

## **Содержание образовательной области «Речевое развитие»**

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (п. 2.6. ФГОС ДО).

<b>дети от 1 до 2 лет</b>	
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	
Речевое развитие	
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	стр.1114
Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	стр.114
Практическое овладение воспитанниками нормами речи	стр.114
<b>дети от 2 до 3 лет</b>	
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	
Речевое развитие	
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	стр.115
Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	стр.115
Практическое овладение воспитанниками нормами речи	стр.115

<b>дети от 3-4 лет</b>	
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	
Речевое развитие	
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	стр.115-116
Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	стр. 115-116
Практическое овладение воспитанниками нормами речи	стр. 115-116
Чтение художественной литературы	
Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений	стр.121
Развитие литературной речи	стр.121
Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	стр.121

<b>дети от 4-5 лет</b>	
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	
Речевое развитие	
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	стр.116-117
Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	стр. 116-117
Практическое овладение воспитанниками нормами речи	стр. 116-117
Чтение художественной литературы	
Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений	стр. 122
Развитие литературной речи	стр. 122

Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	стр. 122
--	----------

<b>дети от 5-6 лет</b>	
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	
Речевое развитие	
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	стр.117-118
Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	стр. 117-118
Практическое овладение воспитанниками нормами речи	стр. 117-118
Чтение художественной литературы	
Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений	стр.123
Развитие литературной речи	стр.123
Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	стр.123

<b>дети от 6 – 8 лет</b>	
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	
Речевое развитие	
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	стр.119-120
Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	стр. 119-120
Практическое овладение воспитанниками нормами речи	стр. 119-120
Чтение художественной литературы	

Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений	стр.124
Развитие литературной речи	стр.124
Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	стр.124