

СП «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

**Паспорт развивающей предметно-пространственной среды
разновозрастной группы №2 общеразвивающей направленности
(от 3 лет до 4 лет)**

Воспитатели:
Апанасова Н.А.

Пояснительная записка

Развивающая предметно-пространственная среда, является эффективным средством формирования личности ребёнка. С учётом этого, в условиях обновления группы, первоочередной задачей является создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная среда создает условия необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под развивающей предметно-пространственной средой педагогический коллектив понимает определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Предметно-пространственная среда группы обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становление его субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда в выстроена с учетом требований:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду охватывает и пространственную её организацию и соответствующее её наполнение. Пространственная организация среды позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса, а её наполнение ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации разных видов деятельности дошкольников.

При проектировании целостной модели построения предметно-развивающей среды в детском саду учитывается предметное содержание: игры, предметы и игровые материалы, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование. Наполнение и расположение данных материалов разнообразно и зависит от возраста и опыта детей. Организация предметно - развивающей среды в группах зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, обеспечивая возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, а также для двигательной активности детей и возможности для уединения. Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор деятельности и материалов и свободно заниматься любимым делом. Учитывается поло-ролевую адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

При проектировании целостной модели построения предметно-развивающей среды в детском саду учитывается её пространственная организация. Пространство группы организовано в виде «центров», оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При определении расположения центров в группе детского сада учтена комплиментарность и взаимообогащение видов деятельности, обеспечивая принцип интеграции образовательных областей, так как материалы и оборудование для одной образовательной области используются и для реализации других образовательных областей. Расположение центров активности позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу, и отвечает растущим потребностям детского организма.

При проектировании целостной модели построения предметно-развивающей среды в детском саду учитывается изменение её во времени: центры обогащаются новыми материалами и с учетом тематики недели, с ориентировкой на зону ближайшего развития детей и уже освоенного, и с учетом развертывания определенного вида деятельности.

Интеграция развивающих центров обеспечивает процесс связности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, и обогащению детской деятельности.

Таким образом, организация развивающей предметно-пространственной среды строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство группы организовано в виде «центров», оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам соответственно возрастным потребностям.

Структура центров активности

Центр игры	Оборудование для сюжетно-ролевых игр
Центр искусства и творчества	Оборудование для: -изобразительной; -театрализованной; -музыкальной деятельности; -ручного труда.
Центр грамотности	- Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма; - Книжный уголок; - Игры и наглядный материал по социально-коммуникативному развитию, гражданскому и патриотическому воспитанию.
Центр науки (познания)	- Уголок природы, - уголок для детского экспериментирования
Центр строительно-конструктивных игр	- Конструкторы с различными видами и типами соединения
Центр математики «Игротека»	- Дидактические игры и оборудование для ФЭМП; - Дидактические игры для развития логического мышления ребенка
Физкультурно-оздоровительный центр	- Игры и оборудование для укрепления здоровья, формирования основ ЗОЖ; - безопасности жизнедеятельности.
Центр моторики и сенсорного развития	- Игры и оборудование для сенсомоторного развития

Участок нашей группы озеленен, большим количеством деревьев и кустарников (сирень, боярышник, черемуха, рябина, береза) и большим количеством цветников (многолетники и однолетники). Рядом оборудованы спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, фруктовый сад (яблоня, вишня), огород. Предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы в соответствии возрастным потребностям.

Оборудование		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Игровой участок	1 шт.
2	Теневой навес	1 шт.
3	Детская песочница	1 шт.
4	Стол	1 шт.
5	Лавочка	2 шт.
6	Паровозик	1 шт.

Материально-техническое обеспечение группы

Мебель	Оборудование	Технические средства обучения
<p>Секционные шкафчики с полками для игрушек – 6 шт.</p> <p>Секционный шкаф напольный для дидактических игр 12 шт.</p> <p>Секционный шкаф напольный для оборудования по театрализованной деятельности-2 шт.</p> <p>Полки -9шт</p> <p>Домик для уединения -1 шт.</p> <p>Стол «Дельфин»- 2 шт.</p> <p>Стол детский- 7 шт.</p> <p>Стул детский- 28 шт.</p>	<p>Доска магнитная- 1 шт.</p> <p>Фланелеграф - 1 шт.</p> <p>Ширма-1 шт.</p> <p>Горшки для цветов с поддонами- 8 шт.</p> <p>Этажерка для конструктора- 1шт.</p> <p>Календарь природы -1шт.</p> <p>Фартуки для дежурства- 4 шт.</p> <p>Фартуки для рисования – 18шт.</p> <p>Аквариум на - 1шт.</p> <p>Журнальный столик -1 шт.</p>	<p>Магнитофон- 1 шт.</p> <p>Ноутбук- 1шт.</p> <p>Бактерицидная лампа – 1шт.</p>

Компоненты РППС группы	Оборудование	Цели, области.
Физкультурно-оздоровительный центр		
Игры и оборудование для укрепления здоровья	<p>Скакалки</p> <p>Мячи маленькие резиновые</p> <p>Кольцеброс</p> <p>Мячики массажные</p> <p>Загадки и пословицы о спорте</p> <p>Баскетбол «Лягушка»</p> <p>Маски зверей к подвижным играм</p> <p>Баскетбол «Лягушка»</p>	<p>Формирование потребностей в ежедневном активном двигательной деятельности.</p> <p>Развитие ловкости, координации движений.</p>
<i>Демонстрационный материал:</i>	<p>Альбом для рассматривания:</p> <p>«Спортивные игры»</p> <p>«Распорядок дня»,</p> <p>«Части тела»,</p> <p>«Здоровый образ жизни»,</p> <p>Предметные карточки: «Здоровое питание. Здоровый человек»</p> <p>«Олимпийские чемпионы»</p>	<p>Развитие глазомера.</p> <p>Формирование правильной осанки.</p> <p>Поддержание интереса к различным видам спорта.</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения дома, в природе, оказание</p>
Формирование основ ЗОЖ	<i>Демонстрационный материал:</i>	

