

СОГЛАСОВАНО:

Решением управляющего совета
ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево
Протокол № 4
от «17» 04 2023г. № _____

Председатель
А. В. Лидяева /А.В.Лидяева/

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом ГБОУ СОШ № 3
города Похвистнево
от «17» 04 2023г. № 97-г

Директор
Л. А. Козлова /Л.А.Козлова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3-5
1.2.	Система управления организации.....	5-7
1.3.	Образовательная деятельность.....	7-18
1.4.	Внутренняя система оценки качества образования.....	18-21
1.5.	Кадровое обеспечение.....	21-26
1.6.	Учебно-методическое обеспечение.....	26-30
1.7.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	30-30
1.8.	Материально-техническая база.....	30-31
II.	Результаты анализа показателей деятельности	
2.1.	Показатели деятельности.....	31-34
2.2.	Выводы.....	34-35

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области. Краткое наименование: СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.
Действующий статус	С 2012 года детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.
Руководитель	Разинова Ольга Федоровна
Адрес организации	Юридический адрес: Р.Ф., Самарская область, город Похвистнево, ул. Мира 22, телефон (8-846-56) 2-20-43, 2-22-61. Фактический адрес: Р.Ф., Самарская область, город Похвистнево, ул. Жуковского дом 16, 18
Телефон, факс	8 (846-56)2-67-10, 2-31-39
Адрес электронной почты	doo3_school3_phv@samara.edu.ru
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д.38/16 Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 446068, г. Самара, ул. Складенко, д.20 Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул.А.Васильева, 7.
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 26 октября 2015г. № 6107, серия 63Л01 № 0001699

Режим работы Детского сада

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели. Выходные дни - суббота, воскресенье.
Группы функционируют в режиме полного дня - 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00 час.
Проектная наполняемость на 80 мест.

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский

сад функционирует в двух зданиях: одно здание построено по типовому проекту, другое - приспособленное.

Общая площадь зданий 525 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 328 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основными целями и задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для реализации уставных целей и задач Детского сада в 2022 году осуществлялась совместная деятельность с социальными партнерами:

Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Социальный партнер	Предмет отношений	Содержание деятельности
	ГБОУ СОШ № 3 г.Похвистнево	Формирование школьной мотивации у детей старшего дошкольного возраста. Обеспечение преемственности в воспитательно-образовательной работе школы и ДОО.	Проведение экскурсий, выставок, бесед, тематических мероприятий с детьми и педагогами.
	МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Расширение дополнительных образовательных услуг. Формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса.	
	Структурное подразделение Центр детского творчества «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево		
	МБУК «Дом ремесел»	Формирование и развитие общей культуры воспитанников, эстетического вкуса.	

ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБГР»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Профилактические осмотры. Вакцинация детей. Предоставление выписки из истории развития ребенка .
ПМПК г. Похвистнево	Обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам с ОВЗ при подготовке к школе.	Углубленное обследование детей с ОВЗ специалистами ПМПК. Определение программы обучения и воспитания детей с ОВЗ.
ГБОУ ДПО «Похвистневский Ресурсный Центр»	Сопровождение и реализация целевых программ различного уровня.	Оптимизация условий для профессионального развития педагогов ОУ, как средство достижения качества образования.
МО МВД России «Похвистневский»	Обеспечение охраны здоровья и безопасности воспитанников. Организация мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма.	Просвещение родителей детей по вопросам профилактики дорожно - транспортного травматизма. Проведение бесед по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
МБУК «ЦБКК г.о. Похвистневский»	Приобщение детей к чтению художественной литературы и бережному отношению к книжному фонду.	Проведение экскурсий, тематических мероприятий с детьми и педагогами.

1.2. Система управления организации

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и функциональным задачам СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

Управление в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Конференция участников образовательных отношений Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет Учреждения;

- Родительский комитет.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация профессионального союза работников образования в лице Профсоюзного комитета. Действующая система управления оптимизирует управление СП «Детский сад солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, включает в единое образовательное пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Формы самоуправления

Наименование органа	Функции
Конференция	<ul style="list-style-type: none">- избирает Управляющий совет,- принимает Положение об Управляющем совете,- утверждает направления развития Учреждения,- заслушивает отчеты Управляющего совета и руководителя Учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- принимает изменения в Устав Учреждения,- рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения,- принимает локальные нормативные акты Учреждения,- согласовывает программу развития,- рассматривает и обсуждает вопросы материально технического обеспечения и оснащения образовательного процесса,- согласовывает перечень платных образовательных услуг,- согласовывает режим работы,- согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников,- согласовывает значения критериев оценки эффективности работы руководителя учреждения, достигнутых за контрольный период,- согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none">принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,- рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Учреждения,- рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения,- представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет стратегию образовательного процесса,- принимает образовательные программы,- осуществляет анализ и оценку деятельности.- обсуждает содержание учебных планов, годового плана, годового календарного графика,

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, - совместно с руководством контролирует организацию качественного питания детей и медицинское обслуживание, - оказывает помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний, - принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящихся к их полномочиям, - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения, - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.
Директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органов без доверенности, - утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, графики работы, расписание занятий, - устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, - утверждает локальные акты, - обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения, - представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств, - обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения, - осуществляет подбор и расстановку кадров.
Руководитель СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство ДОО и несет ответственность за деятельность СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Образовательная деятельность

В СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2022 году функционировало 5 групп:

- группа раннего возраста №1 (от 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа №2 (от 3,1 до 7 лет) общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа №5 (от 4 до 7 лет) компенсирующей направленности;
- старшая группа №3 (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности;
- подготовительная группа №4 (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих основные образовательные программы в 2022г. составила 69 детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32. Образовательная деятельность определяется целями и задачами основных общеобразовательных программ дошкольного образования и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее - ООП ДО), адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 4-7 лет (далее – АООП ДО), адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП ДО) для детей с задержкой психического развития 4-7 лет.

