

Содержание образовательной области

«Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) (п.2.6. ФГОС ДО).

дети от 1 до 2 лет	
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.	
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр.46
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр.46
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 46
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	стр. 52
Воспитание культурно-гигиенических навыков	стр. 52

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	стр. 52
--	---------

дети от 2 до 3 лет	
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно- гигиенических навыков, полезных привычек.	
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр.47
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр.47
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 47
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	стр. 52-53
Воспитание культурно-гигиенических навыков	стр. 52-53
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	стр. 52-53

дети от 3-4 лет	
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), 71 приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно- гигиенических навыков, полезных привычек.	
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр. 48
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр. 48
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 48

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	стр. 54
Воспитание культурно-гигиенических навыков	стр. 54
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	стр. 54

дети от 4-5 лет	
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно- гигиенических навыков, полезных привычек.	
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр. 49
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр. 49
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 49
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	стр. 55-56
Воспитание культурно-гигиенических навыков	стр. 55-56
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	стр. 55-56

Дети от 5-6 лет	
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), 71 приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно- гигиенических навыков, полезных привычек.	
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр. 50
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр. 50
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 50
Сохранение и укрепление физического и психического	стр. 57-58

здоровья детей	
Воспитание культурно-гигиенических навыков	стр. 57-58
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	стр. 57-58

дети от 6-8 лет	
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), 71 приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса у спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно- гигиенических навыков, полезных привычек.	
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	стр. 50-51
Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	стр. 50-51
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	стр. 50-51
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	стр. 58-59
Воспитание культурно-гигиенических навыков	стр. 58-59
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	стр. 58-59

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по направлению «Физическое развитие» сформирована на основе регионального компонента. В направлении «Физическое развитие» определены задачи, содержание и условия педагогической работы, решение которых содействует укреплению здоровья детей, совершенствованию функциональных возможностей детского организма, жизненно важных двигательных навыков, физических качеств. При этом в качестве основного вида деятельности выступает народная игра, что позволяет принципиально по-новому организовать педагогический процесс в целом.