

## Лексическая тема «Космос»

(06.04-10.04.2020г.)

### 1. Презентация «Космос»

<https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-kosmos-937296.html>

### 2. Развитие словаря (лексический материал)

Космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, звезда, орбита, телескоп, скафандр; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать.

### 3. Почитайте детям!

1. В. Баруздин. Первый в космосе
2. Шорыгина Т. А. Звездочёт и обезьянка Микки
3. Калашников В. О звёздах и планетах
4. Левитан Е. Мальчишкам о звёздах и планетах
5. Леонов А. Я выхожу в космос
6. Михайлов Б. Как Мишутка в космос летал
7. Степанов В. Космонавт. Астроном.
8. Стюарт Е. Наш спутник.

### Подготовительная группа

1. Побеседуйте с ребёнком о том, что 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Помогите ребёнку ответить на вопросы:

- Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?
  - Как называется планета, на которой мы живём?
  - Что такое космос? (*Космос окружает землю и другие планеты*)
  - Какие планеты ты знаешь?
  - Как можно попасть в космос? (*В космос можно попасть на космическом корабле*)
  - Где космонавты проводят свои исследования? (*Космонавты проводят свои исследования на орбитальной станции*)
  - Кто был первым космонавтом?
  - Откуда взлетает ракета? (*Ракета взлетает с космодрома*)
- Дополните знания ребёнка о космосе (расскажите, почитайте, рассмотрите фото в журналах, используйте интернет).

2. Выполните вместе с ребёнком артикуляционную гимнастику.

- ✓ Проверяем исправность двигателя – губы в улыбке, рот открыт, язычок «болбочет» [бл-бл-бл-бл].
- ✓ Внимание! Выявлена неисправность в подаче топлива – пошлепать широким язычком между губами, произнося слоги: «ня-ня-ня», затем покусать зубами кончик язычка «т-т-т-т».
- ✓ Проверяем двигатель повторно – рот открыт, язычок стучит за верхними зубами [д-д-д-д]. Нижняя челюсть неподвижна.
- ✓ «Моторчик» – губы в улыбке, рот открыт, пальчиком вибрировать кончик язычка, произнося звук [д-д-д-д]. Кончик язычка находится за верхними зубами.

3. Проговорите чистоговорки:

Ор-ор-ор – завели мотор!

Авты- авты-авты – в ракете космонавты.

Кета-кета-кета– вверх летит ракета.

Андр-андр-андр – на космонавте скафандр.

Чо-чо-чо – у солнца горячо.

Мета-мета-мета– длиннохвостая ракета.

4. Предложите ребенку отгадать загадки.

Распустила алый хвост,  
Улетела в стаю звезд,  
Наш народ построил эту  
Межпланетную ... (ракету)

Угли пылают –  
Совком не достать.  
Ночью их видно,  
А днем не достать.  
(Звезды)

То я блюдо, то – рожок.  
Ты узнал меня, дружок?  
(Луна).

5. Прочитайте ребёнку стихотворение. Помните, что ребенок подражает вам, поэтому рассказывайте стихотворение четко и выразительно.

Помогите ребенку выучить его.

В темном небе звезды светят,  
Космонавт летит к ракете.  
День летит и ночь летит,  
И на землю вниз глядит.  
Сверху видит он поля,

Реки, горы и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.  
*В. Степанов.*

6. Подвижная игра «В открытом космосе». (Развитие творческого воображения, общей моторики, координации движений.)

Мы оказались в открытом космосе. Ты уже знаешь, что здесь безвоздушное пространство, невесомость. Все движения в невесомости замедленные и плавные. Давай изобразим, как двигаются космонавты в невесомости.

7. Поиграйте с ребенком в речевые игры.

#### **«Подбери слова»**

(Расширение словаря признаков)

Космонавт (какой?) - *смелый, отважный, .....*  
.....

#### **«Скажи, как будет много»**

(Развитие грамматического строя речи)

Звезда – *звёзды, много звёзд*

Планета – *планеты, много планет.*

Ракета - *ракеты, много ракет*

(Космический) корабль – *корабли, много кораблей*

Спутник – *спутники, много спутников*

Космонавт – *космонавты, много космонавтов*

#### **«Скажи наоборот»**

(Развитие словаря – подбор слов-антонимов)

Давай поиграем в игру «Скажи наоборот». В солнечный день очень светло, а в космосе...

Ребенок. *Темно.*

Взрослый. Летом на солнце очень жарко, а в космосе..

Ребенок. *Холодно.*

Взрослый. На Земле люди совершают движения быстро, а в космосе...

Ребенок. *Медленно.*

Взрослый. На Земле работать легко, а в космосе..

Ребенок. *Тяжело.*

Взрослый. Молодец. Это было очень трудное задание.

#### **«Собери семейку слов»**

(Развитие словаря, грамматического строя речи)

Взрослый. Давай поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову *звезда*. Садись на ковер. Будем катать мяч друг другу. Как можно ласково назвать звезду?

