

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
Протокол № 04
от « 21 » 03 2024 года
Председатель *А.В. Лидяева*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
от « 10 » 04 2024 года



Козлов Д.А. Козлова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения «Детский сад Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
за 2023 год

Содержание:**Стр.**

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о дошкольной организации.....	3
2. Система управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка кадрового обеспечения	11
5. Учебно-методическое обеспечение.....	15
6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	16
7. Материально-техническая база	17
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	18
II. Результаты анализа показателей	25

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной организации.

Структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ДОО) функционирует с мая 1953 года.

Юридический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира 22.

Фактический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Жуковского дом 16, 18

Электронный адрес – so_svu_doo3_school3@samara.edu.ru

Сайт СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево – <http://solnishko2.minobr63.ru/>

Руководитель СП «Детский сад Солнышко» – Разинова Ольга Фёдоровна

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6107 от 26.10.2015г, серия 63ЛО1 № 0001699.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д.7.

Режим работы СП «Детский сад Солнышко»

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы в группах – с 7.00 до 19.00 часов.

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 80 мест. Детский сад функционирует в двух зданиях: одно здание построено по типовому проекту, другое - приспособленное.

Общая площадь зданий 525 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 328 кв. м.

2. Система управления организации.

Управление СП «Детский сад Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево самарской области.

Управление СП «Детский сад Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево. Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Солнышко» первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в СП «Детский сад Солнышко»

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органов без доверенности; ➤ утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, графики работы, расписание занятий; ➤ устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника; ➤ утверждает локальные акты; ➤ обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; ➤ представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; ➤ обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения, ➤ осуществляет подбор и расстановку кадров.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает изменения в Устав Учреждения, рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения; ➤ принимает локальные нормативные акты Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ согласовывает программу развития; ➤ рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ➤ согласовывает перечень платных образовательных услуг; ➤ согласовывает режим работы; ➤ согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; ➤ согласовывает значения критериев оценки эффективности работы руководителя учреждения, достигнутых за контрольный период; ➤ согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; ➤ заключение трудового распорядка Учреждения; ➤ рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Учреждения; ➤ рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения; ➤ представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет стратегию образовательного процесса; ➤ обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов реализации; ➤ рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им: ➤ специальных знаний, обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; ➤ принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Руководитель СП «Детский сад Солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществляет общее руководство организации и несет ответственность за деятельность СП «Детский сад Солнышко».

Вывод: структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей СП «Детский сад Солнышко».

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С сентября 2023 года образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево Самарской области, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет СП «Детский сад Солнышко», адаптированной образовательной программе для детей ЗПР СП «Детский сад Солнышко», которые составлены в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому планированию. Работа в группах организуется по рабочим программам. СП «Детский сад Солнышко» посещают 69 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В СП «Детский сад Солнышко» сформировано 3 группы компенсирующей направленности, 2 разновозрастных групп, из них 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В своей работе мы используем диагностику Ю.А. Афонькиной, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ

Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы, а учителя-логопеды в своей работе используют диагностику Н.В. Нищевой. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Результаты качества освоения ООП

Мониторинг освоения программы воспитанниками.



На начало 2022-2023 учебного года в подготовительной группе было 15 ребенка с ОВЗ. Реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования 12 воспитанника, что составляет 80%, три ребенка продолжают обучение по АОП НОО для детей с ЗПР.



В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Таким образом, обобщая приведенные данные, можно сделать вывод: в конце 2022-2023 учебного года у 94% детей подготовительной группы сформировались предпосылки универсальных учебных действий, у 6% детей не сформировались. Но у этого ребёнка наблюдается положительная динамика в

развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), эмоционально-волевой сферы.

Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Положительные результаты в освоении программы по образовательным областям достигнуты благодаря системной работе с детьми и своевременно проделанной коррекционной работе педагогами. Сайт СП «Детский сад Солнышко» был дополнительным ресурсом общения педагогов с детьми, родителями. Педагоги взаимодействовали с детьми и их родителями через интернет, используя социальные сети, официальный сайт СП «Детский сад Солнышко», интернет приложения, родительские чаты и др. Педагоги и дети с родителями занимались по лексическим темам, участвовали в конкурсах дистанционно, принимали участие в вебинарах, конференциях. Педагоги систематически проводили с родителями консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Благодаря системной работе образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Солнышко», адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития были реализованы. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и своевременно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов, а использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП «Детский сад Солнышко» и качество образовательной услуги.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровня развития при прогрессирующей динамики на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад Солнышко». Система педагогического мониторинга, используемая в дошкольной организации, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников в организации, соответствует ФГОС ДО.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	36	75%
Неполная с матерью	11	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	17	35%
Два ребенка	15	31%
Три ребенка и более	16	33%

В августе 2023 года была разработана рабочая Программа воспитания, включающий календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДО. Воспитательная работа строится с учетом Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Согласно календарному плану воспитательной работы провели акции, экскурсии, занятия, спортивные и музыкальные досуги и развлечения, праздники.

Семьи под руководством педагогов участвовали в детских исследовательских проектах.

Большое внимание уделялось познавательному развитию детей. Воспитатели показали открытые занятия по ФЭМП. На педсовете «Формирование математических способностей: пути и формы». Обсуждались вопросы: «Формирование элементарных математических представлений средствами игровой деятельности», «Интеллектуальные игры, как средство развития элементарных математических представлений дошкольников». Также педагоги презентовали электронные, дидактические игры, интеллектуальные игры по ФЭМП.

Дополнительное образование.

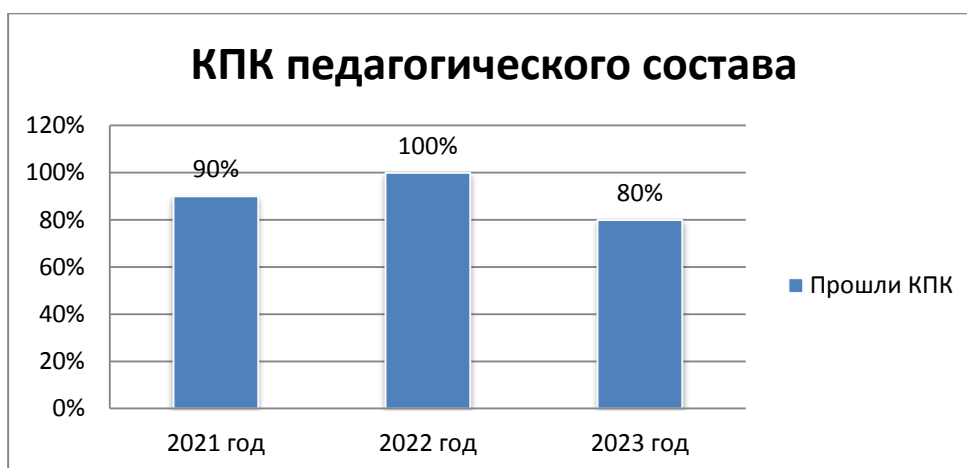
Охват воспитанников дополнительным образованием в учреждении в 2023 году составил 100%. Кружки работали по следующим направлениям:

- *Художественное:* «Веселые акварельки».
- *Физкультурно-спортивное:* «Фитнес для малышей»
- *Техническое:* «Мы строители», «Самоделкин», «Юный конструктор»

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами в полном объеме согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

