



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель СП «Детский Солнышко»

ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево

О.Ф.Разинова

«31» мая 2023г.

Отчет работы –

наставника: воспитателя

Митрофановой Марины Михайловны

с молодым специалистом

Соколовой Ириной Андреевной

за 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
протокол № 5
от « 31 » мая 2023 года

Программа многофункционального наставничества СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево утверждена приказом руководителя от 15.11.2021 г. № 130 –од и направлена на организацию методической помощи молодому специалисту по формированию и закреплению на практике профессиональных компетенций молодого педагога, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Соколовой Ирины Андреевны

Были определены цель и задачи наставничества:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми с ОВЗ группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым специалистом изучены нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон №273 «Об образовании» от 29.12.2012 с изменениями от 02.07.2021 г. Результат тестирования показал положительный результат: компетентность педагога к требованиям законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов;
- ФГОС ДО приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019);

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми (утв. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021г.);
- Профессиональный стандарт педагога. Приказ РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н «Об утверждении профессионального стандарта педагога» с изменениями и дополнениями от 05.08.2016 г., который необходим для формирования компетентности Ирины Андреевны в требованиях определяющих соответствие педагога на занимаемую должность.

Изучены нормативно-правовые документы образовательного учреждения:

- АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР;
- рабочая программа воспитателя, работающего в старшей группе компенсирующей направленности;
- мониторинг детского развития и освоения АООП ДО.

Были уточнены виды планирования педагогической работы с воспитанниками с ОВЗ: календарные, перспективные планы СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево, методика мониторинга детского развития и освоения АООП ДО. Ирина Андреевна училась анализировать свою педагогическую деятельность, проводить своевременную коррекцию используемых методов и приемов и составлять аналитическую справку по его итогам. Была проведена совместная диагностика воспитанников на начало учебного года. Результаты которой зафиксированы в аналитической справке. Перед этим с молодым педагогом проведена индивидуальная консультация «Алгоритм составления аналитической справки». В ходе проведенной работы педагог приобрела практические знания и умения грамотного составления документации по самоконтролю за результатами педагогической работы.

Многую проведена консультация «Технология разработки логики НОД с детьми с ОВЗ». Были рассмотрены современные требования к технологии разработки логики НОД с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ. Педагог приобрела практические знания и умения в разработке логики НОД. Научилась ставить триаду целей, отбирать главное и существенное НОД для детей с ОВЗ. Таким образом, анализ и самоанализ логики непосредственной образовательной деятельности молодого специалиста показал, что она владеет технологией разработки логики НОД.

На протяжении всего учебного года происходило взаимопосещение НОД: демонстрация успешной практики наставником Митрофановой М.М. и наставляемым Соколовой И.А., а также другими педагогами по речевому развитию с элементами драматизации по сказке «Хвосты», «Яблоко», «Курочка

Ряба», «Репка»; по речевому развитию с элементами театрализации «По неведомым дорожкам в страну сказок» и т.д.

- посещение НОД Соколовой И.А. «Яблоко», «Новогодние развлечения», «Мы помним, Мы гордимся» и т.д.

Были проведены консультации: «Сенсорная интеграция в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР», «Подвижные игры в системе коррекционной работы», «Методика проведения коррекционного часа».

Молодой специалист прошёл курсы повышения квалификации в СИПКРО по теме «Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности (дошкольное образование)». Ирина Андреевна прошла курс профессиональной переподготовки: Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (учитель-логопед (логопед) – продолжительностью 600 часов.

Ирина Андреевна активно участвовала в семинарах, семинарах – практикумах, проводимых в детском саду на темы «Организация речевых центров в ДОО в соответствии с ФГОС», «Формирование лексического запаса у детей дошкольного возраста», «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста», «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность». Целью данных семинаров было повышение компетентности участников семинара в создании психолого-педагогических условий в области развития речи дошкольников. Молодой педагог использовала теоретические и практические знания, полученные на семинарах и семинарах-практикумах для изготовления авторских игр и пособий по развитию речи. С одним из которых - «Космическое путешествие», участвовала в окружном конкурсе электронных пособий «Шаг у успеху -2023» и заняло 1 место. Также совместно с ней участвовали в открытом окружном конкурсе «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» с авторским методическим пособием – лэпбук «Мы познаем акул». Члены жюри высоко оценили выполненную работу и присудили 2 место.

Соколова Ирина Андреевна училась организовывать детские виды деятельности в НОД и режимных моментах с воспитанниками с ОВЗ.

Совместно с молодым специалистом была выбрана тема по самообразованию "Организация познавательно-исследовательской деятельности воспитанников с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными детей". Поскольку Ирина Андреевна активный, творчески работающий педагог, работала по теме самообразования самостоятельно и продуктивно. Ирина Андреевна в течении года являлась активным и результативным участником конкурсов различного уровня: в ДОО, городе, округе, регионе. Её воспитанники также являлись активными и результативными участниками различных конкурсов разного уровня.

В течении года молодой специалист системно работала над обогащением развивающей предметно-пространственной среды психологической базы развития связной речи: восприятия, памяти, внимания, мышления и воображения, что позитивно отразилось на уровне результативности её работы.

На конец 2022-2023 учебного года повысился уровень освоения АООП ДО и составляет 85 %, за счет применяемых изученных технологий, методов и приемов, изготовленных дидактических игр. Динамика освоения Программы позитивная, но не оптимальная, в связи с тем, что дети осваивают программу двух лет обучения, только первый год. На конец года также улучшился уровень развития речи детей с ОВЗ на 60 % по сравнению с началом года, благодаря серьезному отношению молодого специалиста к рекомендациям учителя-логопеда.

ВЫВОДЫ:

В результате реализации программы многофункционального наставничества планируемые результаты работы с молодым специалистом достигнуты.

Молодой педагог владеет методикой мониторинга детского развития и освоения АООП ДО, умеет проводить самоанализ своей педагогической деятельности и своевременную ее коррекцию. Методически грамотно ведет документацию по воспитательно-образовательному процессу. Владеет инновационными технологиями, формами и методами в работе с детьми с ОВЗ, методикой организации НОД, планированием и организацией видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Поскольку Ирина Андреевна активный, творчески работающий педагог, работала по теме самообразования самостоятельно и продуктивно. Ирина Андреевна в течении года являлась активным и результативным участником конкурсов различного уровня: в ДОО, городе, округе, регионе, что также позитивно отразилось на результатах ее работы.

При возникновении профессиональных трудностей и проблем склонна надеяться на себя, самообразование и приобретаемый опыт. На помощь коллег не рассчитывает, обращается за ней ситуативно и чаще в первый год работы. Но от корректно предложенной помощи никогда не откажется.

В настоящее время проблема сопровождения молодого педагога стала рассматриваться как одна из ключевых, а программы и структуры в самих детских садах и школах нацелены на сопровождение молодого педагога с целью его вхождения в профессию и профессиональное становление, что и произошло с Ириной Андреевной Соколовой.

30.05.2023 г.

Наставник  М.М. Митрофанова