

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом ГБОУ СОШ № 3 города

Похвистнево

от «12» марта 2014г. № 13/4-од

Директор

Л.А.Козлова



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней системе оценки качества образования**

структурного подразделения «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

СП «Детский сад Солнышко»

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Протокол № 3 от «03» февраля 2014г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано для СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево (далее – ДОО).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО (далее – система оценки качества образования или СОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 федерального закона от 29.12.2012;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюстре России 26.09.2013 №30038);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево Самарской области.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность образовательных требований к дошкольному образованию, который является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

- Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ДОО образовательного процесса.

- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, квалификация оцениваемого объекта.

- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности ДОО.

1.6. Внутренняя система оценки качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в любой (контрольный) промежуток времени.

1.7. Под внутренней системой оценки качества образования в ДОО понимается деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.8. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируется на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОО.

1.9. ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.10. Положение распространяется на всех работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.11. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем ДОО, принимаются на педагогическом совете.

1.12. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целью ВСОКО является обеспечение доступности качественного образования каждому ребенку через повышение результативности организации воспитательно-образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- определение объекта, системы оценки качества образования, установление критериев. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели ВСОКО;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня, индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образовательных услуг ДОО;
- повышение квалификации педагогических работников;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОО;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОО.

2.3 Основными принципами системы оценки качества образования ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа, каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей;
- принцип минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию ДОО, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, эксперты и др.).

### 3.2. Администрация ДОО:

- формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОО и приложений к ним, утверждает их приказом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур; мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО и общественных экспертов в осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на разные уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование деятельности ДОО);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

### 3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОО;

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОО;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;

- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания обучающихся.

#### 4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников;
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельность дошкольного учреждения;

4.2. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

4.2.1. Содержание процедуры ВСОКО результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения освоения ООП ДО;

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня сформированности интегративных качеств.

4.2.2. Содержание процедуры ВСОКО процесса включает в себя:

1. Качество образовательных результатов:

Показатель направления мониторинга	критерий	Значение критерия
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
Результаты освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО СП «Детский сад Солнышко»	Показатели индивидуального освоения детьми ООП ДО и АООП ДО по пяти образовательным областям	Доля воспитанников освоивших ООП ДО и АООП ДО
Психологическая готовность воспитанников на ступени завершения дошкольного образования	Показатели психологической готовности выпускников	Доля выпускников психологически готовых к школьному обучению
Общая численность воспитанников осваивающих ООП ДО и АООП ДО	Посещаемость воспитанников	Доля воспитанников, посещающих детский сад
Результаты адаптации	Показатели адаптации	Доля воспитанников, успешно адаптирующиеся
Здоровье воспитанников (динамика)	Количество случаев заболеваемости; Средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях); Распределение детей по группам здоровья.	Снижение заболеваемости, отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья
	Детский травматизм	

Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Результаты участия в конкурсах различного уровня	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня
<b>2. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы</b>		
Психолого-педагогическое обеспечение ООП ДО и АООП ДО	Соответствие форм и методов работы возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Доля педагогических работников, эффективно использующих формы и методы образовательной работы с воспитанниками
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; учителя-логопеда; учителя-дефектолога; педагога-психолога.
	Образование педагогов	Доля педагогов с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием
	Квалификация педагогов	Доля педагогов с квалификационными категориями
	Показатели прохождения курсового обучения	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.
	Показатели стажа работы	Доля педагогов, имеющих стаж свыше 10 лет
	Показатели участия педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях	Доля педагогических работников, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в различных конкурсах, конференциях.
	Публикации, мастер-классы	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.
Материально-техническое обеспечение  1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.  Соответствие ДОО нормам и требованиям СанПиН.	<b>Отсутствие предписаний</b>

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;	Соответствие ДОО правилам пожарной безопасности	Отсутствие предписаний
3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС ДО.	Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. Удовлетворенность родителей (законных представителей).
4) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствие учебно-методического комплекса реализуемым программам и ФГОС ДО.	Наличие учебно-методического комплекса реализуемым программам и ФГОС ДО.
5) развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды
<b>3. Качество организации воспитательно - образовательного процесса</b>		
Основные образовательные программы ООП ДО и АООП ДО	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО	Наличие экспертной оценки
Реализация дополнительных образовательных программ (при наличии)	Охват воспитанников дополнительным образованием	Доля воспитанников посещающих занятия доп.образования
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг

Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности осуществляется через анализ ежегодных отчетов о самообследовании.



## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Гласность и открытость результатам оценки качества образования осуществляется через предоставление информации:

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО;
- на родительских собраниях.

Правительство Самарской области  
Управление культуры, промышленности и среднего профессионального образования



И.А. Козлова