

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

СП «Детский Солнышко»

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Солнышко

ГБОУ СОШ №3

Города Цохвистнево

Детский район

Отчет работы –

наставника: воспитателя

Измайловой Гульсины Ядкарновны

с молодым специалистом

Колесниковой Варварой Сергеевной

за 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете

протокол № 1

от « 31 » января 2024 года

Программа многофункционального наставничества СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево утверждена приказом руководителя от 15.11.2021 г. № 130 -од в и направлена на организацию методической помощи молодому специалисту по формированию и закреплению на практике профессиональных компетенций молодого педагога, полученных в результате теоретической подготовки в ГБПОУ ГКП Губернском колледже по специальности «Дошкольное образование».

Были определены цель и задачи наставничества:

**цель:** *создание* системы методического сопровождения профессионального развития и роста молодого специалиста, благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации как наставника, так и наставляемого молодого специалиста Колесниковой Варварой Сергеевной.

В процессе собеседования, результатов анкетирования и самоанализа теоретических знаний педагога Колесниковой Варварой Сергеевной были выявлены следующие профессиональные дефициты:

- недостаточность теоретических знаний молодого педагога об особенностях организации работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточное владение методикой мониторинга детского развития и освоения ООП ДО, умения проводить самоанализ результатов педагогической деятельности с детьми с ОВЗ.
- недостаточное владение эффективными технологиями, формами, методами, приемами обучения и воспитания при проведении НОД и режимных моментах с детьми ОВЗ ;

В связи с выявленными трудностями был разработан индивидуальный образовательный маршрут наставляемого молодого специалиста Колесниковой Варварой Сергеевной. Были определены основные задачи работы с молодым специалистом:

- изучение нормативно-правовой базы федерального уровня и образовательного учреждения;
- помощь в ведении документации воспитателя, работающего с детьми с ОВЗ (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг детского развития и освоения ООП ДО);
- применение эффективных форм и методов в работе с детьми с ОВЗ;
- организация НОД с детьми, помощь в постановке целей, задач и логики образовательной деятельности в соответствии с

- возрастными и индивидуальными особенностями;
- использование здоровьесберегающих, познавательно-исследовательских, коррекционных технологий во время НОД и других режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования и помощь в работе над ней.

Совместно с молодым специалистом изучены нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 с изменениями от 02.07.2021 г. Результат тестирования показал положительный результат: компетентность педагога к требованиям законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов;
- ФГОС ДО приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019);
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми (утв. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021г.);
- Профессиональный стандарт педагога. Приказ РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н «Об утверждении профессионального стандарта педагога» с изменениями и дополнениями от 05.08.2016 г., который необходим для формирования компетентности Гузель Фаритовны в требованиях определяющих соответствие педагога на занимаемую должность.

Изучены нормативно-правовые документы образовательного учреждения:

- ООП ДО;
- рабочая программа воспитателя, работающего в старшей группе компенсирующей направленности;
- мониторинг детского развития и освоения ООП ДО.

Были уточнены виды планирования педагогической работы с воспитанниками: календарные, перспективные планы СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево, методика мониторинга детского развития и освоения ООП ДО. С Варварой Сергеевной была проведена совместная диагностика воспитанников на начало учебного года. Результаты которой зафиксированы в аналитической справке. Перед этим с

молодым педагогом проведена индивидуальная консультация «Алгоритм составления аналитической справки». Молодой специалист училась анализировать свою педагогическую деятельность, проводить своевременную коррекцию используемых методов и приемов и составлять аналитическую справку по его итогам. В ходе проведенной работы педагог приобрела практические знания и умения грамотного составления документации по самоконтролю за результатами педагогической работы.

Многочисленно была проведена консультация «Технология разработки логики НОД с детьми с ОВЗ». Были рассмотрены современные требования к технологии разработки логики НОД с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагог приобрела практические знания и умения в разработке логики НОД. Научилась ставить триаду целей, отбирать главное и существенное НОД для детей с ОВЗ. Таким образом, анализ и самоанализ логики непосредственной образовательной деятельности молодого специалиста показал, что она владеет технологией разработки логики НОД.

Во второй половине учебного года происходило взаимопосещение НОД:

- демонстрация успешной практики наставником Измайловой Г.Я. по темам:

"Поможем нолику" и т.д.

- посещение НОД Колесниковой Варварой Сергеевной наставником по теме «Страна математика – зовёт» и т.д.

Были проведены консультации: Способы поддержки детской инициативы в конструктивной деятельности, Лэпбук, как средство формирования элементарных математических представлений.

Молодой специалист прошёл курсы повышения квалификации в СИПКРО по темам Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.

Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО).

Колесникова Варвара Сергеевна училась организовывать детские виды деятельности в НОД и режимных моментах с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

Совместно с молодым специалистом была выбрана тема по самообразованию «Организация работы с детьми с ОВЗ». Так как Варвара Сергеевна активный, творчески работающий педагог, работала по теме самообразования самостоятельно и продуктивно. Её воспитанники также являлись активными и результативными участниками конкурса окружного уровня.

В течение первой половины 2023-2024 учебного года молодой специалист системно работала над обогащением развивающей предметно-пространственной среды по формированию элементарных математических представлений: восприятия, памяти, внимания, мышления и воображения, что позитивно отразилось на уровне результативности её работы.

На середину 2023-2024 учебного года уровень освоения ООП ДО составляет 96%, за счет применяемых изученных технологий, методов и приемов, изготовленных дидактических игр.

### **ВЫВОДЫ:**

В результате реализации программы многофункционального наставничества планируемые результаты работы с молодым специалистом достигнуты.

Молодой педагог владеет методикой мониторинга детского развития и освоения ООП ДО, умеет проводить самоанализ своей педагогической деятельности и своевременную ее коррекцию. Методически грамотно ведет документацию по воспитательно-образовательному процессу. Владеет инновационными технологиями, формами и методами в работе с детьми раннего возраста, методикой организации НОД, планированием и организацией видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

30.01.2024 г.

Наставник

\_\_\_\_\_ Г.Я. Измайлова