

Структурное подразделение «Детский сад Солнышко»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 3  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Информационно - аналитическая справка  
по результатам мониторинга эффективности  
реализации АОП**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) ДОО был проведен мониторинг эффективности реализации АОП СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

Цель: создание благоприятных условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации и индивидуализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ в ДОО;
- оценка результативности речевого развития детей с ОВЗ;
- оценка психологической готовности к школе воспитанников с ОВЗ

Срок проведения: с 22.05.2023г. по 30.05.2023г.

Состав комиссии: Разинова О.Ф. – руководитель СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево, Кузьмина И.С. –старший воспитатель, Измайлова Г.Я.-педагог-психолог.

Помимо недоразвития всех компонентов устной речи – фонетико-фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи и связной речи для детей с ОНР характерно недоразвитие процессов тесно связанных с речевой деятельностью: нарушение когнитивной сферы, внимания, памяти, мышления, восприятия и воображения, а также артикуляционной, мелкой и общей моторики, недостаточная сформированность словесно-логического мышления, поэтому комплексное развитие данной категории воспитанников, увеличивает вероятность их успешности. В условиях современного образования, педагогическая деятельность Детского сада нацелена на достижение ФГОС к качеству дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам, в том числе с ОВЗ.

В связи с этим, содержание коррекционной работы детского сада нацелена на создание комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, а также комплексности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, в том числе совместных действий педагогических работников, медицинского персонала и родителей по преодолению недостатков в физическом или психическом развитии дошкольников.

Поэтому ежегодно проводится мониторинг образовательных потребностей воспитанников, все дети с ОВЗ и дети-инвалиды охвачены коррекционно-развивающем сопровождением специалистами СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

Коррекционная работа по развитию речи воспитанников строится по направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-педагогическое;
- организационно-методическое;
- консультативное;
- координирующее;
- контрольно-оценивающее.

Диагностика проводилась в начале, в середине и конце года. Речевая работа в течение года связывалась с бытом, трудом и наблюдениями детей. При решении задач речевого развития осуществлялся комплексный подход к развитию всех сторон развития речи, основанный на преемственности работы педагогов, узких специалистов и родителей. Особое внимание уделялось развитию связной речи.

Результаты коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ за 3 года:

№ п/ п	Учебный год	2020-2021 уч.гг.	2021-2022 уч.гг.	2022-2023 уч.гг.
1.	Всего обучающихся с ОВЗ	30 чел./100%	32 чел./100%	31 чел./100%
2.	Количество обучающихся подготовительной компенсирующей направленности группы	15 чел./100%	11 чел./100%	15 чел./100%
3.	Из них:			
4.	Выпущены в школу	15 чел./100%	11 чел./100%	15 чел./100%
5.	Реабилитированы (снят статус ОВЗ)	14 чел./93%	10чел./91%	15 чел./100%

В целом, наблюдается положительная динамика в речевом развитии всех детей, что говорит об эффективности коррекционно-развивающего сопровождения:

- 2020-2021 уч. гг.- 14 человек реабилитированы и обучались в начальной школе по общеобразовательной программе начального обучения. У одного человека (7%) по заключению ПМПК сохранился статус ребёнка с ОВЗ.
- 2021-2022 уч. гг.- 10 детей (91%), систематически посещающих детский сад, поступили в школу с нормой в развитии, 1 ребенок (7%) с хорошей динамикой развития, продолжит образование по АОП начального обучения.
- 2022-2023 уч. гг.- 15 человек (100%) реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального обучения.

Показатель качества: 31 чел./100% воспитанников с ОВЗ, в 2022-2023 уч. гг. охвачены коррекционно-развивающим сопровождением с положительной динамикой в речевом развитии.

Психологическая готовность к школьному обучению воспитанников с ОВЗ  
за 2022-2023 уч. гг.

Предмет исследования	Уровень развития	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.
----------------------	------------------	-----------------	------------

	Сниж. норма	8	53%	-	-
	Умств. дефект	-	-	-	-
Зрительно-моторная координация	Высокий	-	-	12	80%
	Средний	5	33%	3	20%
	Низкий	10	67%	-	-
Мотивация к учению	Учебная	-	-	10	67%
	Равенство	3	20%	5	33%
	Игровая (дошкольная)	12	80%	-	-
Тревожность	Высокая	1	7%	-	-
	Средняя	3	20%	-	-
	Низкая	11	73%	-	-
Самооценка	Заниженная	-	-	-	-
	Норма	-	-	10	67%
	Завышенная	15	100%	5	33%

Показатель качества: Численность/ удельный вес (доля) воспитанников с ОВЗ психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению: 15 человек, что составляет 100%.

Наблюдается позитивная динамика развития у всех детей. В целом, все воспитанники с ОВЗ психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению.

Социально значимой задачей является подготовка детей к успешному обучению в школе, поэтому усилия педагогического коллектива направлены на своевременное использование потенциальных возможностей детей с ОВЗ, максимальную коррекцию недостатков в их развитии, для предотвращения возможных трудностей в дальнейшем школьном обучении.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Специалистам продолжать организовывать продуктивное взаимодействие с педагогами по устранению недостатков в физическом или психическом развитии дошкольников с ОВЗ.
2. Активизировать усилия педагогического коллектива детского сада по поиску оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию к участию в коррекционной и профилактической работе с детьми с ОВЗ.

Ответственные: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп.

Срок: постоянно.

Руководитель  
СП «Детский сад Солнышко»  
ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево



*О.Ф. Разинова*  
О.Ф. Разинова