

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

УТВЕРЖДЕН:

Приказом

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево  
от «01» августа 2023 г. № 266 - од

Директор



Л.А.Козлова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево  
на 2023 -2024 учебный год

Принят:

Педагогическим советом СП «Детский сад Солнышко»  
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево  
протокол № 5 от «31» мая 2023 г.

## Пояснительная записка

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО);

В СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в текущем году функционирует 5 групп:

- группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа № 2 (от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа № 3 (от 3 до 4 лет) компенсирующей направленности;
- старшая группа № 4 (от 4 до 6 лет) компенсирующей направленности;
- подготовительная группа № 5 (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке. Образование является непрерывным, график

образовательного процесса составляется с выделением двух периодов: учебный год (с 1 сентября по 31 мая), летний оздоровительный период (июнь-август). Непосредственно образовательная деятельность определяется расписанием непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности на основе учебного плана. Непосредственная образовательная деятельность - это процесс организации различных видов деятельности детей. При составлении расписания непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности соблюдены перерывы между ней продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, динамических пауз.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», которые реализуются в рамках основных направлений развития детей на основе организации видов детской деятельности, рекомендованных ФГОС ДО.

Младенческий возраст (2 месяца – 1 год)	Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное эмоциональное общение с взрослым;</li> <li>- манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия;</li> <li>- восприятие музыки, детских песен и стихов;</li> <li>- двигательная активность и тактильно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);</li> <li>- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>- самообслуживание и действия с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;</li> <li>- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);</li> <li>- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);</li> <li>- конструирование из разного материала, включая</li> </ul>

двигательные игры	бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.; - восприятие смысла музыки, сказок, стихов; - рассматривание картинок; - двигательная активность	конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями)
-------------------	--	---

Игровая деятельность, социально-коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется со всеми видами деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Работа в возрастных группах организуется по перспективному и календарному планированию воспитательно-образовательной работы, разработанному дошкольным учреждением, принятому на педагогическом совете и утверждённому в установленном порядке. Содержание планирования воспитательно-образовательной работы соответствует учебному плану.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей, видов детской деятельности и взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей.

Календарь тематических недель утвержден основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево. (Далее - ООП ДО). Количество и продолжительность образовательной деятельности

устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их природных задатков. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса по освоению ООП ДО и АООП ДО: взаимодействие взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная работа осуществляется через построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребенка, проявляющейся в совместной деятельности со взрослым и более опытным сверстником, но не актуализирующейся в его индивидуальной самостоятельной деятельности. Содержание развивающего пространства направлено на реализацию возрастных потребностей старших дошкольников в игровой, познавательно - исследовательской и других видов детской деятельности и творческой активности, как форм детского самовыражения. Для детей раннего возраста образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предполагается гибкость в организации режима дня, трансформируемость предметно - пространственной среды, учет возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды создает основу для реализации индивидуального подхода к ребенку. В основу планирования РППС положены интересы и

возможности детей, и в соответствии с этим подбирается ее содержание, обеспечивая право выбора каждого ребенка на любимое занятие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики Цель которой:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.). При необходимости проводится психологическая диагностика.

2. Оптимизация работы с группой

Формы проведения диагностики:

-длительное наблюдение за ребенком в разных видах деятельности с фиксацией показателей.

- создание специальных педагогических ситуаций

- анализ продуктов детской деятельности

-беседы с ребенком

-беседы с родителями

-итоговые занятия по каждому разделу программы.

Оценка развития детей осуществляется индивидуально и основывается не на их сравнении с нормой, а путем выявления особенностей индивидуального развития и анализа повлиявших на это факторов.

Средства, формы, методы и приемы образовательной деятельности конкретизированы в ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР, и АООП ДО для детей с ЗПР.

**Учебный план**  
**непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности**  
**в разновозрастной группе раннего возраста №1 общеразвивающей направленности**  
**на 2023-2024 учебный год**

От 1 до 2 лет					
Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	72	720/12
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	3	30	108	1080/18
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12
	Итого	10	100	360	3600 / 60

**Учебный план**  
**непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности**  
**в разновозрастной группе раннего возраста №1 общеразвивающей направленности**  
**на 2023-2024 учебный год**

От 2 до 3 лет					
Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	36	360/6
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	36	360/6
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Изобразительная деятельность	2	20	72	720/12
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12
	Итого	10	100	360	3600 / 60

**Учебный план  
непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности  
в разновозрастной группе №2 общеразвивающей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

От 3 до 4 лет					
Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	15	36	540/9
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	72	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	30	72	1080/18
	Музыкальная деятельность	2	30	72	1080/18
	Конструктивно-модельная деятельность	1	15	36	540/9
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	45	108	1620/27
	Итого	11	165	396	5940/99

**Учебный план  
непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности  
в разновозрастной группе №2 общеразвивающей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

От 4 до 5 лет					
Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	40	72	1440/24
	Музыкальная деятельность	2	40	72	1440/24
	Конструктивно-модельная деятельность	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	108	2160/36
	Итого	11	200	396	7920/132

**Учебный план  
непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности  
в разновозрастной группе №2 общеразвивающей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

От 6 до 7 лет					
Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2	50	72	1800/30
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	75	108	2700/45
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	50	72	1800/30
	Музыкальная деятельность	2	50	72	1800/30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	75	108	2700/45
	Итого	14	350	504	12600/210

**Учебный план  
непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности  
в младшей группе № 3 компенсирующей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

От 3 до 4 лет					
Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	15	36	540/9
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	72	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	30	72	1080/18
	Музыкальная деятельность	2	30	72	1080/18
	Конструктивно-модельная деятельность	1	15	36	540/9
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	45	108	1620/27
	<b>Итого</b>	12	180	432	5940/99

**Учебный план  
непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности  
в разновозрастной группе № 4 компенсирующей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

От 4 до 5 лет					
Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2	40	72	1440/24
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	40	72	1440/24
	Музыкальная деятельность	2	40	72	1440/24
	Конструктивно-модельная деятельность	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	108	2160/36
	<b>Итого</b>	12	240	432	8640/144

**Учебный план  
непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности  
в разновозрастной группе № 4 компенсирующей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

От 5 до 6 лет					
Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	4	80	144	2880/48
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	3	60	108	2160/36
	Музыкальная деятельность	2	40	72	1440/24
	Конструктивно-модельная деятельность	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	108	2160/36
	Итого	15	300	540	10800/180

**Учебный план  
непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности  
в подготовительной группе № 5 компенсирующей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

От 6 до 7 лет					
Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	5	125	180	4500/75
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	75	108	2700/45
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	3	75	108	2700/45
	Музыкальная деятельность	2	50	72	1800/30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	75	108	2700/45
	Итого	17	425	612	15300/255