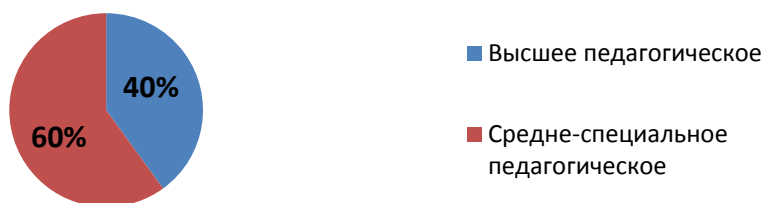


Вывод: курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

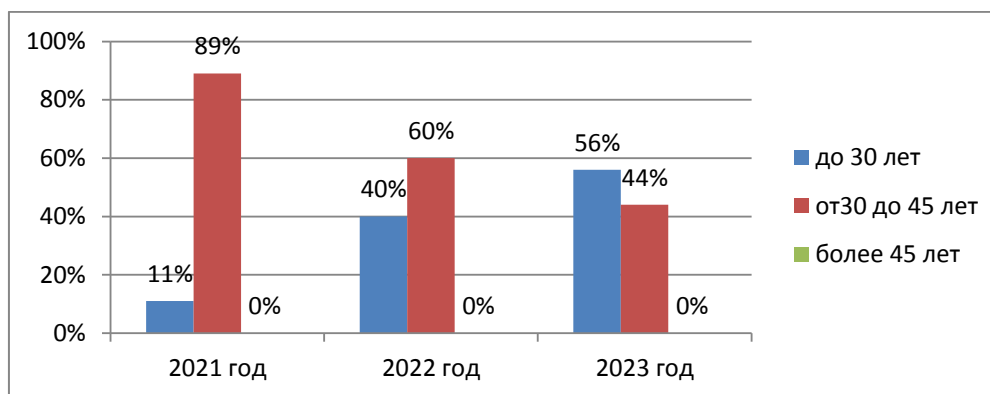
Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов в детском саду осуществлялась по актуальным вопросам через различные формы методической работы.

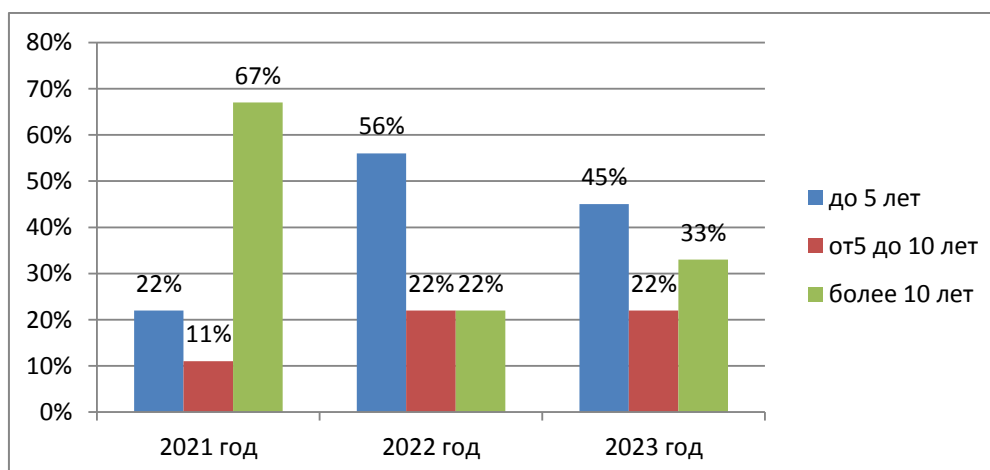
Уровень образования педагогических кадров



Возраст педагогических работников



Стаж педагогических работников в СП «Детский сад Солнышко»



Воспитатель Измайлова Г.Я. стала победителем во всероссийском конкурсе «Педагогика XXI».

Воспитатель Кузьмина И.С., Соколова И.А., заняли 3 место в конкурсе методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут», в этом же

конкурсе воспитатель Измайлова Г.Я. заняла 2 место.

В окружном конкурсе электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху-2023» в номинации «Мультимедийный дидактический комплекс» стали победителями воспитатели: Измайлова Г.Я., Соколова И.А..

Учитель-логопед Митрофанова М. М., заняла 1 место в профессиональном педагогическом конкурсе автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов».

В открытом окружном фестивале для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» воспитатели Кузьмина Ирина Сергеевна, Соколова Ирина Андреевна, Измайлова Гульсина Ядкарровна, учитель-логопед Митрофанова Марина Михайловна, заняли 2 место в номинации «Методическое пособие».

В окружном конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми раннего возраста воспитатель Дулова Е.Н. награждена дипломом участника.

Свой опыт педагоги представили в средствах массовой информации:

➤ учебно-методический материал «Образовательный маршрут «Мы познаем мир космоса» музыкального руководителя Разиновой И.Н., опубликован на страницах Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»

➤ авторский материал «Рабочая программа дополнительного образования детей по двигательной деятельности «Фитнес для малышей» воспитателя Измайловой Г.Я., опубликован на страницах Всероссийского Сетевого издания «Фонд 21 века»;

➤ статья «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников с ОВЗ» учителем-логопедом Кузьминой И.С. опубликована на страницах Всероссийского Сетевого издания «Фонд 21 века».