Образовательный процесс в Детском саду осуществляется на русском языке. Образование является непрерывным, график образовательного процесса составляется с выделением двух периодов: учебный год (с 1 сентября по 31 мая), летний оздоровительный период (июнь-август). Непосредственно образовательная деятельность определяется ее расписанием и учебным планом. При составлении расписания НОД предусмотрены перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут для проведения физкультурных минуток, динамических пауз.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требованиями, и регламентировались учебным планом.

В основу образовательного процесса положено взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса по освоению основных образовательных программ дошкольного образования являются взаимодействие взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов и свободная самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось во всех формах образовательного процесса.

Совместная деятельность организовывалась как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включала содержание образовательных областей ООП ДО, реализуемых в различных видах детской деятельности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и деятельностью воспитателей со специалистами и родителями.

Образовательная деятельность в Детском саду строилась с учетом современных требований к организации образовательного процесса на основе лично-ориентированной модели взаимодействия с воспитанниками. Во взаимодействии с воспитанниками присутствовали субъектные отношения педагогов и детей, гибкая структура образовательной деятельности, предоставление детям возможности выбора разнообразного материала, оборудования, деятельности, партнеров по деятельности, игровая цель или другая интересная детям, поощрение самостоятельности и инициативы дошкольников.

В основу планирования развивающей предметно – пространственной среды положено календарно- тематическое планирование. При ее организации учитывались интересы и возможности детей, и в соответствии с этим подбиралось ее содержание, обеспечивая право выбора каждому ребенку на любимое занятие. Таким образом, проектирование развивающей предметно – пространственной среды создавало основу для реализации индивидуального подхода к ребенку.

Методическая работа в Детском саду в отчетном году была направлена на обеспечение качества образования дошкольников посредством повышения профессиональных знаний и умений педагогов в области изучения и применения инновационных технологий.

В отчетном году было продолжено изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих детям сохранение физического и психического здоровья, формирующих необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, наглядного моделирования, проектной деятельности, игрового обучения, познавательно-исследовательской деятельности, развития художественно-творческих способностей, развития связной речи, информационно-коммуникационные технологии. В 2022-2023 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Снизить заболеваемость дошкольников через эффективное применение здоровьесберегающих технологий и валеологическое просвещение всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

2. Повысить эффективность образовательной работы с дошкольниками по речевому развитию посредством развития театрализованной деятельности дошкольников.

3. Обеспечить формирование элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с индивидуальными и возрастными возможностями через развитие любознательности, познавательной мотивации, познавательных действий посредством применения игровых технологий.

Для решения годовых задач с педагогами проводились разные формы методической работы: консультации, семинары-практикумы, педагогические советы, открытые просмотры форм образовательного процесса, обобщение опыта работы педагогов и др.

Применение современных технологий обучения позволило повысить самостоятельность, активность и инициативу дошкольников, способствовало развитию их творческих способностей.

Здоровьесбережение воспитанников остается одним из основных направлений работы СП «Детский сад Солнышко».

В соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов Роспотребнадзора:

- на официальном сайте Детского сада размещалась информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространялись через мессенджеры в родительские группы;
- правила групповой изоляции при проведении воспитательно - образовательной работы и мероприятий строго соблюдались;
- правила по обработке и проветривания помещений выполнялись.

В отчетном году продолжился комплексный подход к ведению физкультурно - оздоровительной работы, в том числе к организации рациональности питания, его разнообразия, сбалансированности, как важной составляющей здоровья дошкольников. Натуральные нормы продуктов выполнялись. Информация по организации питания в Детском саду была размещена на официальном сайте.

В Детском саду были обеспечены:

- здоровый ритм жизни воспитанников (щадящий режим в адаптационный период, гибкий режим дня, создана комфортная психологическая обстановка.)

- оптимальная двигательная активность в течение дня.

- закаливающие мероприятия: в повседневной жизни: проветривание помещений, соблюдение режима прогулок, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в теплое время года, сон при открытых форточках, обеспечение температурного режима и чистоты помещений, контрастные воздушные ванны, ходьба босиком после сна по дорожкам «здоровья», дыхательная гимнастика и др.

Соблюдались сроки профилактических прививок, в соответствии с национальным календарем прививок.

Баланс между учебной (НОД), совместной и самостоятельной деятельностью детей при организации воспитательно - образовательного процесса соблюдался.

В СП «Детский сад Солнышко» в течение отчетного периода поступило 17 детей: из них в группу раннего возраста – 14 человек, 3 ребенка - в дошкольные группы. В целом, адаптация у большинства детей прошла быстро, без особенностей. 11 детей адаптировались в легкой форме, 6 имели среднюю форму адаптации, тяжелой формы не было.

