

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 3
Города Похвистнево



Л.А.Козлова
20 14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о музыкальном зале

структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» государственного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области.

Принято:

Педагогическим советом

СП «Детский сад «Солнышко»

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

протокол № 03

от «03» 02 20 14 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию Положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об Образовании», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 г № 1155.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность работы музыкального зала в СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (далее – СП «детский сад»)

В музыкальном зале осуществляются следующие функции:

- Развитие и обогащение музыкальной сферы ребёнка от 2-х до 7-ми лет.
- Выявление творческих способностей детей и их развития.
- Осуществление индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии.
- Знакомство детей со средствами образной выразительности в исполнительской деятельности.
- Формируется эстетический вкус с использованием различных видов и форм организации музыкальной деятельности.
- Координация работы воспитателей СП «детский сад» и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей.
- Развитие музыкальных способностей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их творческих способностей.
- Определяет содержание музыкальных занятий с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников, используя современные способы, формы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- Организация и проведение массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пения, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивает музыкальное сопровождение.
- Консультирует родителей (лиц их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки к их участию в массовых мероприятиях.
- Обеспечивает соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Проведение Педагогических советов и других форм методической работы, проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

2. Основные задачи музыкальной деятельности в СП «детский сад»

2.1. В соответствии с ФГОС ДО художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

2.2. Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к музыке: умение слышать и сопереживать различное эмоциональное состояние, переданное в музыке.

2.3. воспитывать устойчивый интерес через музыку к другим видам искусства: умение сравнивать, сопоставлять различное эмоционально-образное содержание изобразительного искусства с характером музыки; искать возможность самостоятельно через пластику, интонацию, танец передавать это эмоциональное состояние, а затем отображать его в своей художественно-практической деятельности (например, рисунок, танцевальная или ритмическая импровизация).

2.4. Способствовать установлению гармонии с природой посредством музыкального искусства; приблизить к природе, уметь понять её, глубоко чувствовать и искренне сопереживать.

2.5. Развивать творческие возможности детей; способствовать на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира, используя свой музыкальный опыт через интонацию, танец, рисунок, передавать это в результатах своего творчества; уметь выразить своё «Я» в творческих этюдах.

2.6. Формировать в детях такие качества, как самостоятельность, инициативность, творческая активность; снять напряжённость, скованность и зажатость ребёнка; добиваться, чтобы поведение ребёнка принимало характер открытости, естественности.

2.7. Формировать у детей целостное, осмысленное восприятие конкретных явлений, событий, всех видов художественной деятельности,

2.8 Установить творческое взаимодействие музыкальной деятельности с другими видами художественной деятельности (художественно-речевой, театрально-игровой, с художественным трудом, с различной изобразительной деятельностью).

2.9. Активизировать у детей психические процессы средствами музыкального искусства, через различные виды и формы музыкальной деятельности.

3. Организация и формы музыкальной деятельности музыкального зала.

1. Содержание и структура музыкальных занятий разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. При планировании музыкальных занятий учитывается интеграция 5 образовательных областей (расписание музыкальных занятий, циклограмма работы в музыкальном зале).
3. Проведение праздничных утренников с участием родителей
4. Музыка и развлечения.
5. Тематические вечера.
6. Индивидуальные занятия на музыкальных инструментах, индивидуальное пение, театр.

4. Перечень оборудования музыкального зала

- перспективный и календарные планы по возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методические пособия;
- аудиокассеты;
- перечень папок по сценариям, развлечениям, открытым занятиям;
- наглядный и раздаточный материал;
- подборка подвижных игр;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- музыкальные инструменты, игрушки;
- все виды театров;
- маски, полмаски;
- атрибуты к праздникам;
- уголок для анализа детской деятельности в НОД
- Паспорт музыкального зала.

5. Руководство музыкальным залом.

5.1. Музыкальный руководитель:

- Проводит регулярно музыкальные и индивидуальные занятия с детьми.
- Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам музыкально-творческого развития.
- Участвует в работе методического объединения города.

Проммерцано, проштуровано, скреплено
позначено и печатно *Зрече /елле/*
Директор ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
Л.А. Козлова