Воспитанники нашего ДОО в 2023 году участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Команда детей подготовительной группы «корпорация Автодизайнеры» заняла 2 место в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» и представила работу на V региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций, где стала участником в номинации «Машиностроение».

В городском конкурсе «Новогодние фантазии» в номинации «Новогодняя сказка» 1 место заняли: Вероника Ш., Артём К.; 2 место заняла Милана К., и 3 место заняли: Ислам И., Мухаммад А., в номинации «Зимнее настроение» 1 место заняла Ёсуман А.; 3 место – Данил М., Ярослав К.; в номинации «Новогоднее приключение» 2 место заняла Алия А,

В VIII окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов» в номинациях «Декоративно-прикладное творчество» Милана К., заняла 1 места.

В окружном фестивале научно-технического творчества «Космофест» Маргарита С., Вова В., в номинация «Окрыленные светом звезд» заняли 3 место, и приняли участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», где получили благодарность .

В окружном конкурсе детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк – 2023» в номинации «Познавательное развитие» Виктория Г., Юлия И., заняли 1 место.

Вывод: таким образом, анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий, который позволяет осуществлять деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в инновационном режиме.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к педагогам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С каждым годом увеличивается активность педагогов, участвующих в различных конкурсах.

Наставничество

В 2023 году продолжалась реализация Программы наставничества, нацеленной на организацию работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО, а также педагогам испытывающим трудности по отдельным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году 2 молодых специалиста: Губаева Н.С., Дулова Е.Н. повысили свою компетентность через взаимодействие с наставниками, опытными педагогами имеющими высшую квалификационную категорию учителем – логопедом Митрофановой М.М., воспитателем Кузьминой И.С.. Взаимодействие было организовано через программы наставничества, включающие индивидуальные маршруты.

В результате реализации программы многофункционального наставничества с молодым специалистом Дуловой Е.Н. планируемые результаты работы достигнуты.

Молодой педагог владеет методикой мониторинга детского развития и освоения АООП ДО, умеет проводить самоанализ своей педагогической деятельности и своевременную ее коррекцию. Методически грамотно ведет документацию по воспитательно-образовательному процессу. Владеет инновационными технологиями, формами и методами в работе с детьми, методикой организации занятий, планированием и организацией видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Поскольку Евгения Николаевна активный, творчески работающий педагог, работала по теме самообразования самостоятельно и продуктивно.

С молодым специалистом Губаевой Н.С. планируемые результаты достигнуты не в полном объеме. Молодой специалист имеет представление о приоритетных направлениях развития образования РФ, основных формах, методах, принципах и подходах дошкольного образования. Умеет вести групповую документацию образовательного процесса. Владеет технологиями здоровьесбережения, игровой и познавательно-исследовательской деятельности, умеет планировать логику занятий с детьми раннего возраста, организовывать детские виды деятельности с детьми раннего возраста. Но существуют проблемы:

Молодой специалист неактивный, не имеет мотивацию в изучении методов и приемов для организации деятельности детей. Поэтому необходимо повысить мотивацию педагога по овладению программами, инновационными образовательными технологиями, методами и приемами работы с детьми, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога и позитивно влияющими на результативность образовательной работы с детьми.

Вывод: таким образом, реализация Программы наставничества молодому педагогу дает возможность получить поддержку опытного сотрудника, укрепить уверенность в собственной состоятельности и профессиональной компетентности. Педагогу – наставнику наставничество позволяет передать свой педагогический опыт, поделиться персональными приемами непосредственно с молодым педагогом. За время наставничества в 2023 году повысился уровень профессиональной подготовки и квалификации молодого педагога, создан положительный настрой в профессиональной деятельности, улучшено качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО, ускорен процесс профессионального становления молодого специалиста.

5. Учебно-методическое обеспечение.

ДОО имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Содержание учебно-методического обеспечения размещено на официальном сайте СП «Детский сад Солнышко».