	<p>Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта», «Спортивный инвентарь» «Зимние виды спорта». Карточки «Расскажите детям об олимпийских играх» Загадки, стихи про спорт и здоровый образ жизни. Коврик массажный Мяч массажный Антистрессовая игрушка</p>	<p>первой медицинской помощи. Закрепление знаний детей о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы. Осуществляется развитие детей по направлениям: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
--	--	--

Центр игры

<p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Ящик для игрушек на колесах Тележка для игр Коляска прогулочная для кукол Кукла средняя Пупс маленький Пупс в розовом мягконабивной средний Кукла «Мальчик в шортах» Кукла большая Автомобиль-самосвал «Тема» Автомобиль-самосвал Полесье Автомобиль-самосвал «Гоша» Автомобиль-трактор Автомобиль-бетоновоз «Тема» Автомобиль-самосвал «Фаворит» Автомобиль гоночный «Спринт» маленький Автомобиль гоночный «Формула» средний Трактор «Алтай» Трактор- бульдозер средний Автомобиль-трактор маленький Автомобиль-грузовик «Дамп»</p>	<p>Формирование ролевых действий, ролевого перевоплощения, стимуляция сюжетной игры. Воспитание коммуникативных навыков, желания объединяться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила. Создание условий для развития партнерских отношений детей в игре. Осуществляется развитие детей по направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-</p>
---	--	---

	<p>Автомобиль «Чарли» Автомобиль-бетономешалка маленькая «Нордик» Автомобиль-мусоровоз Автомобиль гоночный «Виразж» Автомобиль КАМАЗ средний Автомобиль КАМАЗ маленький Машинки легковые маленькие Паровозик маленький Машинка маленькая «Скорая» Машинка маленькая «Такси» Мотоцикл средний Корабль красный Катер средний Лодочка Набор посуды чайной Набор посуды столовой Набор строительных инструментов Ваночка для кукол Горшок для кукол Утюг для кукол Мебель кукольная: Шкаф для одежды, кровати, стульчики стол Мебель для сюжетно-ролевой игры «Магазин»: тумбочки, витрина. Сумка Кошелек Корзинка Муляжи овощей и фруктов Касса Весы Телефон Юла Картотека сюжетно-ролевых игр в средней группе</p>	<p>Коммуникативное развитие».</p>
<p>Демонстративные материалы по</p>	<p>Российский флаг, герб России, портрет, герб, флаг Самарской</p>	

<p>патриотическому воспитанию</p>	<p>области, флаг г. Похвистнево. Фотография президента России; Иллюстрации военной техники; Иллюстрации с изображением родов войск; Иллюстрации к празднику «9 Мая», военная техника», сюжетные картинки, рассказы о Великой Отечественной войне. Фотографии исторических памятников России и родного города; Обучающие карточки: Города России; Книги о родном городе; Изделия народных промыслов, народные игрушки; «Геральдика и государственные праздники»; Альбомы для раскрашивания о городе и стране; Альбомы для рассматривания «Природоохранные зоны Самарской области»; Карта края или области, в которой живут дети. Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах. -Открытки, изображающие родной край, достопримечательности, главные улицы. Лепбук «Похвистнево – город наш родной». Фотографии разных профессий Демонстрационный материал: - Моя семья; - Мой дом; - Родная природа; - Защитники отечества. -Дидактические игры: «Флаг России», «Народные промыслы»,</p>	
--	---	--

	«Наш детский сад», «Расскажи про свой город»	
Безопасность жизнедеятельности	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>«Тело человека», «Полезные и вредные продукты», «Витамины», «Правила поведения дома», «Правила поведения на улице», «Как оказать первую помощь», «Специальный транспорт».</p> <p>Демонстрационный материал «Если малыш поранился»</p> <p>Серия рассказов про мальчика «Стобед»</p> <p>Художественная литература по ПДД.</p> <p>Альбомы для рассматривания «Транспорт», «Правила поведения на дороге»</p> <p>Папка – передвижка по ПДД.</p> <p>Дидактические игры: «Помоги Ване», «Помоги Тане»</p> <p>Викторина «Правила дорожного движения»</p> <p>Настольная игра «Светофор»</p> <p>Обучающая настольная игра «Правила дорожного движения»</p> <p>Настольная игра «На улице. Чрезвычайные ситуации»</p> <p>Настольная игра «Час пик»</p> <p>Настольная игра «Азбука безопасности»</p>	
Центр строительно-конструктивных игр		
Конструкторы с различными видами и типами соединения	<p>Конструктор Лего</p> <p>Конструктор пластмассовый строительный большой</p> <p>Каски строительные</p> <p>Набор строительных материалов деревянный маленький (куб, кирпичик, призма, цилиндр, конус)</p> <p>Набор строительных материалов</p>	<p>Развитие пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения.</p> <p>Обучение элементарному планированию</p>

	<p>деревянный большой (куб, кирпичик, призма) Набор «Строитель» Набор «Автодорога» Конструктор «Цепляющиеся шарики с аксессуарами» Конструктор на липучках Набор для творчества «Пушистые проволочки»</p>	<p>действий. Формирование умения работать по заданной схеме, модели. Осуществляется развитие детей по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
Центр моторики и сенсорного развития		
<p>Игры и оборудование для сенсомоторного развития</p>	<p>Пирамидка пластмассовая средняя Пирамидка пластмассовая большая Развивающий телефон Тетрис Танграм пластиковый маленький Танграм бумажный ламинированный Лабиринт маленький Пазл напольный «Большая стройка» Твистер Шнуровка «Дерево» Вкладыш-шнуровка «Кроссовки» Вкладыш «Одень мальчика» Бизиборд мал. Головоломка «Змейка» мал. Крокодильчик мал. Сортер «Куб» Сортер «Домик» Сортер «Гриб» Сортер-головоломка «Геометрические фигуры» Мозаика «Азбука+математика» Мозаика «Барбоскины» Мозаика «В зоопарке» Мозаика для самых маленьких. Крупная. 170 деталей</p>	<p>Осуществляется развитие детей по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>