В течение года проводилась оценка физического развития детей. В среднем за учебный год дети выросли и прибавили в весе. Показатели моторной плотности и физиологической нагрузки к концу года повысились, и соответствуют норме, что также способствовало сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Состояние здоровья воспитанников

п/п	Наименование	2021г.	2022г.
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	6,0 дн	4,9дн.
2	Продолжительность 1 случая заболевания	5,5 дн.	3,4 дн.
3	Доля детей с гармоничным развитием	56 %	51,4%
4	Здоровые воспитанники	49,3%	69,4%
5	Индекс здоровья	3,5%	4%

Заболеваемость снизилась на 1,1 дня, продолжительность заболевания 1 случая уменьшилась на 2,1 дня в сравнение с прошлым годом. Количество здоровых воспитанников увеличилось в сравнение с 2021годом. Индекс здоровья увеличился на 0,5%.

Динамика групп здоровья

Группы здоровья	2020- 2021 уч.гг		2021-2022 уч. год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I	33	44%	50	64,9%
II	41	54,7%	19	30,6%
III				
V	1	1,3%		
Всего	75	100%	69	100%

30% детей до поступления в детский сад имеют хронические заболевания, поэтому работа по здоровьесбережению воспитанников, остается одной из приоритетных задач.

Воспитательная работа.

Ежегодно проводится мониторинг состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников отчетного года.

Состав семьи			Типы семей			Образовательный уровень родителей			Социальное положение				Возрастной состав			
полная	неполная	многодетная	благополучная	неблагополучная	опекуная	среднее	Средне-профессиональное	высшее	рабочие	служащие	предприниматели	Не работающие	До 25 лет	От 25-30лет	От 30 до 40лет	Свыше 40 лет
2	8%	5%	7%		%	0%	8	2%	5%	4		3%	3	4%	2%	1%

Родители в большинстве имеют средне – профессиональное образование, социальный статус – рабочие.

Анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей. Характер проблем семей в воспитании и обучении детей определяли направление, содержание, формы сотрудничества. Это делало процесс взаимодействия с родителями дифференцированным, ориентированным на личностное развитие воспитанников.

В отчетном году основными задачами в работе с семьей были:

- изучение каждой семьи поступающей в детский сад;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- информирование о содержании образовательной работы в Детском саду, показателях развития ребенка и освоения ООП ДО и АООП ДО.

Реализация поставленных задач осуществлялась всеми специалистами детского сада через разные формы работы в соответствии с годовым планом работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка продолжилось через вовлечение их в непосредственно- образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов, изготовление дидактических материалов, активное участие в праздниках, развлечениях, выставках и акциях, проводимых в детском саду.. В рамках взаимодействия проводилось анкетирование, ежедневное общение с родителями во время приема и ухода детей домой. По итогам анкетирования в отчетном году 95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

В отчетном году продолжил работу Консультативный пункт.

Цель его работы заключалась в обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации и детей, посещающих группы общеразвивающей направленности СП «Детский сад Солнышко».

Работа консультативного пункта была направлена на решение следующих задач:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

С родителями было организовано интерактивное взаимодействие в сети Интернет через сайт СП «Детский сад Солнышко» и мессенджеры.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные), представлялись по направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно - оздоровительное.
- Конструктивно-модельное.

Содержание дополнительного образования обеспечивалось авторскими программами:

Название	Цель	Руководитель
«Веселые акварельки»	Создать условия для формирования и развития способностей и природных задатков детей раннего возраста в изобразительной деятельности через нетрадиционные методы рисования.	Воспитатель: Дулова Е.Н.
«Мы строители»	Приобщение детей к конструированию, развитие интересов конструктивно-художественной деятельности. Знакомство с различными видами конструкторов.	Воспитатель: Губаева Н.А.
«Самоделкин»	Формировать основы технического мышления и навыки начального технического моделирования.	Воспитатель: Соколова И.А.
«Юный конструктор»	Формировать у детей устойчивый интерес к конструированию и моделированию.	Воспитатель: Кузьмина И.С.
«Фитнес для малышей»	Создание условий для гармоничного развития личности дошкольника средствами детского фитнеса.	Воспитатель: Измайлова Г.Я.

Выбор данных направленностей обусловлены образовательными потребностями детей, запросами родителей.

В дополнительном образовании в ДОО организовано 100 % воспитанников.

Из них 10% воспитанников получают образование в учреждениях дополнительного образования города.

Дополнительное образование способствует развитию творческих способностей и самореализации детей.

Достижения воспитанников

п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, окружной, городской)	Ф.И.О. участника / наименование коллектива	Ф.И.О. педагога	Результативность участия (место, номинация)
1	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022	Окружной	Калашников Дмитрий, Ерохова Валерия, Конорев	Кузьмина Ирина Сергеевна	Номинация «Познавательное»

