблик двигался, нужно дуть плавно и длительно. Ребенок двигает кораблик с помощью сильного выдоха.</p>	
<p style="text-align: center;">Свечка</p> <p><i>Нужно глубоко вдохнуть, Чтобы свечку нам задуть.</i></p> <p>И.п. – ноги на ширине плеч. 1 – сделать свободный вдох и задержать дыхание; 2 - губы сложить «трубочкой», сделать 3 коротких выдоха, условно стараясь задуть горящую свечу – «фу-фу-фу». Во время упражнения корпус держать прямо.</p>	
<p style="text-align: center;">Дудочка</p> <p>Используем всевозможные свистки, детские музыкальные инструменты, колпачки от ручек. Дуем в них.</p>	<p style="text-align: center;">Воздушный шарик</p> <p>Надуваем воздушные шарики, набирая воздух через нос и медленно выдыхая через рот.</p>
<p style="text-align: center;">Лети пёрышко</p> <p>Положить ребенку на ладонь перышко и предложить подуть так, чтобы оно полетело.</p>	<p style="text-align: center;">Мыльные пузыри</p> <p>Научите малыша пускать мыльные пузыри: вдох - носом, а выдох (длинный и мягкий) через сложенные в трубочку губы, тогда пузырек получится большой и красивый.</p>

Литература

1. Краузе Е. Логопедия. – 5-изд. – СПб. КОРОНА-Век, 2009
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018>
3. <https://www.sites.google.com/site/isakovaevg01/2>