Вырезалка «Бумажная кукла»
Развивающая игра-пазл «Что? Откуда? Почему?»
Развивающая игра-пазл «Чей малыш?»
Развивающая игра-пазл «Профессии»
Настольная игра пазл-лото «Профессии»
Развивающая игра-пазл «Живая природа»
Парные картинки «Мир вокруг»
Развивающая игра «Найди пару»
Пластмассовое лото «Знаки дорожного движения»
Детское домино «Дорога»
Настольная развивающая игра «Во саду ли, в огороде»
Викторина «Животный мир России»
Викторина «Мир спорта»
Викторина «Россия»
Настольная игра с масками «Три кота»
Настольная игра «Мемо Ассорти»
Развивающая игра «Перепутаница»
Мягкие магниты «Предметы быта»
Игра для детей «Деревянная азбука на магнитах»
Доска комбинированная настольная
Игра настольная «Магнитная считалочка для малышей»
Рамка-вкладыш «Морские обитатели»
Деревянный лабиринт «Кто где живет?»
Развивающий материал для детей «Удивляйка 1»
Настольная игра «Мемо Что внутри?»
Настольная игра «Алфавит. Веселые уроки»
- Познавательно-развивающие игры (лото): «Времена года»,

	<p>«Растения», «Где растет огуречик», «Животные»; «Определи растение по рисунку», «Грибы», «Овощи-фрукты», «Насекомые», Лото-парочки «Деревья, злаки, садовые и луговые цветы». Домино «ЖУ-жу», «Обитатели леса», «В небе, на земле, на море» Развивающая игра «Парочки» Деревья. Злаки. Садовые и луговые цветы. Развивающая игра парочки «Дикие и домашние животные» Развивающая игра «Парочки» Бабочки, жучки, паучки и другие букашки, Развивающая игра «Парочки» Фрукты. Овощи. Развивающая игра «Парочки» Ягоды. Грибы. Развивающая игра «Мир растений» Домино «Обитатели леса» Выходи играть (36 карточек) Настольная игра «Мемо. Веселые джунгли»</p>	
Центр искусства и творчества		
<p>Оборудование для: Изобразительной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цветные восковые мелки (12 цветов) - гуашь (12 цветов) - акварель - кисти разного размера - палитры - емкости для промывания кисти от краски - салфетки из ткани - бумага различной плотности, цвета, размера 	<p>Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации. Развитие мелкой моторики, творческого воображения и фантазии. Обучение различным техникам вырезывания. Освоение новых способов изображения.</p>
<p><i>Демонстрационный материал</i></p>	<p>Пейзажи Портреты Портреты художников</p>	<p>Осуществляется развитие детей по</p>

	<p>Художественные изделия из бересты Натюрморты Палехская лаковая живопись Павло-посадские платки Вологодское кружево Федоскинская лаковая живопись Филимоновская народная игрушка Филимоновские свистульки Дымковская игрушка Каргопольская игрушка Изразцы «Русь» Узоры Северной Двины Дошкольникам об искусстве. Средний возраст Хохломская роспись Картины природы - набор цветных карандашей (12 цветов) - графитные карандаши - сангина «Пастель» Картинки с элементами матрешка -народного искусства: подносов (жостово); кружево (вологодское, каширское, вятское, киришское, елецкое- Графика (книжная, прикладная, станковая, плакат). -Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: – Филимоновская народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Городецкая роспись по дереву. М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Дымковская игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Хохлома. М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p>	<p>направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
--	---	--

	<p>-И.А. Лыкова "Развитие ребенка в изобразительной деятельности: справочное пособие- М.: ТЦ Сфера, 2011-128стр.</p> <p>-И.А. Лыкова Демонстрационный материал. Аппликация. «Диназаврики». Издательский дом «Цветной мир»</p> <p>-И.А. Лыкова Демонстрационный материал. Аппликация. «Золотые сказки». Издательский дом «Цветной мир»</p> <p>-И.А. Лыкова Демонстрационный материал. Аппликация. «Весёлый цирк». Издательский дом «Цветной мир»</p> <p>-И.А. Лыкова Демонстрационный материал. Аппликация. «Далекий космос». Издательский дом «Цветной мир»</p> <p>-И.А. Лыкова Демонстрационный материал. Лепка. «Кто гуляет во дворе?». Издательский дом «Цветной мир»</p> <p>-И.А. Лыкова Демонстрационный материал. Лепка. «Букашка на лугу». Издательский дом «Цветной мир»</p> <p>-И.А. Лыкова Демонстрационный материал. Лепка. «Кто пасется на лугу?». Издательский дом «Цветной мир»</p> <p>-И.А. Лыкова Демонстрационный материал. Рисование. «Домашние животные». Издательский дом «Цветной мир»</p>	
<p><i>Дидактические игры</i></p>	<p>-«Волшебные картинки»</p> <p>-«Подумай, дорисуй»</p> <p>-«Раскрась пластилином»</p> <p>-Развивающая игра «Подбери по цвету и форме»</p> <p>-Картотека «Нетрадиционное рисование»</p> <p>-Дорисуй, нарисуй, раскрась</p> <p>-Шаблон для раскрашивания</p>	

