

Художественная литература как средство ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на дороге

На этой неделе дети старшего дошкольного возраста продолжали знакомиться с правилами дорожного. Мы читали рассказ Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». Из этого рассказа ребята узнали, как правильно нужно переходить дорогу, кто такой регулировщик и что он делает, если на дороге много машин. На примере поведения героев данного рассказа, понимается важное, что знание правил дорожного движения детьми необходимо и важно!

Произведения художественной литературы образно объясняют поведение героев на улице, в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями, тем самым расширяя жизненный опыт ребёнка. Их поступки в произведениях художественной литературы заставляют ребёнка волноваться, сопереживать или осуждать их неправильные действия, побуждают делать правильные для себя выводы.



