

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда, является эффективным средством формирования личности ребёнка. С учётом этого, в условиях обновления дошкольного образования в СП «Детский сад Солнышко», первоочередной задачей является создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная среда в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево создает условия необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под развивающей предметно-пространственной средой педагогический коллектив понимает определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Предметно-пространственная среда СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становление его субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда в СП «Детский сад Солнышко» выстроена с учетом требований:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду охватывает и пространственную её организацию и соответствующее её наполнение. Пространственная организация среды позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса, а её наполнение ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации разных видов деятельности дошкольников.

При проектировании целостной модели построения предметно-развивающей среды в детском саду учитывается предметное содержание: игры, предметы и игровые материалы, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование. Наполнение и расположение данных материалов разнообразно и зависит от возраста и опыта детей. Организация предметно - развивающей среды в группах зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, обеспечивая возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, а так же для двигательной активности детей и возможности для уединения. Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор деятельности и материалов и свободно заниматься любимым делом. Учитывается поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

При проектировании целостной модели построения предметно-развивающей среды в детском саду учитывается её пространственная организация. Пространство группы организовано в виде «центров», оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При определении расположения центров в группе детского сада учтена комплиментарность и взаимообогащение видов деятельности, обеспечивая принцип интеграции образовательных областей, так как материалы и оборудование для одной образовательной области используются и для реализации других образовательных областей. Расположение центров активности позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу, и отвечает растущим потребностям детского организма.

При проектировании целостной модели построения предметно-развивающей среды в детском саду учитывается изменение её во времени: центры обогащаются новыми материалами и с учетом тематики недели, с ориентировкой на зону ближайшего развития детей и уже освоенного, и с учетом развертывания определенного вида деятельности.

Интеграция развивающих центров обеспечивает процесс связности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, и обогащению детской деятельности.

Таким образом, организация развивающей предметно-пространственной среды в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство группы организовано в виде «центров», оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Структура центров активности

Центр игры	Оборудование для сюжетно-ролевых игр
Центр искусства и творчества	Оборудование для: <ul style="list-style-type: none"> • изобразительной; • театрализованной; • музыкальной деятельности; • ручного труда.
Центр грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма; • книжный уголок
Центр науки (познания)	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок природы, • уголок для детского экспериментирования
Центр строительно-конструктивных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы с различными видами и типами соединения

Центр математики «Игротека»	<ul style="list-style-type: none">• Дидактические игры и оборудование для ФЭМП;• Дидактические игры для развития логического мышления ребенка
Физкультурно-оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none">• Игры и оборудование для укрепления здоровья,• формирования основ ЗОЖ;• безопасности жизнедеятельности.
Центр моторики и сенсорного развития	<ul style="list-style-type: none">• Игры и оборудование для сенсомоторного развития