	<p>-Набор трафаретов для рисования «Раскрась и наклей»</p> <p>Игрушки – музыкальные инструменты (погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, ритмические палочки, колокольчики).</p>	
Уголок музыкальной деятельности	<p>Бубен</p> <p>гитара</p> <p>металлофон</p> <p>Дудочка</p> <p>Маракасы</p> <p>Труба</p> <p>В аудиозаписи: детские песенки, записи звуков природы, танцевальная музыка</p> <p>Погремушки</p>	<p>Развитие музыкально-сенсорных способностей, творческих проявлений в музыкальной деятельности.</p> <p>Воспитание устойчивого интереса к музыкальным произведениям разных жанров.</p> <p>Осуществляется развитие детей по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
Оборудование для театрализованной деятельности	<p>Игрушки-забавы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -шапочки. - Декорации, театральные атрибуты. - Ширмы. - Фланелеграф. -Картинки для потешки. - Аксессуары сказочных персонажей: шапочки, рисунки-эмблемы на ободках. -афиша, билеты, волшебная 	<p>Развитие речевого творчества детей основе литературных произведений.</p> <p>Обучение перевоплощению с использованием мимики, пантомимы, голоса, интонации.</p> <p>Осуществляется развитие детей по</p>

	<p>палочка, 2 шляпы, маскарадная маска, борода, ободки «елочка», «олени», веер.</p> <p>- Альбомы для рассматривания "Виды театров"</p> <p>Теневой театр:</p> <p>-Курочка Ряба</p> <p>-Гуси – лебеди</p> <p>Театр на фланелеграфе:</p> <p>-«Новогодний сон Верочки»</p> <p>-«Лисичка – сестричка и серый волк»</p> <p>Масочный театр:</p> <p>«Теремок»</p> <p>«Колобок»</p> <p>«Курочка Ряба»</p> <p>«Репка»</p> <p>Конусный театр:</p> <p>-«Муха-цокотуха»</p> <p>- «Три поросенка»</p> <p>Кукольный театр:</p> <p>«Теремок»</p> <p>«Курочка Ряба»</p> <p>«Три поросенка»</p> <p>«Козлёнок, который умел считать до 10»</p> <p>«Кот, петух и лиса»</p> <p>Деревянный «Заюшкина избушка»</p> <p>Вязанный «Гуси лебеди»</p> <p>Би-ба-бо «Красная Шапочка»</p> <p>Пальчиковый театр:</p> <p>«Руковичка»</p> <p>«Моя семья»</p> <p>«Зимовье»</p> <p>Плоскостной театр:</p> <p>«Баба Яга и жихарь»</p> <p>«Три поросенка»</p> <p>«Колобок»</p> <p>Теневой театр:</p> <p>«Волк и семеро козлят»</p>	<p>направлениям:</p> <p>«Познавательное развитие»,</p> <p>« Художественно-эстетическое развитие»,</p> <p>«Речевое развитие»,</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие».</p>
--	---	---

<i>Дидактические игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> -«Любимые сказки. Собери картинку» -«Угадай сказку и раскрась» - «Лишняя сказка». 	
Оборудование для ручного труда	<p>Природный материал: коллекция шишек Коллекция грецких орехов и желудей Гербарий сухих листьев Бросовый материал: цветные лоскутки, фантики, шнурки, ленточки, ватные палочки, зубочистки, нитки, фольга, бусинки, пуговицы, воздушные шары, мягкая бумага (газета, писчая бумага), трубочки для коктейля, одноразовые тарелки</p>	<p>Осуществляется развитие детей по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
Центр грамотности		
Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма;	<ul style="list-style-type: none"> -«Противоположности» -«Разрезные картинки» - «Составь рассказ» - «Подбери действие» - «Четвертый лишний» - «Ассоциации» - «Варим суп и компот» - «Найди пару. Вершки и корешки» - «Классификация. Горячее – холодное» - «Классификация. Живое – неживое» - «Классификация. Звонкий – глухой» - «Как устроен?» - «Классификация. Какой вкус?» - «Кто спрятался?» - «Лото. Животные» 	<p>Развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произвольной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм). Расширение знаний о родном городе и области. Формирование знаний о государственной символике страны. Осуществляется</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Лото. Цвета» - «Повтори по образцу» - «Подружи тучку с капельками» - «Разложи по цвету и назови» - «Разложи продукты по банкам» - «Собери урожай по цвету» - «Найди тень предмета» - «Назови и разложи подарки» - «Найди тень. Новый год» - «Холодное и горячее» - «Классификация. Из чего сделано?» - «Классификация. Времена года» - «Классификация. Домашние и дикие животные» - «Классификация. Большой – маленький» - «Классификация. Фрукты – ягоды» - «Положи в банку то, что назову» - «Найди тень. Овощи» - «Найди половинку яйца» - «Найди половинку бабочки» - «Найди тень. Фрукты» - «Разложи бабочек по цвету» - «Найди половинку цветка» - «Найди половинку животного» - «Разложи карандаши по цветам» - «Подбери цветок по цвету» - «Найди тень. Животные» - «Повтори цветок по образцу» - «Найди фигуру» - «Найди пару носку» - «Найди отличия» - «Прищепки. Кто что ест?» - «Прищепки. Найди цвет» - «Прищепки. Времена года» - «Сортировка. Мусор» - «Сортировка. Постираем цветную одежду» <p>Развивающая игра «Подбери картинку»</p> <p>Дидактический материал</p>	<p>развитие детей по направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
--	---	--

	<p>«Запомянай-ка» Дидактическая игра «Сложи слово» Альбом «Загадки», «Пословицы», «Поговорки» Дидактическая игра «Угадай по описанию» Дидактическая игра «Ассоциации» Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Карточки по развитию связной речи «Дикие животные наших лесов», «Возвращение птиц. Насекомые», «Времена года. Календарь» Дидактическая игра «Выходи играть» - «Перескажи рассказ» Дидактическая игра по обучению грамоте «Как зовут?» Настольно- печатные игры «Сложи слово», «Развиваем речь».</p>	
<p><i>Демонстрационный материал:</i></p>	<p>-по пересказыванию «Научиться пересказывать? Это просто!» Наглядный материал «Рассказы по сюжетным картинкам» Карточки с графическим планом для составления рассказов Мнемотаблицы «Составь рассказ по картинке» Карточки для составления рассказа по серии сюжетных картин. Таблицы: - сезонных изменений, описание птиц, животных. - сказок; -рассказывание стихотворений по схеме. - картинки «части суток» (серии из 4 картинок): утро, день, вечер, ночь.</p>	

- Карточки:

«последовательность сезонных изменений»:

- осень (пасмурно, идет дождь, листопад, листья меняют окрас, птицы улетают, сапоги, зонт, сбор урожая на огороде); весна (капель, цветущие деревья, зеленый лист, распускание почек, зеленая трава, яркое солнце, ручейки, прилет птиц); зима (снег, лыжи, коньки, прилет птичек к человеческому жилью, снегопад, гололедица, теплая одежда,); лето (солнце яркое, цветы, голубое небо, игры с мячом, бадминтон, футбол, легкая одежда).