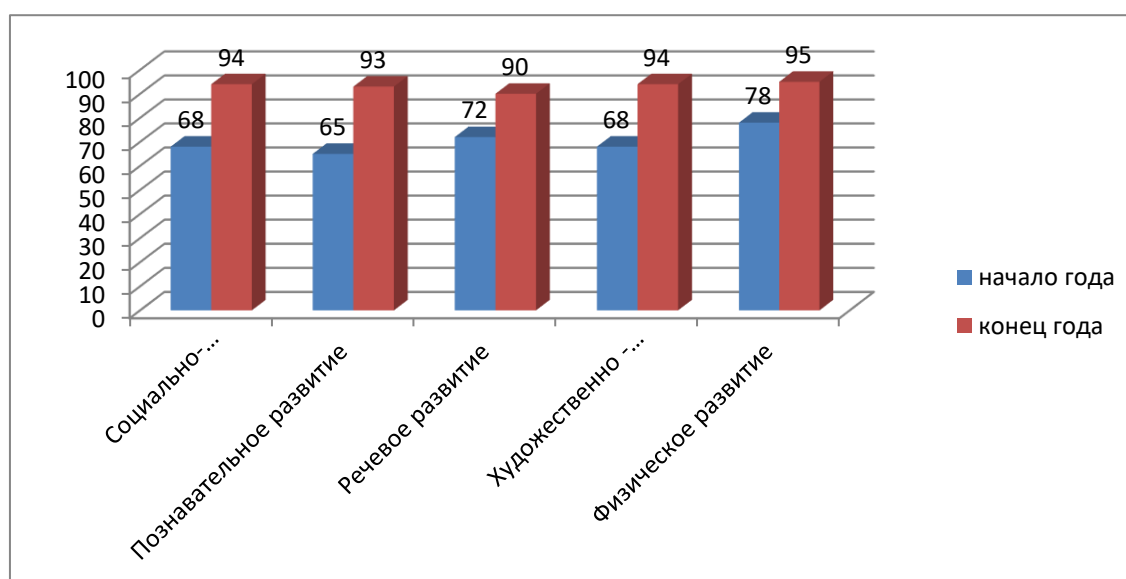
			Максим, Нагорнов Руслан		направление воспитания» 3 место
2	Окружной конкурс детского мультипликационно го творчества «Мульфейерверк	Окружной	Трондин Денис	Кузьмина Ирина Сергеевна	2 место
3	Окружная олимпиада старших дошкольников «Умка»	Окружной	Ерохова Валерия	Кузьмина Ирина Сергеевна	1 место
4	Окружная олимпиада старших дошкольников «Умка»	Окружной	Ванюшин Серафим	Кузьмина Ирина Сергеевна	1 место
5	Окружная олимпиада старших дошкольников «Умка»	Окружной	Конорев Максим	Кузьмина Ирина Сергеевна	1 место
6	Окружная олимпиада старших дошкольников «Умка»	Окружной	Кузнецова Вероника	Кузьмина Ирина Сергеевна	1 место
7	Городская выставка детского творчества «Мама глазами ребёнка»	Городской	Авезова Алия	Кузьмина Ирина Сергеевна	участник
	Городская выставка детского творчества «Мама глазами ребёнка»	Городской	Ганина Мария	Кузьмина Ирина Сергеевна	участник
8	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и	Региональный	Калашников Дмитрий, Ерохова Валерия, Конорев	Кузьмина Ирина Сергеевна	Номинация «Познавател ьное

	младших школьников в 2022		Максим, Нагорнов Руслан		направление воспитания» Сертификат участника
9	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	Всероссийский	Сименюкова Маргарита	Кузьмина Ирина Сергеевна	Диплом победителя
10	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	Всероссийский	Овсянников Никита	Кузьмина Ирина Сергеевна	Диплом победителя
11	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	Всероссийский	Каримова Зарина	Кузьмина Ирина Сергеевна	Диплом призёра
12	VII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Окружной	Сименюкова Маргарита	Кузьмина Ирина Сергеевна	2 место
13	За участие в выставке детского творчества «Мама глазами ребенка»	Городской	Авезов Мухаммад	Губаева Назифя Сайфулловна	Сертификат об участии
14	Конкурс детского творчества «Мама глазами ребенка»	городской	Апанасова Азалия	Дулова Евгения Николаевна	Сертификат за участие

15	Конкурс детского творчества «Мама глазами ребенка»	городской	Авезова Амина	Дулова Евгения Николаевна	Сертификат за участие
16	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022	Окружной	Калашников Дмитрий, Ерохова Валерия, Конорев Максим, Нагорнов Руслан	Соколова Ирина Андреевна	Номинация «Познавательное направление воспитания» III место
17	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022	Региональный	Калашников Дмитрий, Ерохова Валерия, Конорев Максим, Нагорнов Руслан	Соколова Ирина Андреевна	Номинация «Познавательное направление воспитания» Сертификат участника
18	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультифейерверк	Окружной	Трондин Денис	Соколова Ирина Андреевна	II место
19	Окружная олимпиада старших дошкольников «Умка»	Окружной	Ерохова Валерия	Соколова Ирина Андреевна	I место
20	Окружная олимпиада старших дошкольников «Умка»	Окружной	Ванюшин Серафим	Соколова Ирина Андреевна	I место
21	Окружная олимпиада старших дошкольников «Умка»	Окружной	Конорев Максим	Соколова Ирина Андреевна	I место
22	Окружная олимпиада старших	Окружной	Кузнецова Вероника	Соколова Ирина Андреевна	I место

	дошкольников «Умка»				
23	Городская выставка детского творчества «Мама глазами ребёнка»	Городской	Степанов Дмитрий	Соколова Ирина Андреевна	участник
24	Городская выставка детского творчества «Мама глазами ребёнка»	Городской	Каргина Милана	Соколова Ирина Андреевна	участник
25	VII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	Окружной	Складчикова Мария	Соколова Ирина Андреевна	2 место

Показатели выполнения ООП ДО за 2021 -2022 учебный год



Общий показатель освоения ООП ДО составляет 93 %, что свидетельствует об эффективности педагогической деятельности: применяемых технологий, форм, методов и средств обучения. Однако, существует небольшая группа дошкольников у которых программа освоена не в полном объеме и в отношении которых необходима оптимизация условий образовательного процесса, а именно, улучшить посещаемость детей, имеющих пропуски без уважительной причины через повышение мотивации семей в качестве освоения программы, а также дифференцировать индивидуальный подход к образовательной работе с дошкольниками.

