

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
Города Похвистнево



Л.А.Козлова

20 14 г.

*Принято 13/4-02*

## ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с  
ФГОС дошкольного образования в образовательную деятельность  
структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» государственного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа  
Похвистнево Самарской области.

Принято:

Педагогическим советом

СП «Детский сад «Солнышко»

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

протокол № 3

от «03» 02 20 14 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для дошкольного образовательного учреждения структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево Самарской области (далее СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3) в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка
- законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.
- Уставом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

1.2. Положение регулирует взаимодействие СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3.

1.5. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.6. СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## 2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

3. 2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей:
  - установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
  - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

### **3. Принципы взаимодействия ДОУ с семьями:**

- принцип гуманизации предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»;
- принцип индивидуализации предполагает глубокое изучение особенностей семей воспитанников, а так же создание управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- принцип целостности основан на понимании неразделимости семейного и общественного института воспитания, обеспечение возможности реализации единой, целостной программы воспитания и развития детей в детском саду и семье. Данный принцип определяет необходимость согласования стратегии работы с ребенком в детском саду и его воспитания в семье, а также выработку тактических действий в совместной воспитательной деятельности;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы;
- принцип минимакса предполагает дифференцированный подход к каждой семье, разноуровневое тактическое (помощь, взаимодействие) и содержательное многообразие в общении с родителями;
- принцип непрерывности предполагает устранение «разрывов» в воспитании детей в семье и детском саду за счет согласований стратегий работы с ребенком в детском саду и воспитании в семье, обеспечение преемственности в содержании и тактических действий общественного и семейного институтов воспитания;
- принцип творчества означает возможность для всех участников образовательного процесса в проявлении творческой инициативы, ориентацию педагогического коллектива на творческий подход к процессу взаимодействия с семьей, поддержку социальной активности родителей во взаимодействии с детским садом.

### **4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

1. Информационные (информирование родителей (законных представителей) о работе СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 через систему Интернет, выпуск газет, памятки, папки-передвижки и стенды).
2. Организационные (родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций, педсоветы с участием родителей, совместные досуги, праздники).
3. Просветительские (родительский клуб, Школа для родителей, консультирование, тематические встречи, организация тематических выставок литературы, беседы, круглые столы и др.).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместные вернисажи, участие в ремонте и благоустройстве детского сада, помощь в подготовке буклетов, видеофильмов о жизни детей в детском саду).

5. Участие родителей в педагогическом процессе (НОД с участием родителей, театрализованные представления с участием родителей, сопровождение детей во время прогулок, экскурсий, походов, участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья).

### **5. Документация и отчетность.**

5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);

5. 2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

### **6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево**

6. 1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3.

6. 2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

6. 3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

### **7. Контроль**

7. 1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3

7. 2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель

7. 3. Старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено  
подпись и печать *Л.А.Козлова*

Директор ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево  
*Л.А.Козлова*