Ребенок. *Звездочка*.

Взрослый. Если на небе много звезд, какое оно?

Ребенок. *Звездное*.

Взрослый. Как можно назвать корабль, который летит к звездам?

Ребенок. *Звездолет*.

Взрослый. Как называют в сказках волшебника, который определяет будущее по звездам?

Ребенок. *Звездочет*.

Взрослый. Когда падают звезды, то говорят...

Ребенок. *Звездопад*.

*Взрослый*. А теперь давай повторим все слова одной семейки: звезда – звёздочка, звёздное (небо), звездочёт, звездопад.

Не забудьте хвалить ребенка за старание, за каждый правильный ответ.

8. Пересказ. (Прочитать 1 раз, побеседовать по содержанию; нацелить ребенка на запоминание текста и прочитать второй раз.)

### Космос

Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка и стоит на слонах, а слоны - на огромной черепахе. Теперь мы знаем, что наша планета круглая. Восемь планет вращаются вокруг Солнца. На ночном небе можно увидеть много-много звёзд. По ним можно найти большую медведицу.

Человек всегда мечтал полететь к звёздам. Сначала на ракете отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка. Первым человеком, полетевшим в космос, стал Юрий Гагарин.

## Старшая группа

1. Объясните ребенку, почему 12 апреля во всем мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, журналах, в интернет с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребенку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребенку, что такое *ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп*. Проверьте, как ребенок запомнил то, о чем Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы, если затрудняется, помогите ему сформулировать ответ.

- Какой праздник отмечают 12 апреля?

- Что такое космос?

- *Космос – это то, что окружает Землю и другие планеты.*

- Что люди запускают в космос?
- Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.
- Как называют человека, который летит на ракете в космос?
- Это космонавт.
- Кто был первым космонавтом?
- Первым космонавтом был Юрий Гагарин.
- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли?
- Это космодром.
- Что надевает космонавт для полета в космос?
- Космонавт надевает скафандр.
- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, звезды и планеты?
- Для этого нужен телескоп.

2. Подберите как можно больше слов-признаков.

Космонавт (какой?) - смелый, .....  
 .....

3. Составьте с ребенком предложения о космонавте и ракете из 3-4 слов, используя слова *К, ОКОЛО, ПЕРЕД, В, ИЗ*. Это позволит поупражнять его в употреблении предлогов.

- Космонавт идёт к ракете.
- Космонавт стоит перед ракетой.
- Космонавт входит в ракету.
- Космонавт смотрит из иллюминатора.

Если ребенок затрудняется, помогите ему вопросами:

- ✓ Куда идет космонавт?
- ✓ Где стоит космонавт?
- ✓ Куда входит космонавт?
- ✓ Откуда смотрит космонавт?

4. Разделите слова на слоги

*Ра-ке-та. В слове ракета 3 слога.*

*Спут-ник. В слове спутник 2 слога.*

*Кос-мо-навт. В слове космонавт 3 слога.*

*Лу-на. В слове луна 2 слога.*

5. Выполните пальчиковую гимнастику (развитие мелкой моторики и речевого ритма)

Раз, два, три, четыре, пять,	<i>По очереди сгибать пальцы на обеих руках, начиная с большого.</i>
Начинаем мы взлетать.	<i>По очереди выпрямлять пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.</i>
На ракете улетим и всю Землю облетим.	<i>Соединить пальцы рук, поднять руки вверх. Руки развести в стороны, сделать круг, вновь соединить ладони.</i>
На Луне мы «прилунимся»	<i>Сжать руки в кулаки.</i>
И на Землю возвратимся.	<i>Соединить одинаковые пальцы обеих рук, образовав большой шар.</i>

4. Предложите ребенку выполнить дыхательное упражнение «Ракеты – на старт!» (Развитие направленного плавного выдоха, речевого выдоха). Сделать плавный бесшумный вдох и подуть на ракеты, изображенные на папиросной бумаге и прикрепленные на нитке к картонной полоске.

5. Поиграйте в речевые игры.

#### **«Что делает?»**

(закрепление словаря по теме «Космос»)

Взрослый. Я бросаю мяч и начинаю предложение. Ты ловишь мяч, заканчиваешь предложение и возвращаешь мяч мне. Командир...

Ребенок... *управляет космическим кораблем.*

Взрослый. Спутник...

Ребенок... *передает сигналы на Землю.*

Взрослый. Орбитальная станция....

Ребенок... *мчится в космосе.*

Взрослый. Космонавты ...

Ребенок... *проводят исследования.*

#### **«Одна семейка»**

(образовании однокоренных)

Поиграйте в игру с мячом «Одна семейка». Вы бросаете ребенку мяч и задаете вопрос; он ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч вам. В конце игры обратите внимание ребенка на то, как похожи слова *космос, космонавт, космический.*

— Как называется пространство вокруг земли? — *Космос.*

— Как называют человека, который летает в космос? — *Космонавт.*

— Какой корабль летает в космос? — *Космический.*