Анализируя результаты освоения ООП ДО можно сделать вывод, что наименее успешно прослеживается освоение программы в ОО «Развитие речи» и ОО «Познавательное развитие» при

существенной позитивной динамике на конец учебного года. Для улучшения показателей освоения программы необходимо пересмотреть формы, методы и приемы образовательной работы по данным образовательным областям.

Сформированность предпосылок универсальных учебных действий

Предпосылки универсальных учебных действий	Уровни формирования УУД	Начало года				Конец года				
		С, ол-во детей/ %	ОД, ол-во детей /%	П, ол-во детей/ %	В, ол-во детей /%	С, ол-во детей/%	В, ол-во детей /%	ОД, ол-во детей /%	П, ол-во детей/ %	В, ол-во детей/ %
	Личностные УУД		12/67	6/33		10/56	8/44			
	Регулятивные УУД		12/67	6/33		9/50	9/50			
	Познавательные УУД		12/67	6/33		11/61	7/39			
	Коммуникативные УУД		14/78	4/22		9/50	9/50			

Результаты педагогического анализа показывают преобладание сформированности устойчивых предпосылок универсальных учебных действий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Результаты коррекционно-развивающего обучения в отчетном периоде.

Обучающихся подготовительной группы компенсирующей направленности	15 человек
Из них:	
Выпущены в школу	9 (60%)
Реабилитированы (снят статус ОВЗ)	1 (7%)
Продолжили обучение в группе компенсирующей направленности в следующем учебном году в соответствии с возрастом	5 (33%)

В целом, наблюдается положительная динамика в речевом развитии всех детей, что говорит об эффективности коррекционно-развивающего сопровождения. 7 детей (78%), систематически

посещающих детский сад, поступили в школу с нормой в развитии, 2 ребенка (22%) с хорошей динамикой развития.

Психологическая готовность к школьному обучению

Предмет исследования	Уровень развития	Сентябрь 2021г.		Май 2022г.	
		Число	Процент	Число	Процент
Интеллектуальное развитие	Высокий	-	-	9	50%
	Средний	16	88%	7	38%
	Сниж. норма	2	12%	2	12%
	Умств. дефект			-	-
Зрительно-моторная координация	Высокий	-	-	13	72%
	Средний	9	50%	4	22%
	Низкий	9	50%	1	6%
Мотивация к учению	Учебная	4	22%	13	72%
	Равенство	2	22%	4	22%
	Игровая	10	56%	1	6%
	(дошкольная)				
Тревожность	Высокая	-	-	-	-
	Средняя	11	61%	1	6%
	Низкая	7	39%	17	94%
Самооценка	Заниженная	5	28%	-	-
	Норма	4	22%	4	22%
	Завышенная	9	50%	14	78%

Наблюдается позитивная динамика развития у всех детей. В целом, все выпускники психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению.

Распределение детей по школам

ГБОУ СОШ №3		ГБОУ СОШ №1		ГБОУ СОШ №7		Гимназия		с. Старопохвистнево		За пределы региона	
9ч	50%	3ч	17%	1ч	5,5%	1ч	5,5%	2ч	11%	2ч	11%
18 человек											

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» .

Контроль за образовательным процессом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах детского сада, анализ ресурсного обеспечения осуществлялся целенаправленно, носил системный характер.

Внутренний мониторинг проводился по следующим направлениям:

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- результаты освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО;
- эффективность работы по сопровождению детей с ОВЗ;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД);
- психологическая и интеллектуальная готовность воспитанников на ступени завершения дошкольного образования;
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды;

- достижения педагогов и воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные. Качество образовательного процесса в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево обеспечивается по направлениям развития воспитанников, что ежегодно подтверждается стабильной положительной динамикой доли воспитанников, успешно освоивших образовательные программы дошкольного образования, сформированных предпосылок УУД на этапе завершения ими дошкольного образования и психологической готовности к школьному обучению.

Контингент воспитанников групп компенсирующей направленности в 2022 году составлял:

- дети с тяжелыми нарушениями речи, первичным дефектом является недоразвитие речи;
- дети с задержкой психического развития различного генеза.

Положительная динамика развития прослеживается у всех воспитанников с ОВЗ.

Содержание и технологии образовательного процесса обеспечивают равные стартовые возможности дошкольникам, в том числе с ОВЗ.

18 детей - выпускников выпущены в массовые ОУ, всем детям рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования. В целом, выпускники СП «Детский сад Солнышко» психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению. 10% воспитанников детского сада получают дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования.

Кадровый потенциал СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №№ города Похвистнево динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации, регулярно пополняется молодыми педагогами, в отчетном периоде трудоустроилось три молодых специалиста. Все педагоги соответствуют профессиональным требованиям профстандарта «Педагог». Увеличились показатели по результативному участию педагогов и детей в конкурсах различного уровня. 3 (30%) педагога прошли профессиональную переподготовку по направлениям:

- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- «Учитель-логопед (логопед)»
- «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)»

Повысился показатель применения педагогами инновационных технологий. Все педагоги детского сада профессионально компетентны в применении ИКТ технологий.