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

– журналы:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Воспитатель ДОУ»;
- «Музыкальный воспитатель»;
- «Логопед»;
- «Управление ОУ»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;

– методическая и художественная литература;

– консультативный материал по всем направлениям работы;

В постоянном режиме работает официальный сайт СП «Детский сад Солнышко» с необходимыми ссылками на все образовательные порталы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 2 персональных ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 1 многофункциональный центр;
- 1 сканер;
- 1 проектор;

Сетевые и коммуникационные устройства:

В свободном доступе для педагогов имеется выход в интернет, через сетевой провайдер Ростелеком. Все компьютеры защищены антивирусом Dr.WEB.

Программные средства:

– операционные системы:

– на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

В 2023 году обеспечена подборка онлайн-ресурсов, на персональных страницах воспитателей и специалистов размещены полезные материалы для совместной работы родителей и детей. Информирование родителей педагогами осуществляется через официальный сайт ДОО, социальную сеть ВК, мессенджер.

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в СП «Детский сад Солнышко» достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам и программного обеспечения.

7. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционировало 5 групп. В 2 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В остальных группах игровая комната совмещена со спальней.

В детском саду также имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет руководителя;
- кабинет узких специалистов;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-физкультурный зал используется для занятий, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, музыкальные инструменты и др.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад Солнышко» проводится оценка качества предоставляемых услуг. Ссылка на положение о ВСОКО - <http://solnishko2.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/ПОЛОЖЕНИЕ-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования.pdf>

Он осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив образовательной деятельности в ДОО. Внутренний мониторинг проводился по следующим направлениям:

- работы сайта СП «Детский сад Солнышко»;
- адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- обогащения предметно-развивающей среды;
- личных достижений воспитанников и педагогов;
- формирования предпосылок к УУД;
- родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО;
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- эффективность работы по сопровождению детей с ОВЗ.

Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные. В 2023 году пропуск 1 ребенком по болезни составил 4,9 дня. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей

В СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево в апреле 2023г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО.

Основная цель анкетирования: изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОО. В анкетировании приняло участие – 67 (97%) родителей (законных представителей) воспитанников.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 13 вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствовало несколько вариантов ответов.

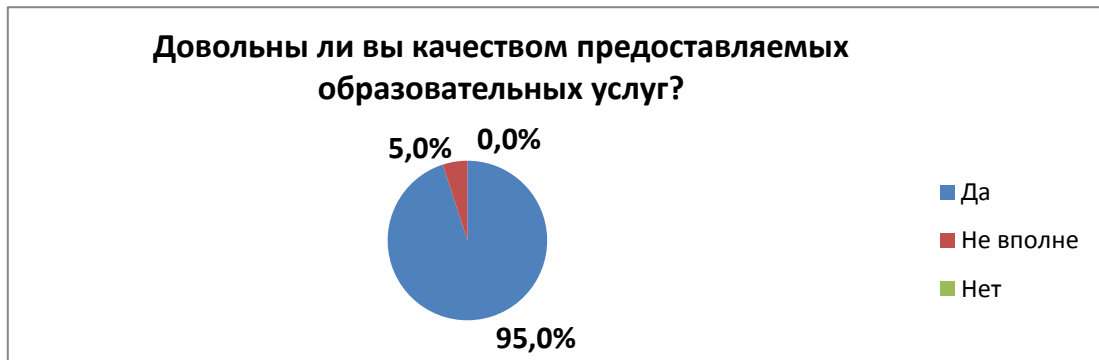
Результаты анкетирования по вопросу №1



Отвечая на первый вопрос, 95% родителей (законных представителей)

удовлетворены успехами своего ребёнка. И только 5% ответили не всегда. Таким образом, родители (законные представители) удовлетворены, успехами своего ребенка.

