

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБОУ СОШ № 3 города
Похвистнево

от « 30 » декабря 2021 г. № 335-од

Директор

Л.А. Козлова



**ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности**

структурного подразделения «Детский сад Солнышко» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

СП «Детский сад Солнышко»

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Протокол № 3 от «13» декабря 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее – Положение) разработано для СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (далее - Организация) в соответствии с:

- Законом РФ от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г.;
- Конвенцией о правах ребенка, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоев населения» (31 января 2008 г. №03-133);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0242-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020г. № Р-75 (ред. от 06.04.2021)» Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- ФГОС ДО);
- Уставом ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с обучающимися группы комбинированной направленности.

1.3. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ),а также детям – инвалидам.

1.4 В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, учитывающими особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ (далее – АООП ДО).

2.Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования здоровыми детьми , детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;
- освоение ООП ДО здоровыми детьми и освоение АООП ДО детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей –инвалидов в среду здоровых сверстников через создание условий для разнообразного общения обучающихся в в Организации;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП ДО Организации, в соответствии с учётом характера нарушений в их развитии;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, с учётом их индивидуальных особенностей;
- совместная деятельность с семьями обучающихся в соответствии с ФГОС ДО по обеспечению гармоничного разностороннего развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов по освоению ООП ДО, АООП ДО каждым ребёнком в полном объёме;
- оказание консультативной и методической помощи родителям или их законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обучение родителей или их законных представителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3.Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1.Порядок комплектования групп комбинированной направленности определяется Учредителем в установленном порядке в соответствии с

законодательством РФ.

3.2. Основанием для зачисления детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы комбинированной направленности в Организации является направление, выданное в результате автоматизированного распределения АСУ РСО, заключение ТПМПк, письменное заявление родителей или их законных представителей. Здоровые дети зачисляются на обучение по ООП ДО в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода и отчисления ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево, утвержденное приказом директора от 12.09.2019г. № 187 – од с изменениями от 15.01.2020г. № 10- од.

3.3. Прием в группы комбинированной направленности проводится в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Зачисление детей в группы комбинированной направленности оформляется приказом директора ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево. Отношения между Организацией и родителями или их законными представителями регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

3.5. Организация знакомит родителей или их законных представителей с Уставом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.6. Длительность пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности определяется ТПМПк, направившей ребенка в данную группу и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения его развития, и эффективности коррекционно – развивающей работы с ребёнком.

3.7. В группы комбинированной направленности могут зачисляться как дети одного возраста, так дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.8. Рекомендуемое количество обучающихся в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3-лет - не более 10 обучающихся, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;
- в возрасте старше 3 лет – не более 17 обучающихся, в том числе не более 5 детей с ОВЗ.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям- инвалидам оказывают воспитатели группы и узкие специалисты Организации (учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

4.3.Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами осуществляется в течение всего учебного года.

4.4.Содержание образовательной деятельности в группах комбинированной направленности определяется ООП ДО Организации, в соответствии с ФГОС ДО , и АООП ДО.

4.5.Организационными формами работы групп комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с обучающимися, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия, проводимые музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем - логопедом, воспитателями или в интеграции их деятельности.

4.6.Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и интеграцию образовательных областей, педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно- ориентированное развитие детей.

4.7.Обучение и воспитание в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1.Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики: учителем-логопедом, педагогом- психологом, музыкальным руководителем, воспитателями, имеющими специальное образование или профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по направлению деятельности.

5.2. Педагогические работники, реализующие в группах комбинированной направленности ООП ДО, АООП ДО, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

5.3.Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании групп комбинированной направленности в соответствии с направлениями ТПМПК;
- участие в составлении ООП ДО, АООП ДО, АОП, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА);
- участие в составлении локальных актов, регламентирующих коррекционно-

развивающий процесс Организации;

- создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям - инвалидам;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами.
- ведение отчетной документации, установленной в Организации.

5.4. Деятельность узких специалистов направлена на:

- участие в составлении ООП ДО, АООП ДО, АОП, ИПРА;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- психолого-педагогическое изучение обучающихся в динамике;
- осуществление преемственности в работе Организации и семьи, оказание консультативной поддержки родителям или их законным представителям;
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с обучающимися;
- ведение отчетной документации, установленной в Организации.

5.5. Деятельность воспитателей направлена на:

- участие в составлении ООП ДО, АООП ДО, АОП, ИПРА;
- выполнение образовательных, коррекционно-развивающих задач, на обеспечение гармоничного всестороннего развития обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение спортивных праздников, досугов и развлечений;
- контроль за нагрузкой во время воспитатель-образовательного процесса совместно с медицинским работником;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации АООП ДО для детей с ОВЗ и детей -инвалидов;
- обеспечение индивидуального подхода с учетом рекомендаций специалистов к каждому обучающемуся с ОВЗ, ребёнку - инвалиду;
- консультирование родителей или их законных представителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в семье;
- ведение отчётной документации, установленной в Организации.

5.6. Деятельность учителя-логопеда направлена на:

- участие в составлении ООП ДО, АООП ДО, АОП, ИПРА;
- участие в составлении локальных актов, регламентирующих коррекционно-развивающий процесс Организации;
- проведение, в том числе совместно с другими специалистами, индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с обучающимися с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с обучающимися по развитию речи;
- проведение консультативной работы с родителями или их законными представителями по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов и воспитателей, работающих с обучающимися;
- ведение отчетной документации, установленной в Организации.

5.6. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого обучающегося и его гармоничного разностороннего развития.

В его функции входит:

- участие в составлении ООП ДО, АООП ДО, АОП, ИПРА;
- формирование универсальных учебных действий дошкольников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальной, подгрупповой коррекционно- психологической работы с обучающимися с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями групп по организации индивидуальной работы с обучающимися, направленной на развитие познавательной сферы детей;
- проведение консультативной работы с родителями или их законными представителями по вопросам развития и воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов и воспитателей, работающих с

обучающимися;

- психолого-педагогическое изучение обучающихся в динамике;
- ведение отчетной документации, установленной в Организации.

5.7. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами и воспитателями по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях и иных режимных моментах;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с обучающимися группы, в том числе с участием воспитателей и других специалистов;
- консультирование родителей или их законных представителей по вопросам музыкального воспитания ребенка.

5.8. Общее руководство группой комбинированной направленности возлагается на руководителя Организации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.

6.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