При проведении внутренней оценки качества образования в ДОО в отчетном году изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования. Родители проявляют готовность к взаимодействию с детским садом по разным аспектам образовательного процесса.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения (%)
1	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	95
	-доля родителей, удовлетворенных успехами ребенка в детском саду;	95
	-доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду.	5
2	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	95
	-доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	95

	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.	5
3	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиями родителей	100
	-доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким;	100
	-доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким.	-
4	Соответствие организации питания детей ожиданиям родителей:	93
	-доля родителей, удовлетворенных организацией питания детей в детском саду;	93
	доля родителей, не вполне удовлетворенных организацией питания детей в детском саду.	7
5	Соответствие взаимоотношений сотрудников с детьми ожиданиям родителей:	97
	-доля родителей, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с детьми;	97
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с детьми.	3
6	Соответствие профессиональной компетентности педагогов ожиданиям родителей:	93
	-доля родителей, удовлетворенных уровнем профессиональной компетентности педагогов детского сада;	93
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных уровнем профессиональной компетентности педагогов детского сада.	7
7	Соответствие взаимоотношений сотрудников с родителями ожиданиям родителей:	98
	- доля родителей, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с родителями;	98
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с родителями.	2
8	Соответствие состояния материальной базы ожиданиям родителей:	90
	- доля родителей, удовлетворенных состоянием материальной базы детского сада;	90
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных состоянием материальной базы детского сада.	10
9	Соответствие состояния санитарно- гигиенических условий ожиданиям родителей:	100
	- доля родителей, удовлетворенных состоянием санитарно-гигиенических условий детского сада;	100
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных состоянием санитарно-гигиенических условий детского сада.	-

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что в целом, родители воспитанников удовлетворены качеством образования и созданными условиями в детском саду. В апреле 2022 года показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Детского сада

составил 95%. По критерию: соответствие образовательных услуг: 95 % - считают уровень высоким, 5% - не вполне удовлетворены уровнем образовательных услуг.

1.5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими работниками для эффективной реализации основных общеобразовательных программ

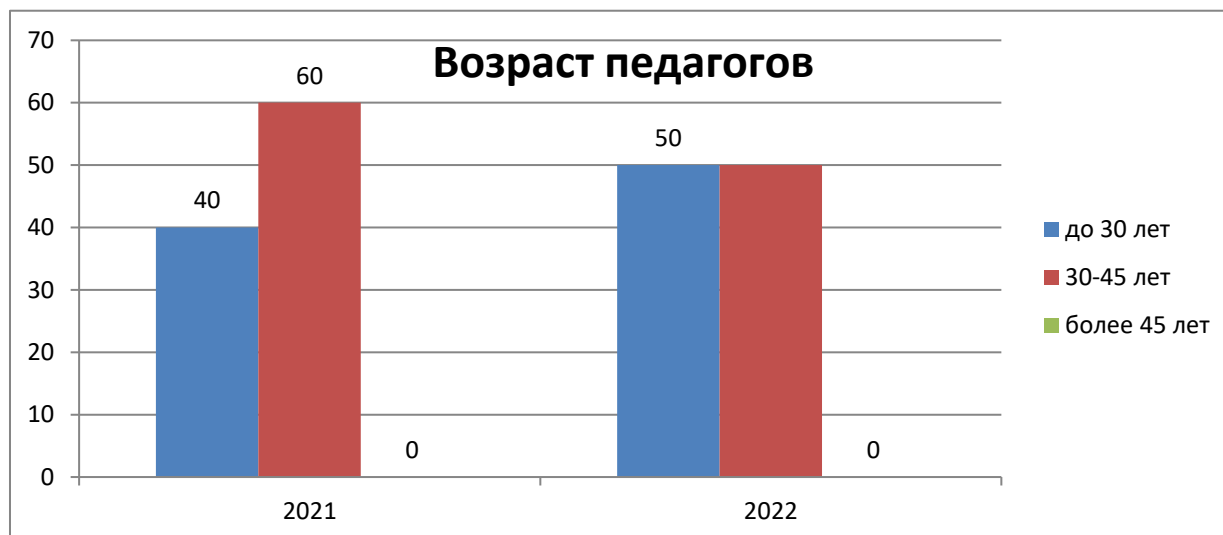
Всего человек	Наименование должностей				
	Руководитель СП	Воспитатель	педагог-психолог	учитель-логопед	музыкальный руководитель
11	1	7	1	1	1

Детский сад укомплектован педагогами в полном объеме согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Стаж работы (педагогический)

Год	Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	Более 10 лет
2022	10	4/40%	1/10%	5/50%





Система профессионального развития педагогов
Курсы повышения квалификации

Система профессионального развития педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Кичигина Алина Леонидовна	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	36ч.
		Организация коррекционно-развивающего обучения детей раннего возраста в соответствии с нарушениями развития.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	72ч.
		Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр в соответствии ФГОС ДО.	ТГУ.	36ч.
2	Кузьмина Ирина Сергеевна	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	36ч.
		Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной	ГАУ ДПО СО ИРО.	36ч.