«обозначения погоды»:

- малооблачно, переменная облачность, облачно, дождь, снег, снег с дождем, морозящие осадки, туман, гололед, метель, сильный ветер, гроза.

«Профессии. Инструменты»,

«Дом. Квартира. Мебель», «День победы», «Как хлеб на стол пришел», «Транспорт», «Посуда», «Безопасность», Распорядок дня», «Валеология», «Игры и игрушки», «Бытовая химия», «Мой дом. Моя семья», «Что мы носим», «Права ребенка», «Космос. Звезды», «Орудия труда. Инструменты»

-Мнемо-таблицы:

Составление описательного рассказа по опорному плану о:

-Растениях

-птицах

-мебели

-времени года

-домашних птицах

-диких животных
-насекомых
-посуде
-овошах и фруктах
-головном уборе
-профессиях
-транспорте
-игрушках
-деревьях
-о диких птицах
Составление рассказа по
графическому плану о:
-инструментах
-насекомых
-Времена года
-растения луга
-лесная земляника
-овощи
-фрукты
-перелетные птицы
-грибы
-обувь
-одежда
-посуда
-мебель
-комнатные растения
-дикие животные
-детеныши диких животных
-транспорт
-космос
-животные Африки
-животные Севера
-Зимующие птицы
-детеныши домашних животных
-домашние животные
-праздник
-режим дня
-как выращивают хлеб
-профессии
-семья
Сказки, стихи, загадки.
Алгоритм:
-времена года

	<p>-правильного одевания верхней одежды</p> <p>-правильного мытья рук</p>	
<p>Книжный уголок</p> <p>Детская художественная литература</p>	<p>-Бременские музыканты</p> <p>-К. Чуковский: «Федорино горе», «Мойдодыр», «Цыпленок», «Бармалей», «Чудо дерево»</p> <p>-Маша и медведь</p> <p>-Стихи сказки малышам: «Мама для мамонтенка», «Ох и Ах идут в поход», «Пустомеля», «Ничуть не страшно», «Серая шейка»</p> <p>-И. Гурина «Новогодние забавы»</p> <p>-Серебряный ключик 5 сказок: «Петух и хозяин», «Кот-рукодельник», «Угощение для медведя», «Мельник и медведь»</p> <p>-В. Степанов «Дед Мороз и Елочка», «Мельник и медведь», «Лесные звезды (7 сказок)», Кот петух и лисица.</p> <p>-Лунтик. Настоящая команда</p> <p>-Русские народные сказки: «Лисичкины сказки», Колобок, Теремок, Заюшкина избушка, Сорока, По щучьему велению, 3 медведя, 3 поросенка, Гуси лебеди, «Лучшие русские сказки», «Чудесные русские сказки», «Морозко», Петушок золотой гребешок.</p> <p>-Как львенок и черепаха пели песенку</p> <p>-Золушка</p> <p>-Е. Пыльцына «Маленькая белочка»</p> <p>-В. Костылев «Песенки тетушки мочалки»</p> <p>-Крылов «Басни»</p> <p>-Мельгер «вредная ворона»</p> <p>-Стихи</p>	<p>Формировать навыки слушания, умение общаться с книгой, расширять представления об окружающем мире</p> <p>Осуществляется развитие детей по направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Рассказы -Загадки -Кошкин дом -Михалков «Мы едем, едем, едем» -Андерсен «Сундучок самолет -Шарль Перо «Кот в сапогах -Царевна-лягушка -Гадкий утенок -Сутеев «3 котенка», «Под грибом» -Ю. Черных «Кто пасётся на лугу» -Крошка енот -Н. Носов «Живая шляпа» -«Мальчик с пальчик» -«Каникулы Банифация» -«Паровозик из Ромашкого» -Аленушкины сказки -Дядя Степа -Сборник сказок зарубежных писателей «Сказки бабушек и дедушек», «Русские волшебные сказки», И.А. Крылов (басни) «Бобик в гостях у Барбоса», «Любимые стихи», «Песенки, потешки, загадки», «Бабушкины СКАЗКИ», «Лучшие русские сказки». 	
<p>Познавательная литература:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ваши права -45 интересных фактов «Птицы», «Дикие животные» -Журнал «Кто живет в Австралии -Сказки о животных всего света -Большая книга логических игр -100 слов «Зоопарк» -Календарь природы -Заповедник России -Правила ПДД -Беседы с ребенком «Зима» -Степанов «Учебник для малышей. Сказочная азбука», «Малышам – 	

