

Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, так и самостоятельной деятельности воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда групп и кабинетов содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. В группах имеется в наличии методическая литература, наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, настольно-печатные игры, аудио пособия, которые соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию образовательных программ ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду охватывает и пространственную её организацию и соответствующее её наполнение. Пространственная организация среды позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса, а её наполнение ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации разных видов деятельности дошкольников.

При проектировании целостной модели построения предметно-развивающей среды в детском саду учитывается предметное содержание: игры, предметы и игровые материалы, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование. Наполнение и расположение данных материалов разнообразно и зависит от возраста и опыта детей. Организация предметно - развивающей среды в группах зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, обеспечивая возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, а так же для двигательной активности детей и возможности для уединения. Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор деятельности и материалов и свободно заниматься любимым делом. Учитывается поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

При проектировании целостной модели построения предметно-развивающей среды в детском саду учитывается её пространственная организация. Пространство группы организовано в виде «центров», оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При определении расположения центров в группе детского сада учтена комплиментарность и взаимообогащение видов деятельности, обеспечивая принцип интеграции образовательных областей, так как материалы и оборудование для одной образовательной области используются и для реализации других образовательных областей. Расположение центров активности позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу, и отвечает растущим потребностям детского организма.

При проектировании целостной модели построения предметно-развивающей среды в детском саду учитывается изменение её во времени: центры обогащаются новыми материалами и с учетом тематики недели, с ориентировкой на зону ближайшего развития детей и уже освоенного, и с учетом развертывания определенного вида деятельности.

Интеграция развивающих центров обеспечивает процесс связности,

взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, и обогащению детской деятельности.

Таким образом, организация развивающей предметно-пространственной среды в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Перечень технических средств обучения

№	Перечень технических средств обучения	Количество
1	проектор, настенный экран,	1 шт.
2	ноутбук	6шт.
3	компьютер	3шт.
4	Многофункциональное устройство	2шт.
5	цветной принтер	2шт.
6	ламинатор	1шт.
7	брошюратор	1шт.
8	телевизор	2 шт.
9	видеокамера	1 шт.
10	цифровой фотоаппарат	1шт.
11	магнитофон	6 шт.
12	акустическая стереосистема	1 шт.
13	музыкальный центр	2шт.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО не имеется.