

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

«КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ О ВОЙНЕ?»

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут поможет вам познакомить своих детей с историей Великой Отечественной войны. Что пришлось пережить нашему народу, но мы не сдались, а стойко выстояли.

Следуйте логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера или выходные дни.

1 ШАГ.

В далеком 1941 году немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. И только благодаря великой стойкости и большому мужеству нашего народа, 75 лет назад была одержана Победа.

Со времен Великой отечественной войны прошло достаточно много времени, в живых осталось не так много ветеранов и участников той страшной войны, но подвиг советских людей всегда будет оставаться гордостью для потомков. Родители, педагоги и воспитатели дошкольных учреждений должны воспитывать подрастающее поколение так, чтобы дети знали, помнили и чттили подвиг дедов и прадедов, понимали, как тяжело далась [Победа](#), как отважно защищали свою Родину.

В рассказе С.П. Алексеева [«Победа будет за нами!»](#) представлена хронология событий Великой Отечественной войны. Прочитайте его своему ребенку.

-Любая деятельность, не связанная с движением, является тяжелой нагрузкой на организм дошкольников. Они быстро утомляются, снижается устойчивость внимания, у детей теряется интерес к деятельности. Одним из самых эффективных способов предупреждения утомления, улучшения общего состояния детей считаются кратковременные физические упражнения – [физ.минутки](#), которые необходимо проводить между

логически законченными частями для сохранения работоспособности у детей.

- Побеседуйте с ребенком по содержанию рассказа «Победа будет за нами»:

1. О ком / о чем этот рассказ?
2. Что случилось с нашей страной?
3. Кто принимал участие в войне?
4. Кто одержал Победу в войне?
5. Как вы думаете Василия Зайцева можно назвать героем? Почему вы так считаете?
6. Какой подвиг совершил Алексей Маресьев? Почему его можно ли его назвать героем?
7. Что построили в центре Берлина?
8. Как вы думаете советский солдат правильно ли поступил, когда спас немецкую девочку? Почему?

2 ШАГ.

Наша вольная, мирная страна не хотела покоряться фашистам! У врага был план: быстро, одним ударом сломить нашу родину, дойти до самой Москвы и покорить ее, разрушить. Но насмерть встали наши солдаты! По всей стране мужчины, способные воевать, уходили на фронт, заменяя собой убитых.

Женщины и дети вставали вместо мужчин к заводским станкам, работали в полях, растили хлеб и строили военную технику. Весь народ решил бороться с врагом! И тогда в первый раз прозвучало: Отечественная война, а значит народная, священная война!

- Совместно нарисуйте то, что больше запомнилось и понравилось вашему ребенку, или раскрасьте: танк, самолет, цветочек.

3 ШАГ.

Шли последние дни войны. Тяжёлые бои велись на улицах Берлина. Солдат Николай Масалов на одной из берлинских улиц, рискуя жизнью, под

огнём врага вынес с места боя плачущую немецкую девочку. В самом центре Берлина в парке на высоком холме возвышается сейчас [памятник советскому солдату](#). Стоит он со спасённой девочкой на руках.

На нашей земле после войны осталось много братских могил, обелисков, мемориалов, памятников. К ним приходят люди, чтобы почтить [память защитников России](#).

- Поиграйте вместе с ребенком в речевые игры:

«Один – много»
Солдат – солдаты
Герой –
Танкист –
Летчик –
Танк –
Граната –

«Скажи наоборот»
Смелый - трусливый
Враг -
Мир -

«Образуй новые слова»
Храбрость – храбрый
Смелость –
Ловкость –
Быстрота –
Сила –
Мир –

- Проговорите вместе с ребенком пословицы и объясните их значение:

«Сам погибай, а товарища выручай», «Мир строит, а война разрушает», «Жить — Родине служить», «Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

- Предложите своему ребенку отгадать [загадки](#);

-Вместе с ребенком слепите из пластилина или соленого теста фигуру [советского солдата](#).

4 ШАГ

Пройдут века, но не исчезнет из памяти народной бессмертный подвиг жителей нашего края, вписавших в героическую летопись Великой Отечественной войны немеркнущие и славные страницы. Время стирает следы войны. И пока есть жизнь, должна жить и [память о Героях Самарской области](#);

-[Пальчиковые игры](#) и упражнения — уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает

быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.

- Предложите ребенку вместе изготовить из бросового материала вот такой [самолет](#) или [танк](#).

5 ШАГ.

На фронте нашим солдатам справиться с тяготами службы всегда помогали песни: [«Журавли»](#), [«Три танкиста»](#), [«Прадедушка»](#), [«Победа»](#). С песней они шли в бой, напевали в часы отдыха, пели в минуты горя и радости.

-Спойте вместе с ребенкомэти песни с помощью видео-караоке: [«Катюша»](#), [«Смуглянка»](#), [«Ой, цветет калина»](#), [«Тонкая рябина»](#).

6 ШАГ.

О войне, о Дне Победы написано много художественных произведений. Прочтите детям стихи, поговорите об их содержании:

1. О ком/о чем эти стихи?
2. О каком празднике говорится?
3. Почему весь народ нашей страны отмечают этот праздник?
4. Какую традицию соблюдают в этот праздничный день?

-Заучите [стихотворение](#) ко Дню Победы, которое понравилось ребенку.

-Изготовьте с ребенком [гвоздику](#), и украсьте ею поздравительную открытку для члена семьи участника ВОВ.

7 ШАГ.

День Победы всенародный праздник, традицией которого стал [«Праздничный салют»](#).

Наш маршрут закончен. Продолжайте знакомить детей с событиями ВОВ, рассказывая детям о ней, мы сохраняем память о подвиге нашего народа!