Животные России»
-Кузьмин «Произносим звуки»
-Авторская методика М.
Дружинина «Фрукты и овощи»
-Мамонтова «Мы гуляем в зоопарке»
-Павлова «Скорая помощь»
-Учимся переходить дорогу
-Карнеева «Учим цвета»
-Мигунова Уроки малышам
«Правила поведения для малышей», «Чтобы не было беды»
-Учебник для малышей «уроки математики»
-Популярное пособие для воспитателей «Умные сказки»
-Библиотека детского сада «Хрестоматия для младшей группы» составлена с учетом требований ФГОС
Полнаяхрестоматия для дошкольников с методическойподсказкой для педагогов и родителей. 2
Энциклопедия «Машины»/Пер. с англ. Ю. Соколова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 34 с.: ил.
Энциклопедия «Насекомые и пауки»/ Пер. с англ. С. Анисимова; Оформл. А. Кузнецова; - М.: «Премьера», «Астрель», АСТ, 2000. – 48 с.: ил.
7. Энциклопедия «Акулы»/Б. Стоунхауз; Пер. с англ. О. Перфильева – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 39 с.: ил. –
8. Энциклопедия «Еда»/Ф. Макдональд; Пер. с англ. И. А. Чугуновой. – М.: ООО

«Издательство АСТ»: ООО
14. Как устроено тело человека. Сердце/М.: ООО «Де Агостини», 2007. – 29 с.: ил. . Как устроено тело человека. Дыхание/М.: ООО «Де Агостини», 2007. – 29 с.: ил.
Что есть что. Наше тело/Вольфганг Тарновский, Катрин Тарновская; Художник Анна Лиз Име – М.: Слово, 1998. – 48 с.: ил.
Энциклопедия живой природы для младших школьников. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2012. – 200 с.: ил.
Подводный мир/ М.: ЗАО «РОСМЭН», 2014. – 24 с.: ил.
Детская энциклопедия/Д. Эллиот, К. Кинг. – М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2005. – 127 с.: ил.
Энциклопедия для детей/671 с.: ил. 365 научных экспериментов/Рисунки Глена Синглтона. – Китай.: Hinkler, 2010.
1000 чудес природы/Пер. с англ. – Китай: Издательский дом Ридерз Дайджест, 2007. – 318 с.: ил.
Чудеса света/Калашников В. И., Лаврова С. А. – М.: Издательство «Белый город», 2009. – 359 с.: ил.
28. Большая энциклопедия открытий и
Детская энциклопедия обо всем на свете. Дождевые леса/М.: «НД Плэй», 2018. – 48 с.: ил.
Скажи мне, почему?/Куликов А. Н., Гурлянд С. Г., при участии Гурлянд Г. А. – М.: Багира, 1995. – 320 с.: ил.
Твоя первая энциклопедия. Животные/Эмили Бомон. – М.: ООО «Издательская группа «Азбука-Аттикус», 2012. – 126 с.: ил.
Я познаю мир: Дет. энцикл.: Животные/ Сост. П. Р. Ляхов; Под

	<p>общ. Ред. О. Г. Хинн; Худож. А. В. Кардашук, Е. В. Дедова. – М.: ТКО «АСТ»,</p> <p>Самая первая энциклопедия. Насекомые/Травина И. В. – М.: ЗАО «РОСМЭН», 2013. – 30 с.: ил. Энциклопедия «Почемучка»/Ф. Эрдаг; Пер. с англ. Л. Затолокиной. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 32 с.: Энциклопедия «Растения»/Пер. с англ. Ю. Соколова; Оформл. Серии И. Сальниковой. – М.: «Планета детства», «Издательство Астрель», АСТ.</p> <p>Энциклопедия «Вредные и полезные насекомые»/Т. Грин; Пер. с англ. С. В. Бобровской; - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 48 с.: ил.</p> <p>«В мире дикой природы»/ООО «Интернейшен Мастерс Паблишерс»</p> <p>43. Детская энциклопедия Динозавры/Науч.-поп. изд. для детей; Рысакова И. В. – М.: РОСМЭН, 2016. – 96 с.: ил. – (РОСМЭН).</p> <p>Детская энциклопедия Насекомые/Науч.-поп. изд. для детей; Травина И. В. – М.: РОСМЭН, 2013. – 96 с.: ил. – (РОСМЭН).</p> <p>Детская энциклопедия Птицы/Науч.-поп. изд. для детей; Бабенко В. Г. – М.: РОСМЭН, 2014. – 96 с.: ил. – (РОСМЭН).</p> <p>Твоя первая энциклопедия. Чудесная планета/М.: ООО «Издательская Группа Аттикус», «Махаон», 2010. – 128 с.: ил.</p>	
<p>Методическая литература (пособие):</p>	<p>Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы» Издание 6-е,</p>	

дополненное под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., Мозаика-Синтез, Москва, 2021г.

- «Утренняя гимнастика с детьми 3-4 лет». Пензулаева Л.И.

- «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Комплексы оздоровительной гимнастики. Пензулаева Л.И. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 128 с.

- «Оздоровительная гимнастика для детей 3-4 лет» Комплексы оздоровительной гимнастики. Пензулаева Л.И.

-Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий. Пензулаева Л.И.

-Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Федорова С.Ю.

-Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Федорова С.Ю.

-«Утренняя гимнастика с детьми 4-5 лет». Пензулаева Л.И.

- «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Комплексы оздоровительной гимнастики. Пензулаева Л.И. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 128 с.

-«Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет» Комплексы оздоровительной гимнастики. Пензулаева Л.И.

- «Оздоровительная гимнастика для детей 6 -7 лет» Комплексы оздоровительной гимнастики. Пензулаева Л.И.

-Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 года): Конспекты занятий. Пензулаева Л.И.

- Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7года): Конспекты занятий. Пензулаева Л.И.

-Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Федорова С.Ю

-Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы» Издание 6-е, дополненное под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., Мозаика-Синтез, Москва, 2021г.

-Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года). Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.

Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы. О.Е. Белова. «Игры-путешествия на участке детского сада». Алябьева Е.А.- М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.

- «Традиционные игры в детском саду» Качанова И.А. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.

-Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Губанова Н. Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. –

-Пожарная безопасность. Разработки занятий. Младшая группа./ Автор-сост. Иванова Т.И – Волгоград: ИТД «Корифей». - 96 с.

-«Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет".Куцакова Л.В.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2001г. - 128стр.

-Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Саулина Т.Ф.: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с

Одни дома. Методическое пособие для детей дошкольного и

младшего школьного возраста /
Издательство СНЦ РАН.

-«Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Ельцова О.М. Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.1 – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.

-Наша Родина – Россия. Шорыгина Т.А. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.

-Российская символика. Ривина Е. К.: Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004. – 72 с. Наша родина – Россия/М.: РОСМЭН, 2014. – 20 с.: ил.

-Народы России: науч.-поп. изд./М. М. Бронштейн, Н. Л. Жуковская и др.; Сост. Е. В. Широнина. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012. – 96 с.: ил. – (Детская энциклопедия РОСМЭН).

-Методика экологического воспитания в детском саду Николаева С.Н.: работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: кн. для воспитателей дет.сада / --С.Н Николаева. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 223 с.

Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников Дыбина О. В. – 2-е изд., дополн. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Ребенок в мире поиска)

-Из чего сделаны предметы Дыбина О. В.: Игры-занятия для дошкольников – 2-е изд. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. (Ребенок в мире поиска).

-«Ознакомление с Предметным и социальным окружением», младшая группа с 3-4 лет. Дыбина О. В.:

-Неизведанное рядом: Опыты и

эксперименты для дошкольников/Под ред. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192 с. (Ребенок в мире поиска).

Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.

Николаева С.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.- 96 с.

- Программа «Юный эколог» Николаева С.Н.

- Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников /Под ред. Дыбина О. В., Щетинина В. В., Поддьяков Н. Н.

- Система работы в младшей группе: 3-4 года. Юный эколог.

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Ушакова О. С. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 56 с.

-«Развитие речи для детей 3-5 лет» Ушакова О. С.

-Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. Гербова В. В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 104 .

-«Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада В.В. Гербова. – М.: Просвещение, 1981Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет (младшая разновозрастная группа);

-Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет (младшая разновозрастная группа). Гербова В.В.

-«Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках Куликовская Т. А.. Пособие для логопедов,

воспитателей и родителей». – М.: ООО Издательство ГНОМ и Д», 2010. – 64 с.

-«Артикуляционная гимнастика в считалках. Т. А. Куликовская Пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей». – М.: Издательство ГНОМ и Д», 2008. – 64 с.

- Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.

- Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А

- И.А. Лыкова "Интеграция искусств в детском саду.

Изобразительность и детская литература. СКАЗКА-М.:

Издательский дом "Карапуз" -

Творческий центр №Сфера", 2009-144стр., 8л. илл.

-И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду

младшая группа (младшая группа)

- И.А. Лыкова "Интеграция искусств в детском саду.

Изобразительность и детская литература. СКАЗКА-М.:

Издательский дом "Карапуз" -

Творческий центр №Сфера", 2009-144стр., 8л. илл.

-И.В. Новикова Конструирование из бумаги в детском саду –

Ярославль: Академия развития, 2009. – 96 с.

-И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду

младшая группа (средняя группа)

-И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду, Средняя группа»

-К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду»

-В.А. Позина «Формирование Элементарных Математических

	представлений. 2 младшая группа с 3-4 лет	
Центр науки (познания)		
Уголок для детского экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> -Природный материал (сухие листья, ракушки, камушки, перья) -Сыпучий материал: (Горох, фасоль, рис, гречка, овес, пшено. семена разных растений, фруктов и овощей, соль, песок) -коллекция семян -Коллекция шишек -Коллекция камушков -Коллекция ракушек -Коллекция магнитов -Форма для эксперимента с водой Подзорная труба с разноцветными стелами - Песочные часы. - Чашечные весы. - Магнитная доска, наборное полотно. - Календарь недели. - Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Баночки с крупами, баночки с пухом, ракушками. - Подносы. - Формочки для изготовления цветных льдинок. - Бумага, копировальная бумага, фольга. - Различные соломинки и трубочки для надувания мыльных пузырей. -Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. - Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. - Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки. 	Закреплять и расширять представление детей о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие».

	<p>Кораблики из бумаги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краски, бумага. - Попрыгунчики (привязать к длинной резинке разные предметы – колечки, мячики, фигурки). -Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники). 	
<p>Уголок природы <i>Демонстрационный материал</i></p>	<p>Комнатные растения Паспорт комнатных растений «Времена года» «Растения» «Цветы» «Деревья» «Фрукты» «вощи» Паспорт комнатных растений Альбом для рассматривания северной Двины» «Пейзажи» «Береги природу» «Деревья, кустарники, грибы, цветы» «Домашние и дикие животные» «Домашние животные и птицы» «Детеныши домашних животных и птиц» «Насекомые» «Животные Африки» «Животные Севера» «Время года: осень» «Время года: зима» «Время года: весна» «Время года: лето» «Ягоды» «Встреча с природой» «Природа Самарской губернии» «Как к нам приходит хлеб» «Природные явления» «Леса Самарской Луки» Предметные карточки: «Расскажите детям о хлебе» «Времена года» «Дикие</p>	<p>Экологическое образование и воспитание детей. Осуществляется развитие детей по направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p>

	<p>животные»</p> <p>«Деревья, кустарники, грибы»</p> <p>«Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы»</p>	
Дидактические игры	<p>Развивающее лото «Растения»</p> <p>Развивающая игра-лото: «Парочки»-цветы», «Овощи-фрукты», «Насекомые», «Деревья»</p> <p>Пазл «Времена года»</p> <p>обучающая игра «Мир растений», «Мир овощей»,</p> <p>игра-лото «Богатый урожай».</p> <p>Настольная игра викторина «Животный мир»</p> <p>Лото «Животные», «Птицы».</p>	
Демонстрационный материал	<p><i>Альбом для рассматривания:</i></p> <p>«Посуда»</p> <p>«Скороговорки»</p> <p>: «Грибы»</p> <p>«Ателье»</p> <p>«Зоопарк»</p> <p>«Автомастерская»</p> <p>«Орудия труда. Инструменты»</p> <p>«Стройка»</p> <p>«Как делают народные игрушки»</p> <p>«Предметы для личной гигиены»</p> <p>«Космос»</p> <p>«Цветы и деревья»</p> <p>«Водный транспорт»</p> <p>«Пожарные»</p> <p>«Хочу быть здоровым»</p> <p>«Магазин»</p> <p>«Парикмахерская»</p> <p>«Как я дома помогаю»</p> <p>«Искусство гжели»</p> <p>«Художественные изделия из бересты»</p> <p>«Пасха»</p> <p>«Роль человека в жизни человека»</p>	