		деятельности (дошкольное образование).		
		Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	ФГБОУ ВО «ПВГУС».	36ч.
3	Соколова Ирина Андреевна	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	36ч.
		Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности (дошкольное образование).	ГАУ ДПО СО ИРО.	36ч.
4	Митрофанова Марина Михайловна	Организация коррекционно-развивающего обучения детей раннего возраста в соответствии с нарушениями развития.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	72ч.
		Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности (дошкольное образование).	ГАУ ДПО СО ИРО.	36ч.
		Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	ФГБОУ ВО «ПВГУС».	36ч.
		Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	36ч.
5	Губаева Назифя Сайфулловна	Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста.	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ».	36ч.
		Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в	ГАУ ДПО СО ИРО.	36ч.

		соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.		
6	Дулова Евгения Николаевна	Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста.	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ».	36ч.
		Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36ч.
7	Измайлова Гульсина Ядкарвна	Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч.
		Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	СГСПУ.	36ч.
8	Валетдинова Гузель Фаритовна	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36ч.
		Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической	ГАУ ДПО СО ИРО.	36ч.

		игры (в соответствии с ФГОС ДО).		
--	--	----------------------------------	--	--

Для обеспечения непрерывности профессионального развития, в отчетном периоде, проводились различные формы повышения профессионального мастерства педагогов:

Все педагоги прошли повышение квалификации через систему методической работы в округе, в Детском саду, взаимодействие в сетевом сообществе и самообразование.

Увеличилось количество педагогов профессионально-компетентных в применении образовательных технологий нового поколения.

Достижения педагогов

Педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат участия
1	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» Диплом I степени	Диплом I степени
2	Окружной конкурс электронных пособий для дошкольников «Шаг к успеху»	III место
3	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» -2022	Диплом лауреата
4	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»	III место
5	Открытый просмотр педагогического процесса на уровне ДОО	участник
6	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	III место
7	Окружной конкурс электронных пособий для дошкольников «Шаг к успеху»	III место
8	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» -2022	Диплом лауреата
9	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»	III место
10	Открытый окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее»	II место

11	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»	III место
12	Окружной конкурс электронных пособий для дошкольников «Шаг к успеху»	III место
13	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» -2022	Диплом лауреата
14	Педагогический конкурс «Лучший конспект занятий»	I место

Публикация и трансляция опыта работы педагогов

№ п/п	Наименование	Участники
Трансляция педагогического опыта		
1	XVII Международная научно- практическая конференция «Наука – промышленности и сервису»,	Кузьмина Ирина Сергеевна
2	XVII Международная научно- практическая конференция «Наука – промышленности и сервису»,	Митрофанова Марина Михайловна
Публикации		
1	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» г. Москва 2022 1.«Природа - наш дом родной» - методическая разработка 2.«Природа - наш дом родной»	Кузьмина Ирина Сергеевна Митрофанова Марина Михайловна Соколова Ирина Адиевна

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Оснащение методического кабинета.

Детский сад располагает необходимым оборудованием, пособиями, методическими и дидактическими материалами для реализации поставленных задач, оснащен современными информационно-коммуникационными средствами, имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийная система, ЖК телевизор, музыкальные центры, ламинатор, брошуратор, имеется связь с сетью Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения включает:

1. Программное обеспечение компьютеров, позволяющих работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Функционирует сайт дошкольной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством РФ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточны для реализации ООП ДО и АООП ДО.

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Автор, ответственные редакторы	Наименование программы
1	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой	Инновационная Программа дошкольного образования «От рождения до школы»
2	Н.В. Нищева	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)»
3	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей
4	С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц	«Авторская программа «Учим ребёнка говорить и читать»
5	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»
6	С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста
7	Н.Ю. Куражева	«Цветик – семицветик», программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-7 лет
8	Н.П. Локалова, Д.П. Локалова	«Готовимся к школе», методическое пособие
9	Е.О. Севостьянова	«Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет»
10	Т.П. Трясрукова	«Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста»
11	И. Новоскольцева, И. Каплунова	«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Ладушки»
12	О.П. Радынова.	Программа «Музыкальные шедевры»
13	О.С.Ушакова	«Развитие речи в детском саду» Речевые игры и упражнения для дошкольников «Развитие речи детей 6-7 лет» «Развитие речи и творчества дошкольников» «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» «Примерные конспекты по развитию речи в подготовительной группе» «Примерные конспекты по развитию речи в старшей группе» «Развитие речи для детей 3-5 лет»

14	Гербова В. В.	<p>Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет</p> <p>Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет</p> <p>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.</p> <p>Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет (младшая разновозрастная группа)</p> <p>«Комплексные занятия. Старшая группа»-</p> <p>«Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет</p>
15	<p>Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Максаков А.И. и др.</p> <p>О.С.Ушакова, Е.М. Струнина, Ушакова О.С., Гавриш Н.В</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. и др.</p> <p>Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. /</p> <p>Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: Журова Л.Е.</p> <p>Журова Л.Е., Кузнецова М.И.</p> <p>Журова, Л.Е. , Кузнецова М.И.</p> <p>Журова Л.Е.</p>	<p>Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты.</p> <p>«Развитие речи детей 6-7 лет»</p> <p>«Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий</p> <p>«Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий».</p> <p>«Скажи по – другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии»</p> <p>«Занятия по развитию речи в детском саду»</p> <p>«Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников»</p> <p>«Подготовка к обучению грамоте в детском саду»</p> <p>Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет.</p> <p>Программа и методические рекомендации.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет..</p>
16	Лыкова И.А.	<p>«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки»</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (художественно-эстетическое развитие).</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. (художественно-эстетическое развитие).</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа (художественно-эстетическое развитие).</p> <p>Художественный труд в детском саду.</p> <p>Художественный труд в детском саду. Средняя группа.</p>

		Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Игрушки – поскакушки. Куклы для домашнего театра».
17	А.И.Иванова	«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» «Социальное развитие детей в ДОУ
18	О.В. Дыбина	«Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» «Ознакомление с предметным и социальным окружением» «Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников» «Приобщение к миру взрослых: Игры-занятия по кулинарии для детей» «Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников» «Ознакомление с Предметным и социальным окружением» «Опыты и эксперименты для дошкольников» «Творим, изменяем, преобразуем: Игры -занятия
19	Е.С.Евдокимова	Технология проектирования в ДОУ
20	И.Л. Пензулаева	«Утренняя гимнастика с детьми 4-5 лет» «Утренняя гимнастика с детьми 3-4 лет» «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Комплексы оздоровительной гимнастики. «Физическая культура. Конспекты занятий по физкультуре с детьми 4-5 лет» «Физическая культура. Конспекты занятий по физкультуре с детьми 3-4 лет» «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
21	Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко	«Школа здорового человека»
22	В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	«Развивающая педагогика оздоровления»
23	Помораева И.А., Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста; «Формирование Элементарных Математических представлений», 2 младшая группа с 3-4 лет,

		<p>«Формирование Элементарных Математических представлений», средняя группа с 4-5 лет», средняя группа с 4-5 лет» « Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». – « Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа».</p>
--	--	---

В СП «Детский сад Солнышко» используются программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке. Программы и педагогические технологии допускаются к внедрению на основании решения педагогического совета детского сада.

Программно-методическое обеспечение соответствует выбранным направлениям развития, обеспечивают повышение качества образовательной работы с воспитанниками.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью учебно-методического комплекта обеспечения ООП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ, детской художественной литературой, детской познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году библиотечный фонд дополнен подписными изданиями, а также методической, детской художественной и познавательной литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

1.8. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО и АООП ДО, оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет руководителя СП;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда/психолога;
- музыкальный зал/ физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

На участках расположены оборудованные игровые участки для прогулок, имеется 1 спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, сад, огород, большое количество цветников.

Территория имеет ограждение, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие, по периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям, холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На территории Детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: автономной системой оповещения управления эвакуаций, автоматической системой пожарной безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, один раз в 6 месяцев проводятся практические отработки с воспитанниками и сотрудниками СП «Детский сад Солнышко» по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. В помещениях Детского сада имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, разработаны и согласованы с ОГПН планы эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

Все помещения и территория детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Повышение уровня материально-технического оснащения в отчетном году.

1. Приведение в соответствии с СанПиН помещений ДОО:

- текущий ремонт отопительной системы;
- косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, вестибюлей.

2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды:

- приобретение различных видов кукольного театра для развития театрализованной деятельности дошкольников (настольного, теневого, би-ба-бо и других)
- приобретение различных видов конструкторов для развития конструктивно-модельной деятельности дошкольников («Фанкластик», конструктор-тико: «Архимед», «Азбука», конструктор легио «Ракета», магнитный конструктор (2 вида), конструктор «Трубочки», конструктор «Магнитные блоки», конструктор с боковым типом соединения, объемный конструктор 3D «Шар», конструктор блочный с шариками, конструктор с шурупвертом).

3. Библиотечный фонд дополнен подписными изданиями, а также методической, детской художественной и познавательной литературой.

4. Дополнен мягкий инвентарь: постельными комплектами, полотенцами, спецодеждой, паласом в логопедическую группу.

5. Приобретение компьютера, стиральной машины.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	69	75
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	69	75

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52	62
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	69/100	75/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	69/100	75/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/31	32/32
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/31	32/32
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	69/100	75/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	69/100	75/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,9	6,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/40	5/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40	5/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60	5/50

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60	5/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/40	2/20
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/20	2/20
1.8.2.	Первая	человек/%	2/20	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100	10/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/40	5/50
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/50	4/40
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	10/90
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	1/8

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15. 1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15. 3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15. 4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15. 5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15. 6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42	42
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.2 Выводы

Анализ деятельности за 2022 год показал, что Детский сад находится на стабильном уровне функционирования. Успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;
 - стабильные результаты освоения детьми основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
 - стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива;
- Использование новых форм взаимодействия с семьей в системе Интернет на сайте детского сада, приложение Viber, Контакт;
- обновление материально-технической базы;
 - активное участие родителей в жизни детского сада;
 - повышение технологической компетентности педагогов в применении инновационно-коммуникационных технологий, и других технологий нового поколения.

Таким образом, в СП «Детский сад Солнышко» созданы условия для результативной организации воспитательно-образовательного процесса. Используемые программы, педагогические технологии, ресурсы образовательного процесса обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе, проявляют готовность к взаимодействию с детским садом по направлениям образовательного процесса.

Перспективы развития воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей и физкультурно-оздоровительной работы связаны:

- с совершенствованием используемых программ, технологий, методик обучения и развития детей, в том числе воспитанников с особыми образовательными потребностями;
- совершенствованием материально-технической базы, системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышением профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС;
- улучшением воспитательно-образовательной работы по здоровьесбережению воспитанников, развитию речи и познавательному развитию.



Руководитель СП «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево

О.Ф.Разинова