Результаты анкетирования по вопросу №2



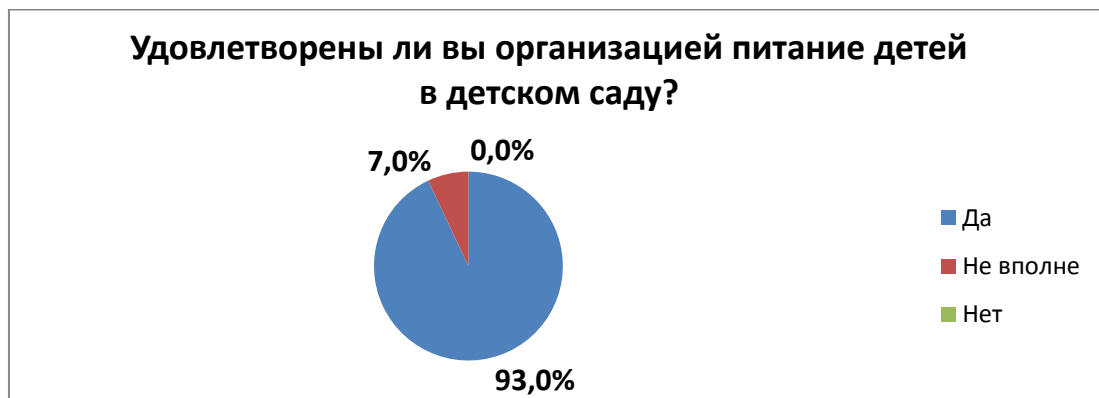
95 % родителей (законных представителей) ответили, что они довольны качеством предоставляемых образовательных услуг, 5% родителей (законных представителей) ответили не вполне удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты по вопросу №3



100% родителей (законных представителей) отмечает, что довольны качеством оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

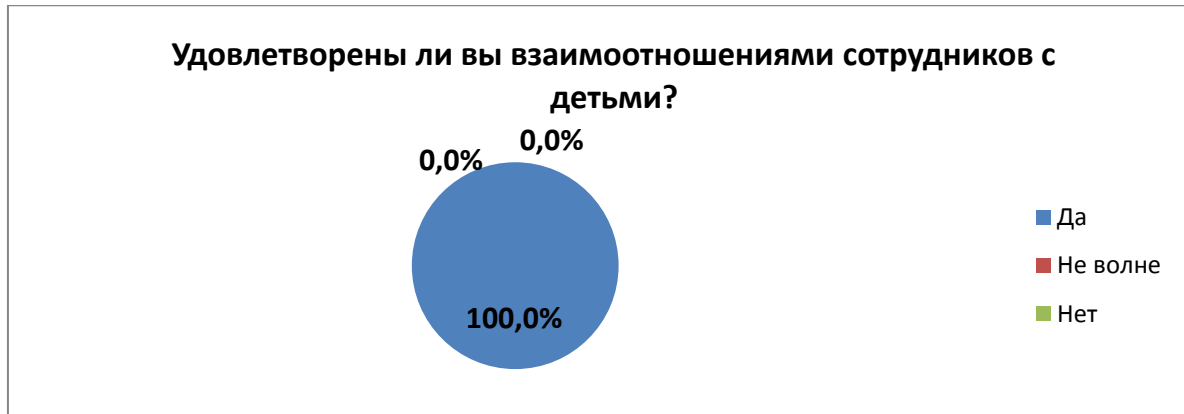
Результаты по вопросу №4



93% родителей (законных представителей) ответили, что удовлетворены

организацией питания детей в СП «Детский сад Солнышко», 3% родителей (законных представителей) отмечают, что не вполне удовлетворены организацией питания детей.

Результаты по вопросу №5



100% родителей (законных представителей) удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми.

Результаты по вопросу №6



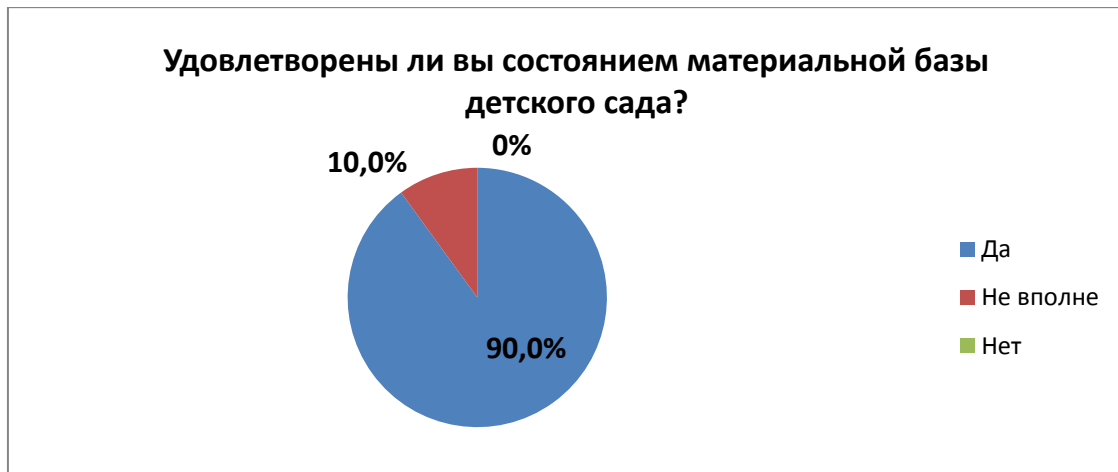
Анализ результатов по данному вопросу показал, что 95% родителей (законных представителей) удовлетворены уровнем профессиональной компетентности педагогов детского сада, 5% родителей (законных представителей) не вполне удовлетворены уровнем профессиональной компетентности педагогов детского сада.