: «Больница»
Альбом для рассматривания:
«Фотоателье» Альбом для
рассматривания:
«Почта»
«Космос, звезды»
«Мой город Похвистнево»
«Папа, мама, я – дружная семья»
«Наш детский сад»
«Портреты детских писателей»
: «У кого какой домик»
«Мебель»
«Распорядок дня»
«Зимние виды спорта»
«Игрушки»
«Здоровый образ жизни»
«Бытовая техника»
«Одежда и обувь»
«Профессии»
«Строительство: специальности,
техники, материалы»
«Посуда»
«Безопасность»
«Транспорт»
«Филимоновские свистульки»
«Каргопольская игрушка»
«Дымковская игрушка»
«Филимоновская игрушка»
«Палехская лаковая живопись»
«Изразцы»
«Хохломская роспись»
«Коллекция бумаги»
«Русь»
«Федоскинская лаковая живопись»
«Натюрморты»
«Павло-посадские платки»
«Вологодское кружево»
Предметные карточки:
«Здоровое питание. Здоровый
человек»

	<p>«Кому нужны деревья в лесу» «Время суток» «День Победы»</p> <p>Предметные картинки: «Олимпийские чемпионы» «Права ребенка» «Если малыш поранился»</p> <p>-Наглядное дидактическое пособие рассказы по картинкам -Наглядное пособие для рассказа русских народных сказок -Литературная копилка, - Гимнастика для языка</p>	
Центр математики (Игротека)		
<p>Дидактические игры и оборудование для ФЭМП и развития логического мышления ребенка</p>	<p>-Настольная развивающая игра «Подберем по цвету и форме» -Развивающая игра «Найди пару» -Развивающий материал для детей «Удивляйка 1» -«Развивающая игра «Обобщение» -Учебник для малышей «Уроки математики» с картинками. -Карточная игра «Забавная арифметика» -Набор цифр и знаков «Магнитная азбука» -Набор счетных палочек -Поезд «Вагончики с цифрами (1-10)» -Поезд «Геометрические фигуры» -Рамка-вкладыш «Геометрические фигуры» -Набор плоских деревянных геометрических фигур -Набор плоских деревянных цифр -Цветные счетные палочки Кюизенер -Цветные счетные палочки -Развивающая игра «Считаем и читаем!»</p>	<p>Развитие интереса к математическим знаниям, смекалке, сообразительности. Уточнение и закрепление представлений о числах и цифрах до 10. Обучение измерению с помощью условной мерки. Развитие логического мышления. Осуществляется развитие детей по направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-50 коммуникативное развитие».</p>

- Часы песочные
- Серия «Учись играя» «Формы»
- Серия «Учись играя» «Цвет»
- Серия «Учись играя» «Время»
- Серия «Учись играя» «Закономерности»
- Настольная развивающая игра «Фигуры»
- Настольная развивающая игра «Время»
- Развивающая игра «Мои первые часы»
- Счетный материал: игрушки
- Комплекты цифр, комплекты геометрических фигур
- Развивающая игра «Сортер-геометрические фигуры»;
- Развивающая игра
- игра «Учимся считать»;
- Настольная игра «Забавная арифметика»;
- Развивающая игра «Время»;
- «Весёлое обучение. Учим цифры»
- Комплект учебных пособий «Цифры и геометрические фигуры
- Логический поезд
- «Времена года»
- «Собери картинку»
- «Найди отличия»
- «Найди такую же»
- «Угадай, кто это животное»
- «Четвертый лишний»
- «Подбери заплатку»
- «Найди одно изображение»
- «Чья тень?»
- «Что изображено на картинке?»
- «Поймай рыбку»
- «Что есть что?»
- «Что нам нужно?»
- «Что перепутал художник»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Покажи на рисунке фрагмент» - «Что здесь лишнее?»» 	
<p>Счетный материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Картинки с изображением белочек, орешек, зайчиков, морковок, ежей, грибочков, утят. -Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник -Ленточки контрастные по длине, разного цвет - Ленточки равные по длине, на разной ширины - Полоски от короткой до самой длиной -Полоски широкие и узкие -Карточка с двумя полосками - Карточки с двумя полосками, на верхней полоске (на верхней полоске карточки нарисованы круги, нижняя полоска свободная) -Карточки с кружками в количестве от 1 до 4-ех - Карточки с кружками в количестве от 1до 3-ех -Парные карточки, на которых равное число предметов (от 2 до 5), они расположены на разном расстоянии друг от друга - Карточки с изображением частей суток - Карточки состоящие из 3-ех частей: на первой нарисованы 3 зеленых - Кружка, на второй проведена горизонтальная линия для раскладывания на ней кружков, третья свободная -Полоски равномерно увеличивающиеся по длине -Полоски постепенно 	

	<p>уменьшающиеся по ширине</p> <ul style="list-style-type: none">- Карточки с изображением пуговиц в количестве 4-ех-Набор цветные палочки <p>4упаковки</p> <ul style="list-style-type: none">- Цветные фигуры 4 коробки- Пуговицы, вырезанные из бумаги красного и синего цвета-Карточки с изображением одного и нескольких предметов.- Двухполосные карточки для ФЭМП.-Счетные палочки-Счеты-Геометрические тела: трапеция, шар, куб, цилиндр	
--	--	--