Результаты по вопросу №7



Обобщая результаты по данному вопросу 100% родителей (законных представителей) удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с родителями.

Результаты по вопросу №8



90% родителей (законных представителей) удовлетворены состоянием материальной базы детского сада, а 10% родителей (законных представителей) не вполне удовлетворены состоянием материальной базы детского сада.

Результаты по вопросу №9



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 100% родителей (законных представителей) удовлетворены состоянием санитарно-гигиенических условий детского сада.

Вывод: уровень и содержание образовательной работы с детьми в СП «Детский сад Солнышко» в целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей (законных представителей), 5 родителей (законных представителей) не вполне удовлетворены качеством услуг СП «Детский сад Солнышко».

Таким образом, в целях повышения уровня удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО необходимо:

1. Улучшить материально – техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе, с помощью родителей.
2. Улучшить качество организации питания детей в детском саду за счет увеличения в рационе питания количества фруктов и соков.

Деятельность Консультативного пункта

В СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей СП «Детский сад Солнышко» в возрасте от двух до восьми лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, а также для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от двух до восьми лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, в соответствии с реализацией закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.18, п.5, письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения"

Цель работы Консультативного пункта заключается в обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации и детей, посещающих группы общеразвивающей направленности СП «Детский сад Солнышко»

В 2023 году Консультативный пункт работал соответственно графику и плану работы два раза в неделю. Проводились групповые и индивидуальные консультации, индивидуальные занятия с консультированием.

Состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям:

	Ф.И.О.	Специальность
1.	Митрофанова М.М.	учитель-логопед
2.	Измайлова Г.Я.	педагог-психолог

Родителей интересовали вопросы:

- коррекция звукопроизношения,
- формирование слоговой структуры слова,
- развития речи ребёнка,
- познавательное развитие детей раннего возраста,
- вопросы обучения детей элементам грамоты,
- вопросы подготовки детей к школе;
- возможности игры для развития ребёнка дошкольного возраста,
- вопросы воспитания в семье.

Выводы о работе консультативного пункта:

За 2023 год консультативной помощью было охвачено 13 семей, проведено 13 консультаций.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Вывод: следовательно, созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей. Но необходимо особое внимание уделить материально-техническому оснащению помещений детского

сада и более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в управлении детского сада.

II. Результаты анализа показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Дина мика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	71	67	-2
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	71	67	-2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	23	+9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57	44	-13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	71	67	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	71	67	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек	31	30	-1

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	71	67	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	4,9	4,9	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	4	4	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	2	2	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	8	4	-4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	8	4	-4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек	2	2	-

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек	1	1	-
1.8.2	Первая	человек	1	1	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек	5	4	-1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	5	4	-1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4	5	+1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	12	14	+2

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	24	23	-1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7	1/7	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре		-	-	-
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.4	Логопеда		-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		-	да	-
1.15.6	Педагога-психолога		-	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4 кв. м	4 кв. м	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		4 кв. м	4 кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала		-	-	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую		да	да	-

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	---	--	--	--	--

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево за 2023 год показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В СП «Детский сад Солнышко» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Количество педагогов, участвующих в конкурсах с каждым годом увеличивается. Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Но анализ полученных результатов выявил ряд проблем, которые необходимо решать в следующем году: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам и программного обеспечения.

и. о. руководителя
СП «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево



Т.Г.Мелешкина